

# Quanto conta l'effetto scuola nel ciclo primario?

## L'efficacia delle istituzioni scolastiche in Toscana

*E. CONTI (\*), S. DURANTI (\*), M. L. MAITINO (\*),  
C. RAMPICHINI (\*\*), N. SCICLONE (\*)*

(\*)



**IRPET**

Istituto Regionale  
Programmazione  
Economica della  
Toscana

(\*\*)



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
FIRENZE

Convegno "PISA 2012: Contributi di approfondimento"

Roma, 26 febbraio 2015

- **Obiettivo:** fornire al policy maker uno strumento per valutare l'efficacia delle scuole del ciclo primario
- **Metodologia:** regressione multilivello
- **Fonte di dati:** dati Invalsi sui risultati scolastici uniti a dati di fonte amministrativa
- **Caratteristiche principali:** focus sul ciclo primario; dettaglio subprovinciale
- **Output principale:** graduatoria di efficacia delle scuole

# Approccio metodologico

- **Metodologia:** regressione multilivello
- **Utilizzo dei risultati della multilivello:**
  - Analisi della relazione tra variabile dipendente e esplicative
  - Predizione dei risultati scolastici di uno studente in diverse scuole
  - Graduatoria di efficacia delle scuole
- **Specificazione:**

$$Y_{ij} = \alpha + \mathbf{b}'\mathbf{X}_{ij} + \mathbf{g}'\mathbf{W}_i + u_i + e_{ij}$$

