



**Preparare all'alternanza scuola lavoro università**

*Career development e Work-based learning  
nei percorsi di istruzione e alta formazione*

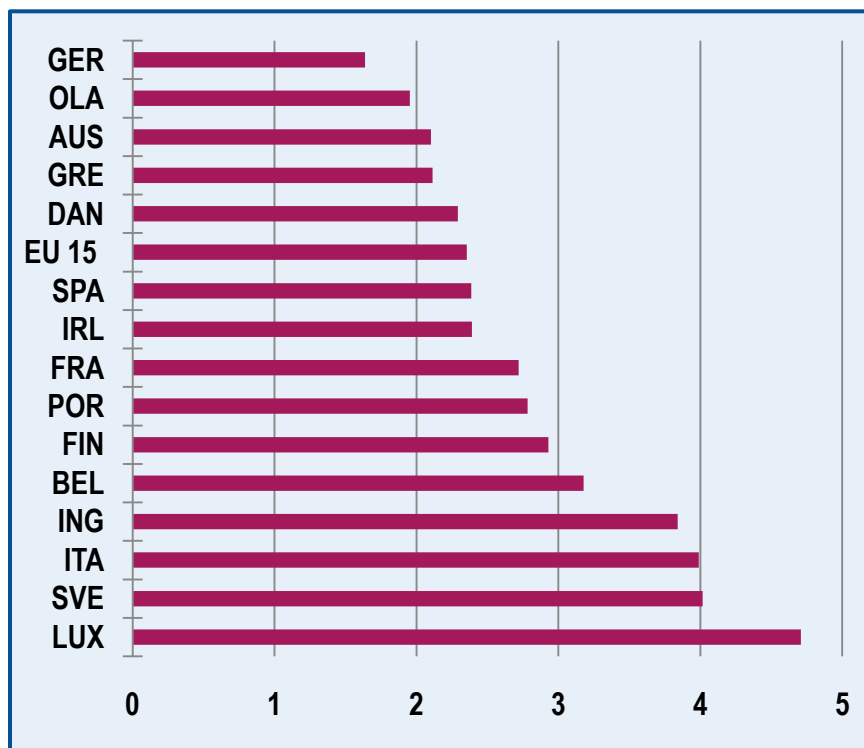
Firenze, 21 aprile 2016

# **LA TRANSIZIONE SCUOLA LAVORO E IL SISTEMA DUALE**

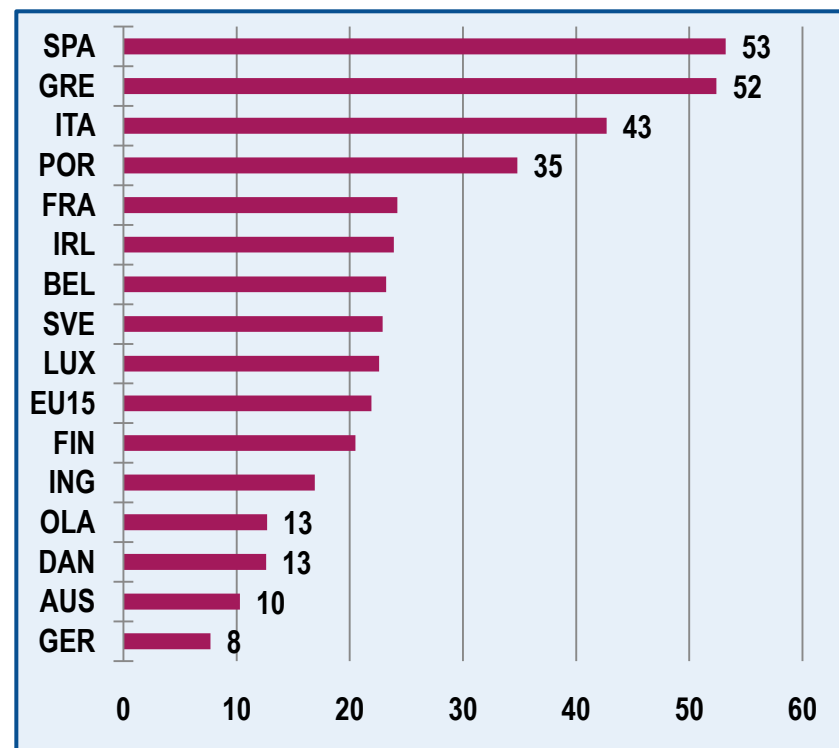
**Silvia Duranti e Nicola Sciclone**

# La transizione scuola lavoro

Lo svantaggio giovanile nel mercato del lavoro 2014  
Tasso di disoccupazione giovani vs adulti

