



SEMINARIO
IL PROGETTO INNOVARE
IN TOSCANA

21 gennaio 2016

IL DISEGNO DI VALUTAZIONE
E I RISULTATI

Il disegno di valutazione



Effetto di cosa?

L'identificazione dell'intervento da valutare



Effetto su cosa?

L'individuazione delle dimensioni su cui valutare l'effetto dell'intervento



Come valutare l'effetto?

L'individuazione di un gruppo di controllo

L'identificazione dell'intervento da valutare

Quando? Nell'a.s. 2012/2013

Dove? In 18 classi prime leFP toscane

Cosa? Una metodologia didattica innovativa caratterizzata dal superamento della modalità della lezione frontale e da un uso esteso della didattica laboratoriale

Come? Il programma agisce direttamente sugli insegnanti e indirettamente sugli studenti: consiste in 10 incontri tra tutor-esperti e docenti di italiano, matematica, lingua straniera, scienze integrate e fisica e tecnologia

Le dimensioni su cui valutare l'effetto dell'intervento

- **Abbandono scolastico**
- **Bocciatura**
- **Sospensione di giudizio**
- **% assenze**

Come valutare l'effetto del progetto?

INNOVARE è stato strutturato come un **esperimento randomizzato per gruppi** dove l'unità di assegnazione è la classe: all'interno le 12 scuole coinvolte nel progetto, 18 classi sono state **casualmente** selezionate per il programma e 35 come classi di controllo

Metodologia

- Analisi a livello di classe (**inferenza di randomizzazione**)
- Analisi a livello individuale (**regressione multilivello**)

I risultati della valutazione: analisi a livello di classe

Valori osservati della statistica test e p-values per $H_0: Y_k(0) = Y_k(1)$

Variabili di risultato	<i>Differenza media di risultato Classi Innovare - classi controllo</i>	<i>p-value</i>
Tasso di bocciatura	-2.78	0.6040
Tasso di sospensioni di giudizio	5.87	0.3034
Tasso di abbandono	-2.41	0.6488
Tasso di assenze	-0.15	0.9298
Tasso di fallimento scolastico (abbandono o bocciatura)	-5.19	0.3484

I risultati della valutazione: analisi a livello individuale

Variabili di risultato	$E[Y_{ki}(0)]$	$E[Y_{ki}(1)]$	$E[Y_{ki}(1)] - E[Y_{ki}(0)]$
Bocciatura	0.157	0.105	-0.052
Sospensione di giudizio	0.253	0.337	0.084
Abbandono	0.015	0.014	-0.002
Assenze	14.835	13.810	-1.024
Fallimento scolastico (abbandono o bocciatura)	0.223	0.164	-0.059

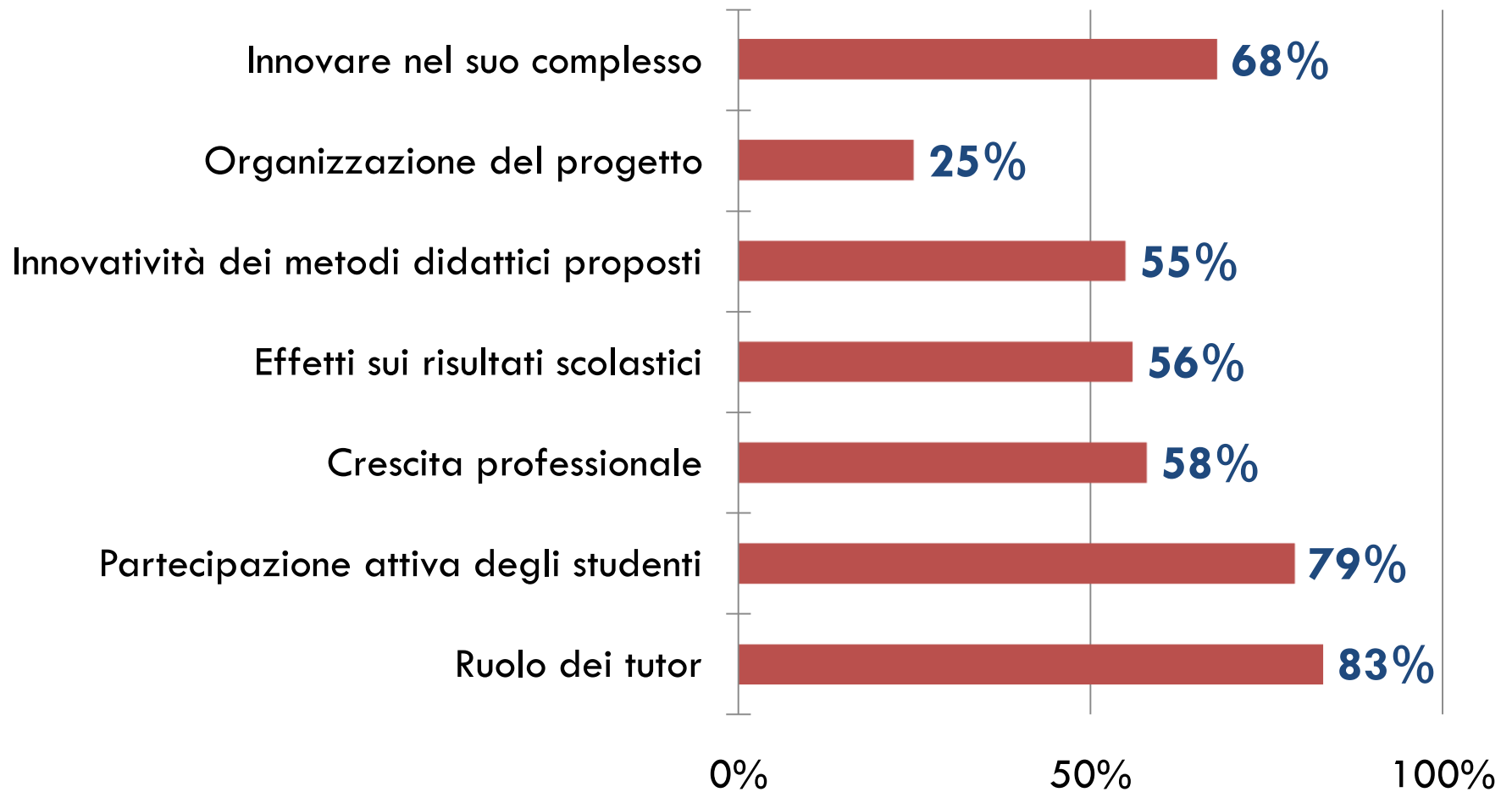
Oltre i numeri: la valutazione qualitativa

- **Focus group ai tutor-esperti e ai docenti**
- **Questionari di valutazione ai tutor-esperti e ai docenti**

I focus group

- **Formazione dei formatori**
- **Contesto difficile**
- **Isolamento dei docenti**
- **Tempistica di attuazione**
- **Miglioramento del clima nelle classi**

I risultati dei questionari di valutazione ai docenti





SEMINARIO
IL PROGETTO INNOVARE
IN TOSCANA

21 gennaio 2016

IL DISEGNO DI VALUTAZIONE
E I RISULTATI