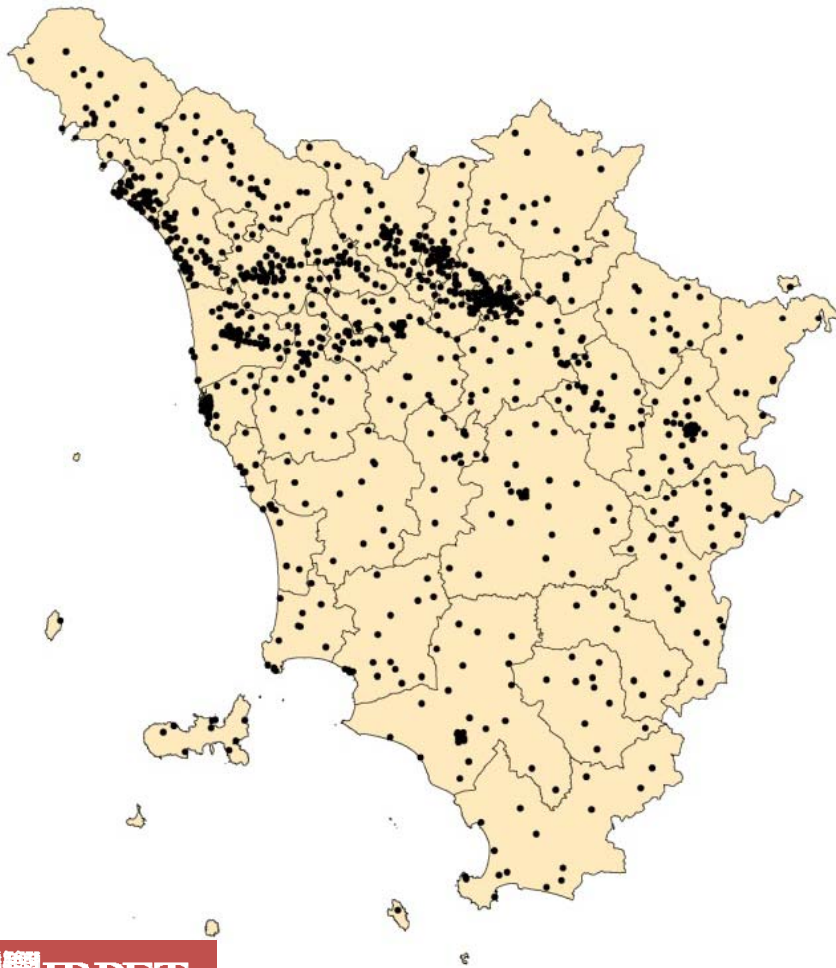
# Costruzione del database

**Tre dataset sono stati uniti da Invalsi**

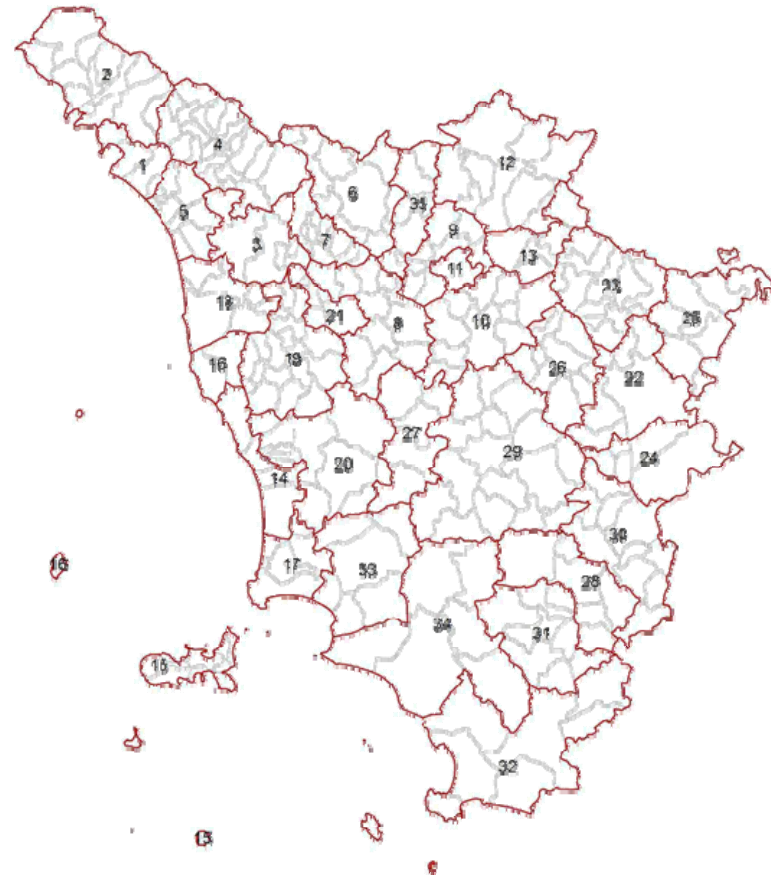


# Dettaglio subprovinciale

**Scuole primarie**



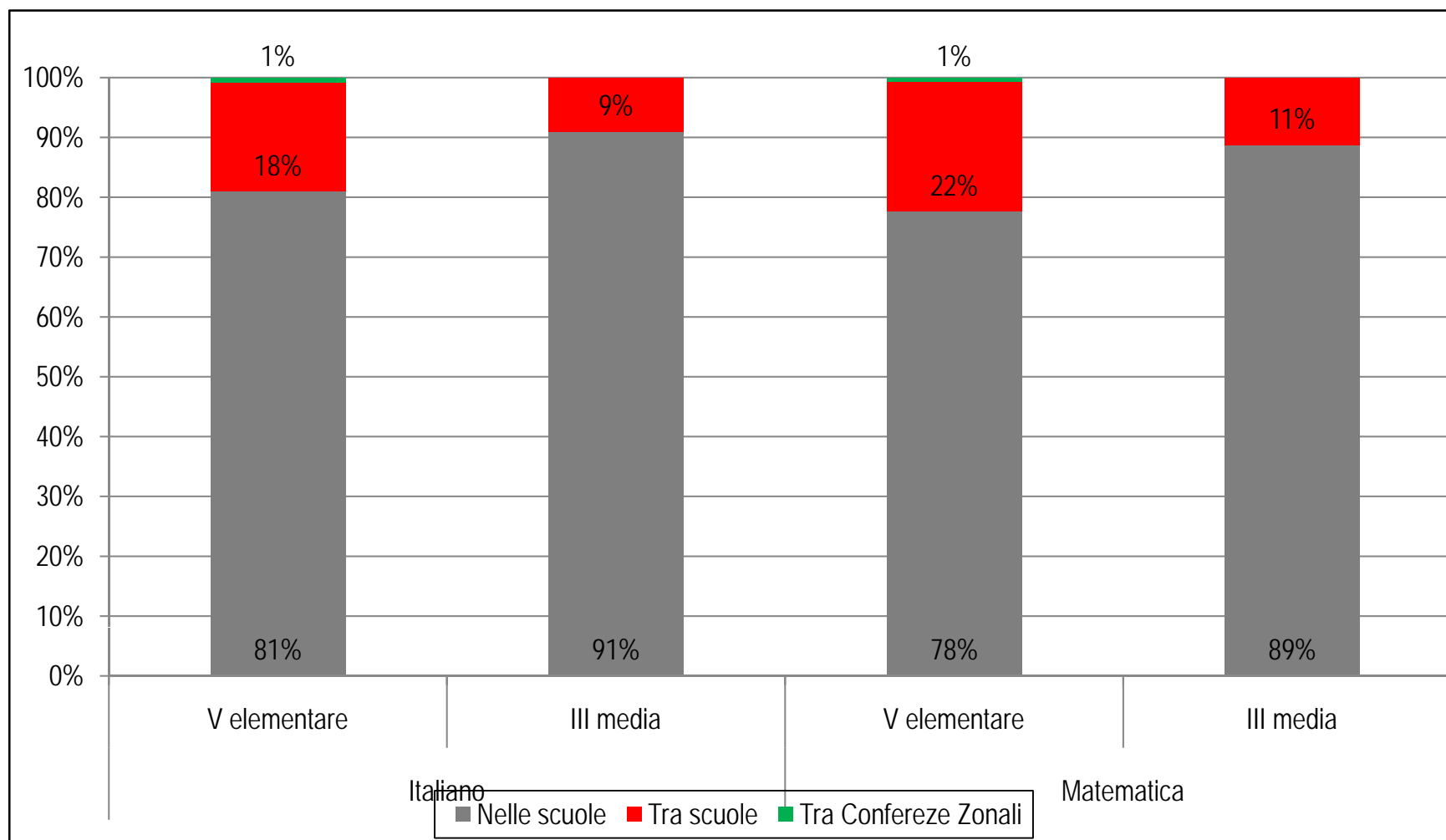