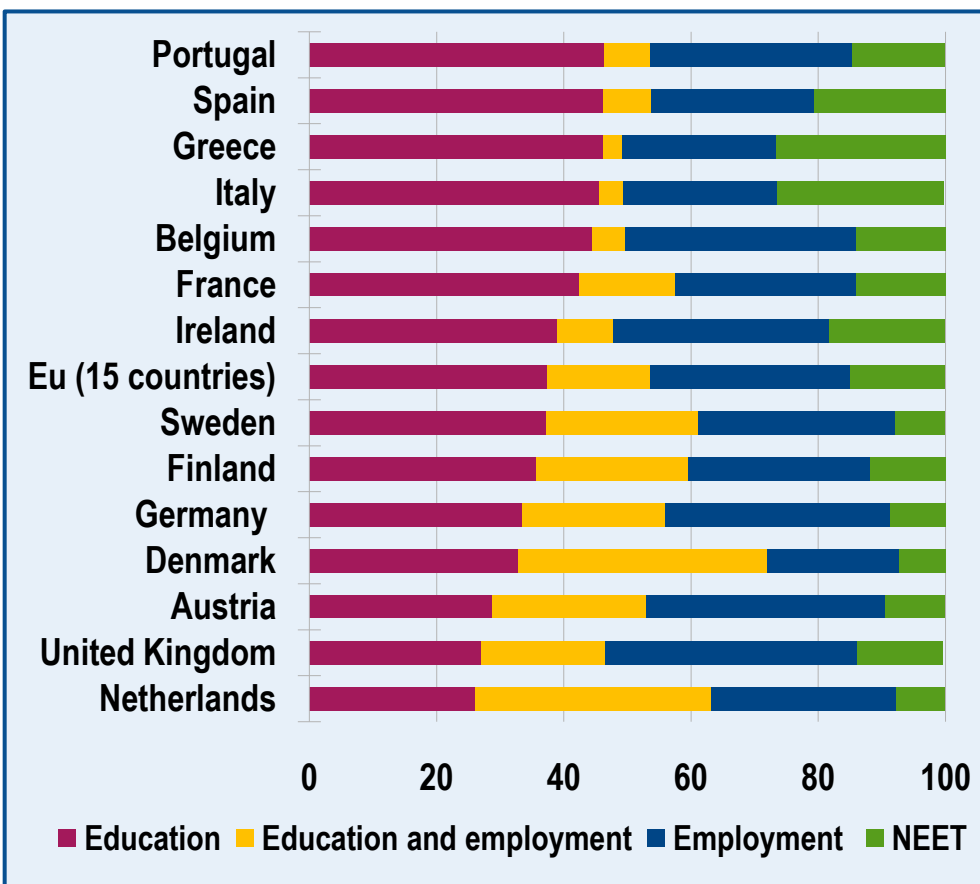


Tassi di disoccupazione giovanile 2014

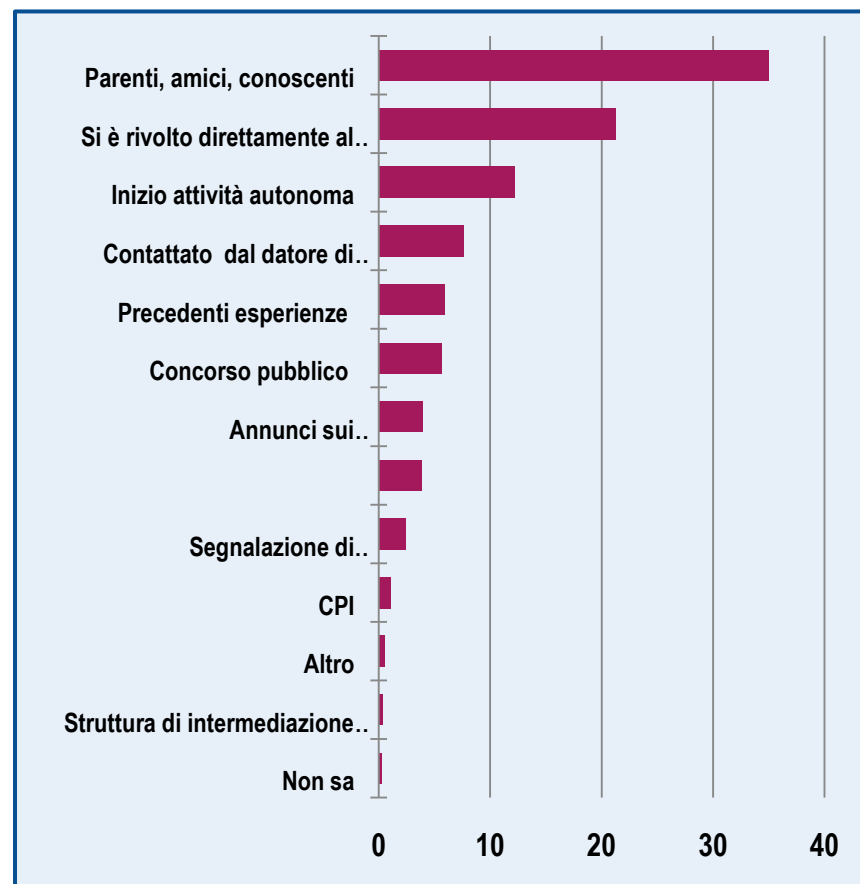


# I giovani per condizione in Europa e i canali di ricerca di impiego in Italia

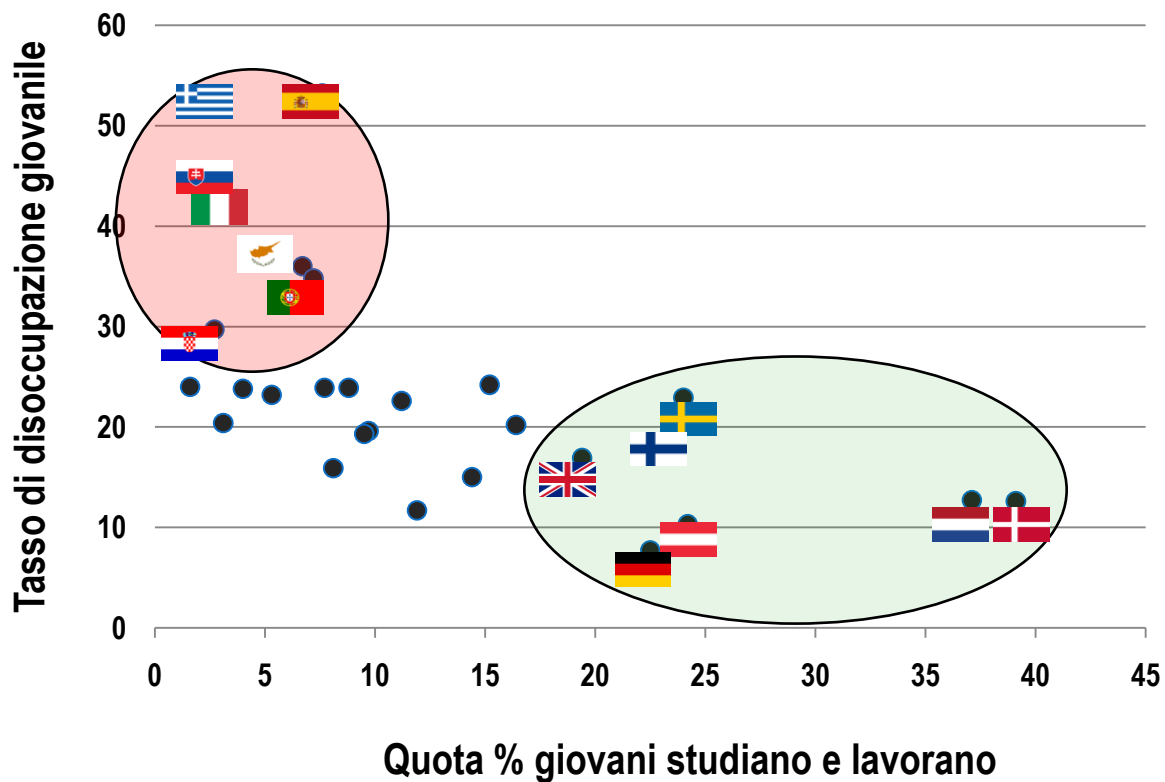
## Condizione dei 15-29 enni - 2014



## Canali reperimento impieghi 15-29 enni - 2014



# Giovani: il lavoro e la scuola



- Italia, Spagna, Portogallo, Grecia, Croazia, Cipro, Slovacchia
- Regno Unito, Finlandia, Svezia, Germania, Austria, Danimarca, Olanda

# Il problema è la formazione o la domanda di lavoro?

|   |           |                             |
|---|-----------|-----------------------------|
| <b>Under 30 laureati che svolgono un lavoro per cui non è richiesta la laurea</b>                       | <b>43</b> | <b>Mismatch verticale</b>   |
| <b>Under 30 diplomati che svolgono un lavoro per cui non è richiesto il diploma</b>                     | <b>24</b> |                             |
| <b>Laureati under 35 che svolgono un lavoro per cui non è richiesto il profilo di laurea conseguito</b> | <b>33</b> | <b>Mismatch orizzontale</b> |
| <b>di cui <i>in campo umanistico</i></b>  | <b>67</b> |                             |

# I fabbisogni formativi delle imprese toscane



1.

Prevale, in generale, una domanda di figure **tecnico professionali (artigiani, operai specializzati, periti e ingegneri)** legate alla produzione **materiale** di beni e servizi

2.

Estrema **differenziazione** delle figure ritenute strategiche, che sottintende una richiesta di **professionalità “su misura”** e che richiama una esigenza formativa da progettare in collaborazione con le imprese