**Conferenze zonali**



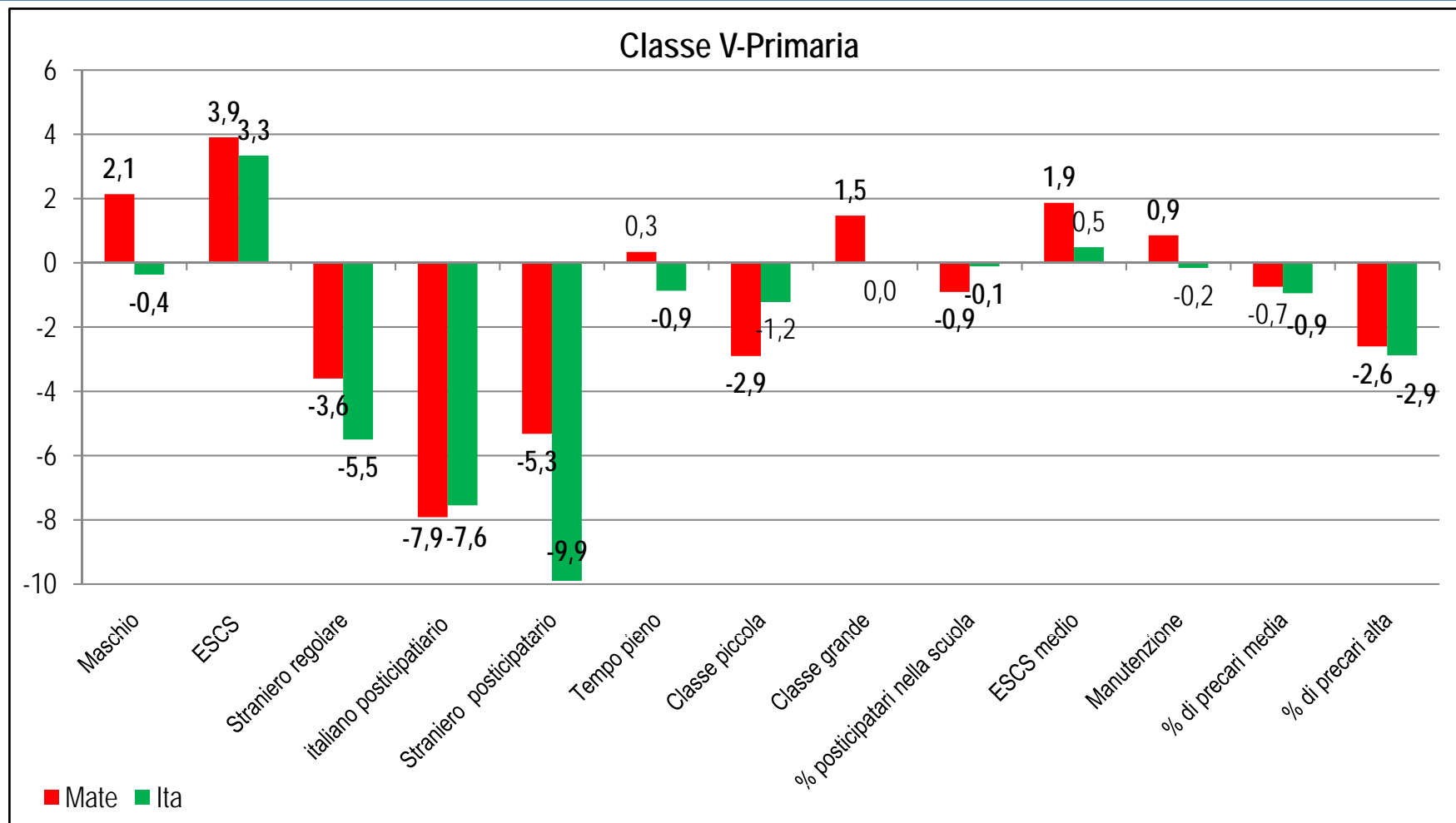
# Il modello: le covariate

Livello individuale	Livello di classe	Livello di scuola	Livello territoriale
Maschio	Dimensione della classe	Escs medio	Conferenze zonali
Tempo pieno		Incidenza degli studenti posticipatari	
Straniero		Stato di manutenzione dell'edificio scolastico	
Posticipatario		Incidenza dei docenti a tempo determinato	
Straniero x posticipatario		Incidenza dei docenti over 55	
ESCS			

# Quanto conta la scuola? (1)

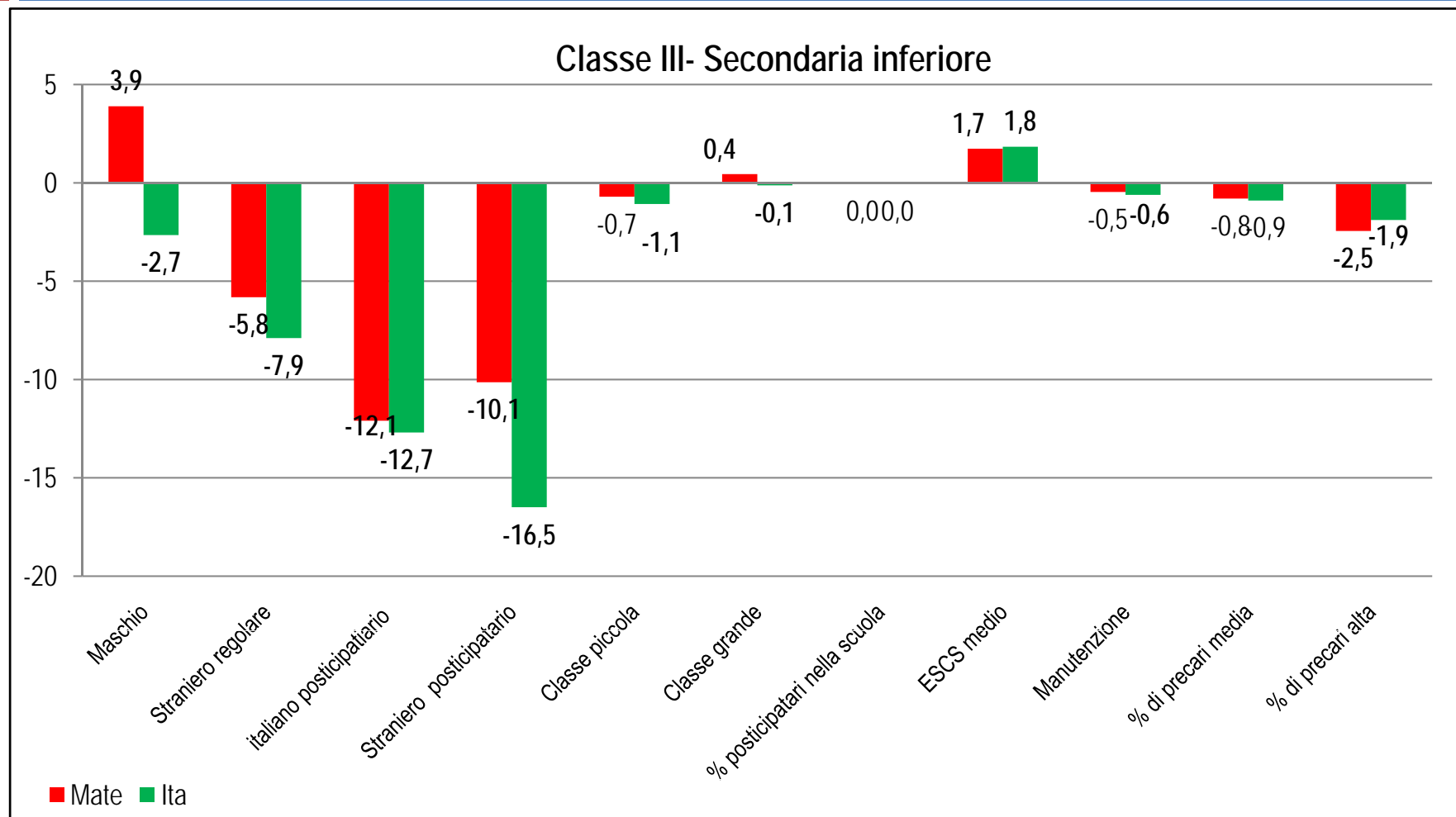


# Quanto conta la scuola? (2)

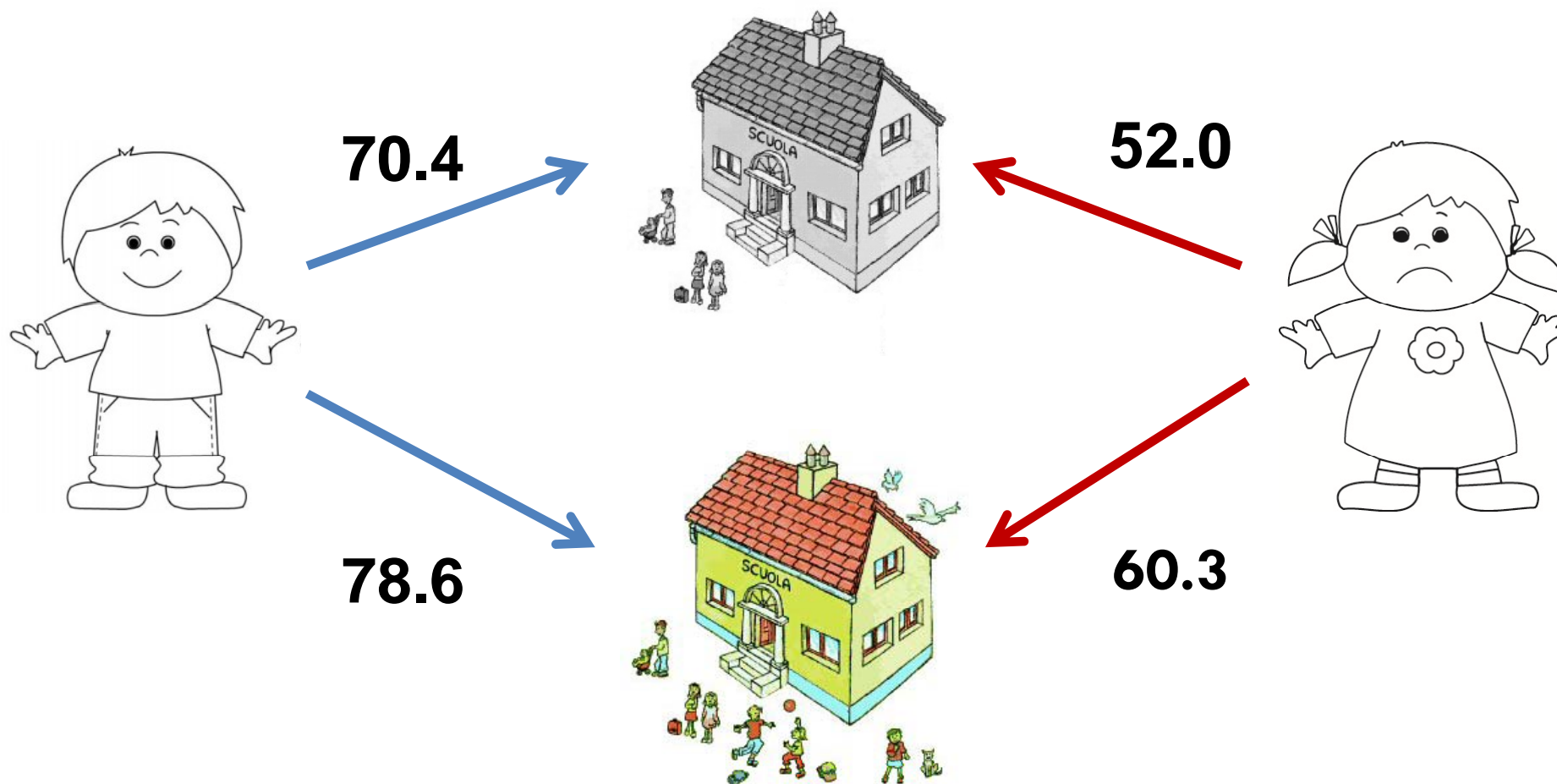




# Quanto conta la scuola? (3)

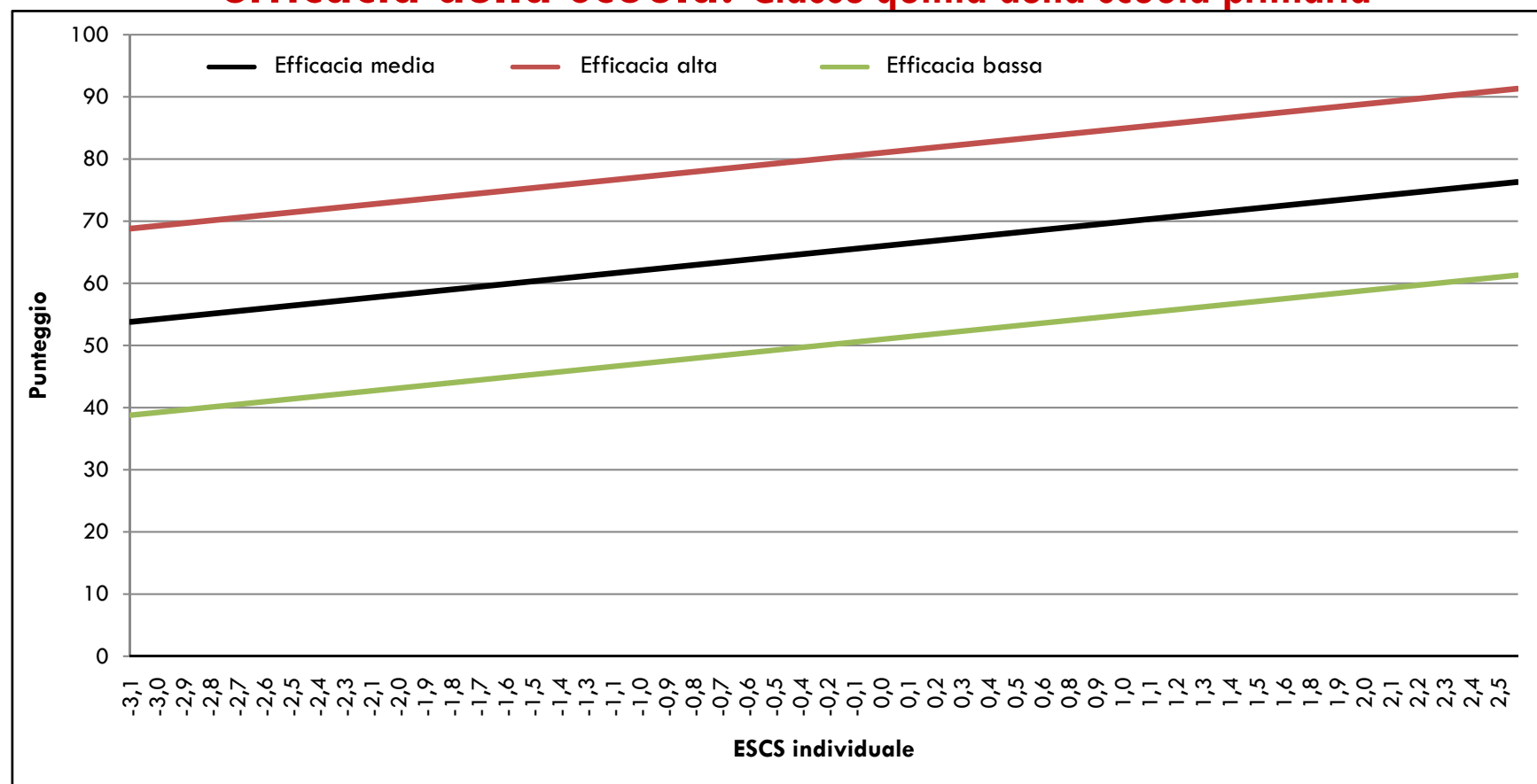


# Quanto conta la scuola? (4)



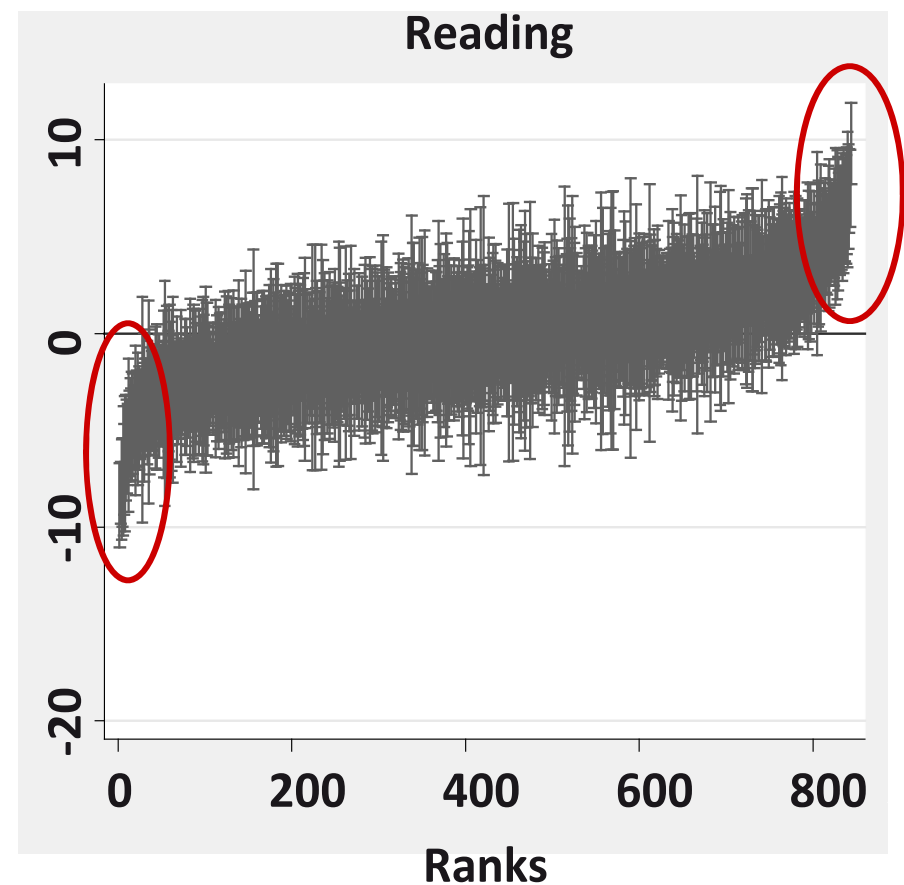
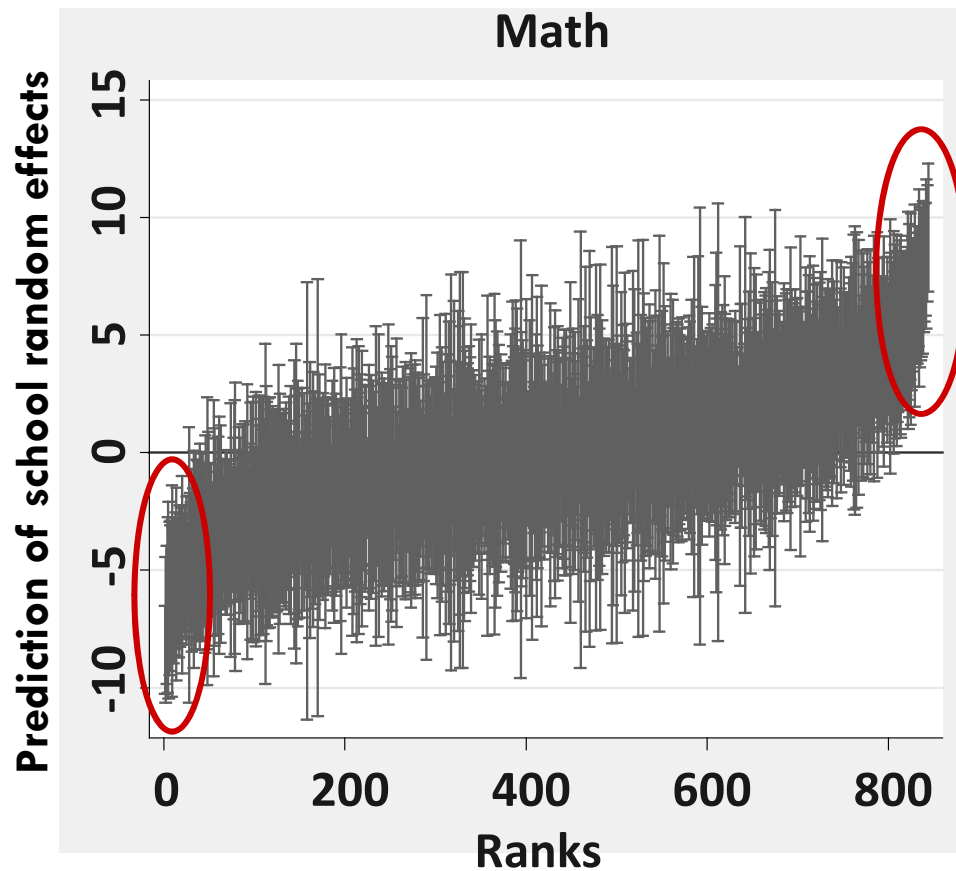
# L'efficacia della scuola

**Punteggio previsto al test di matematica per diversi livelli di ESCS e di efficacia della scuola. Classe quinta della scuola primaria**



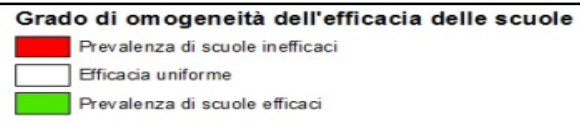
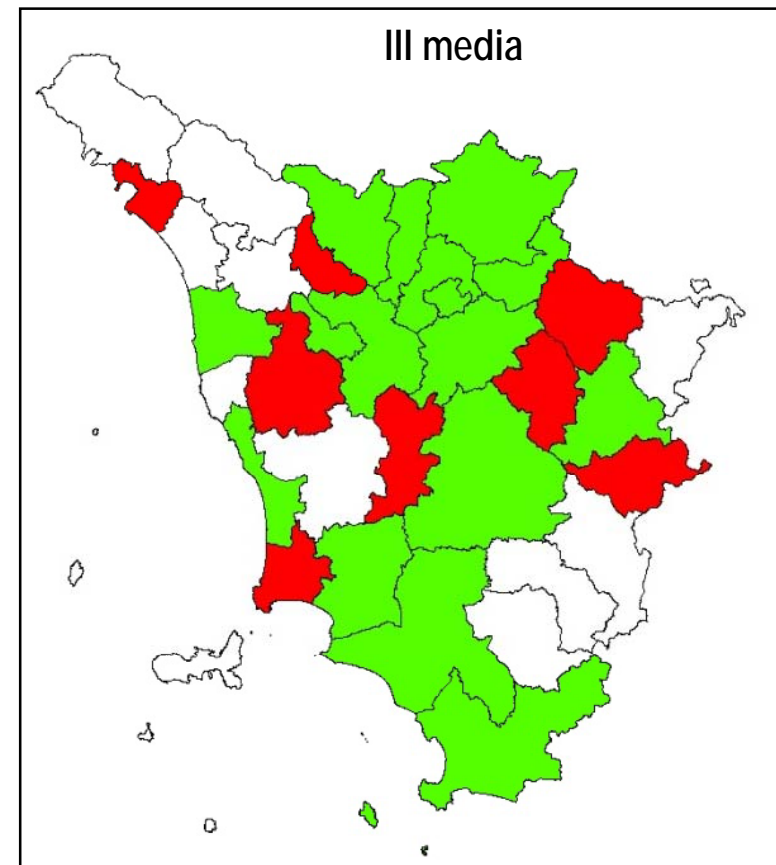
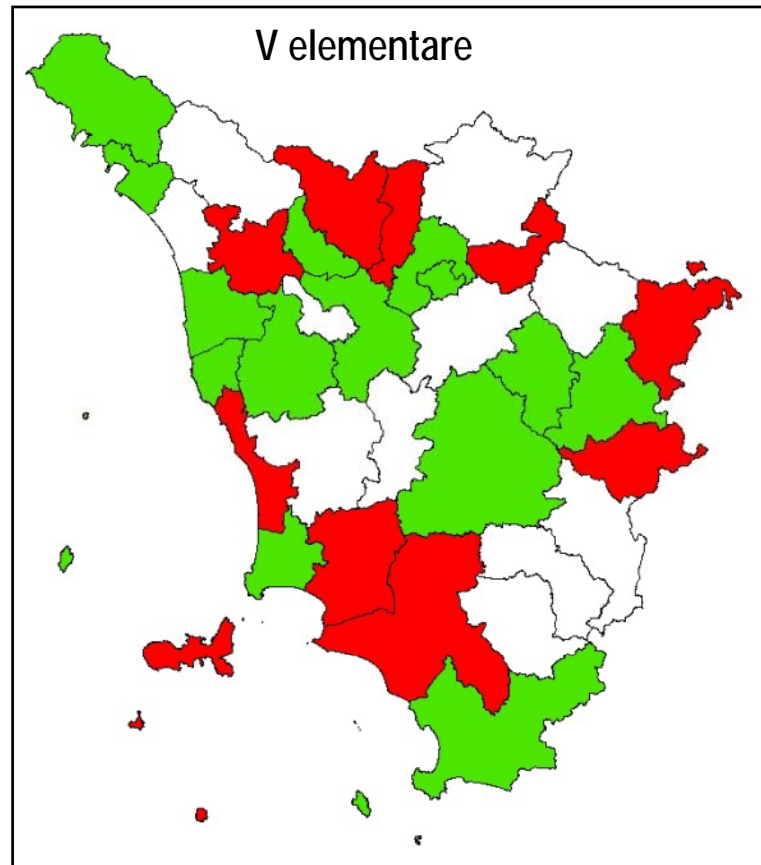
# Graduatoria delle scuole

## Graduatoria delle scuole per residuo di secondo livello Classe quinta della scuola primaria



# Scuole efficaci e inefficaci

Conferenze zonali per grado di omogeneità dell'efficacia delle scuole



# Conclusioni

- Le caratteristiche individuali sono le principali determinanti dei risultati scolastici
- Fin dai primi anni di istruzione, la scuola può fare la differenza (alla primaria spiega circa il 20% dei risultati)
- Gran parte della variabilità tra scuole non è spiegata da fattori osservabili
- Usiamo questa variabilità tra scuole inosservata come proxy dell'efficacia della scuola
- I *policy makers* potrebbero utilizzare le informazioni sull'efficacia della scuole per individuare nelle scuole migliori le buone pratiche da esportare

# Quanto conta l'effetto scuola nel ciclo primario?

## L'efficacia delle istituzioni scolastiche in Toscana

*E. CONTI (\*), S. DURANTI (\*), M. L. MAITINO (\*),  
C. RAMPICHINI (\*\*), N. SCICLONE (\*)*

(\*)



**IRPET**

Istituto Regionale  
Programmazione  
Economica della  
Toscana

(\*\*)



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
FIRENZE

Convegno "PISA 2012: Contributi di approfondimento"

Roma, 26 febbraio 2015