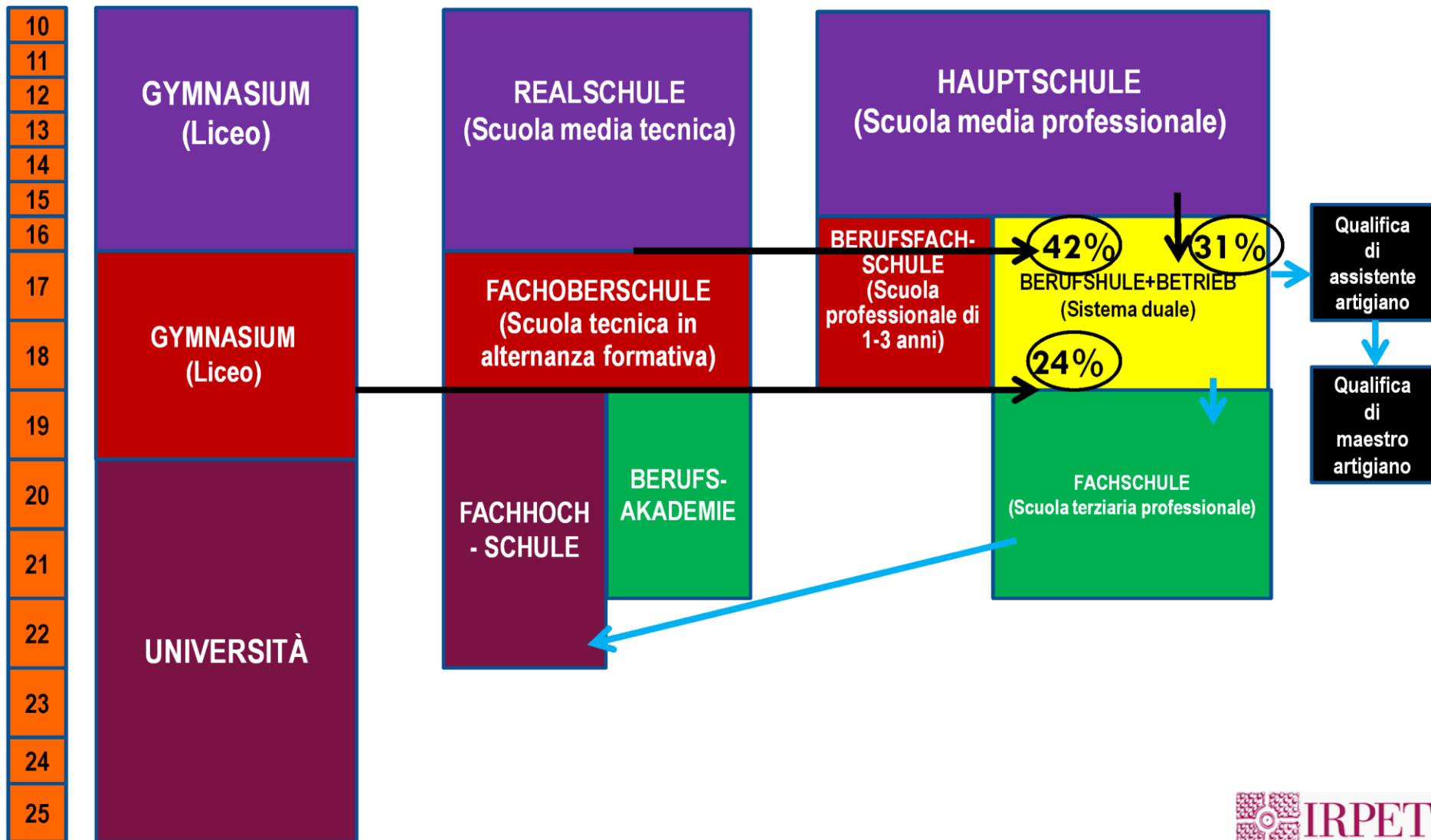
3

Difficoltà di reperimento delle figure strategiche

4

Il 40% delle imprese ha riscontrato problemi con i neodiplomati/laureati. Insoddisfazione per competenze **tecniche specifiche del settore**, per le **competenze trasversali** (sapersi muovere in azienda, risolvere i problemi, lavorare in gruppo) e quelle **di base** (come lingue e informatica)

# Il sistema di istruzione tedesco



# Il duale in sintesi: gli aspetti organizzativi

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Come ci si iscrive</b>         | <i>Studente sceglie la scuola. Ma prima di iscriversi, la scuola gli fornisce una lista di imprese del settore con cui lo studente deve - prima di iscriversi a scuola- siglare un contratto di formazione. Quindi torna alla segreteria della scuola e si iscrive</i> |
| <b>Quanto dura</b>                | <i>3 anni, di norma</i>  |
| <b>La modalità di svolgimento</b> | <i>Al 1° anno (2 g. scuola +3 g.in azienda); nel 2° e 3°anno (1 g. scuola + e 4 g. in azienda). L'alternanza fra giorni a scuola ed in azienda può realizzarsi invece che fra giorni fra periodi</i>   |
| <b>La formazione a scuola</b>     | <i>400 ore annue : 160 discipline generali e 240 discipline tecnico-professionali</i>  |
| <b>La formazione in azienda</b>   | <i>La formazione è lavorare. Nelle piccole imprese il formatore è il titolare, ma in ogni caso i tutor sono operatori qualificati in possesso della qualifica che si vuole formare</i>   |
| <b>La modalità del lavoro</b>     | <i>Contratto di apprendistato (614 euro 1° anno- 760 al 3°) Pari al 25% - 33% di un operaio qualificato</i>  |
| <b>Qualifiche riconosciute</b>    | <i>344 a livello nazionale, tramite conseguimento di esame</i>   |



# I punti di forza del modello duale

**Per gli allievi. Socializzazione del giovane al lavoro.** Fornisce un alto grado di **skill job-specific**, che facilitano la transizione scuola-lavoro. Circa il 70% (59%-80% a seconda della dimensione di impresa) degli apprendisti resta a lavorare nell'azienda in cui ha effettuato l'apprendistato

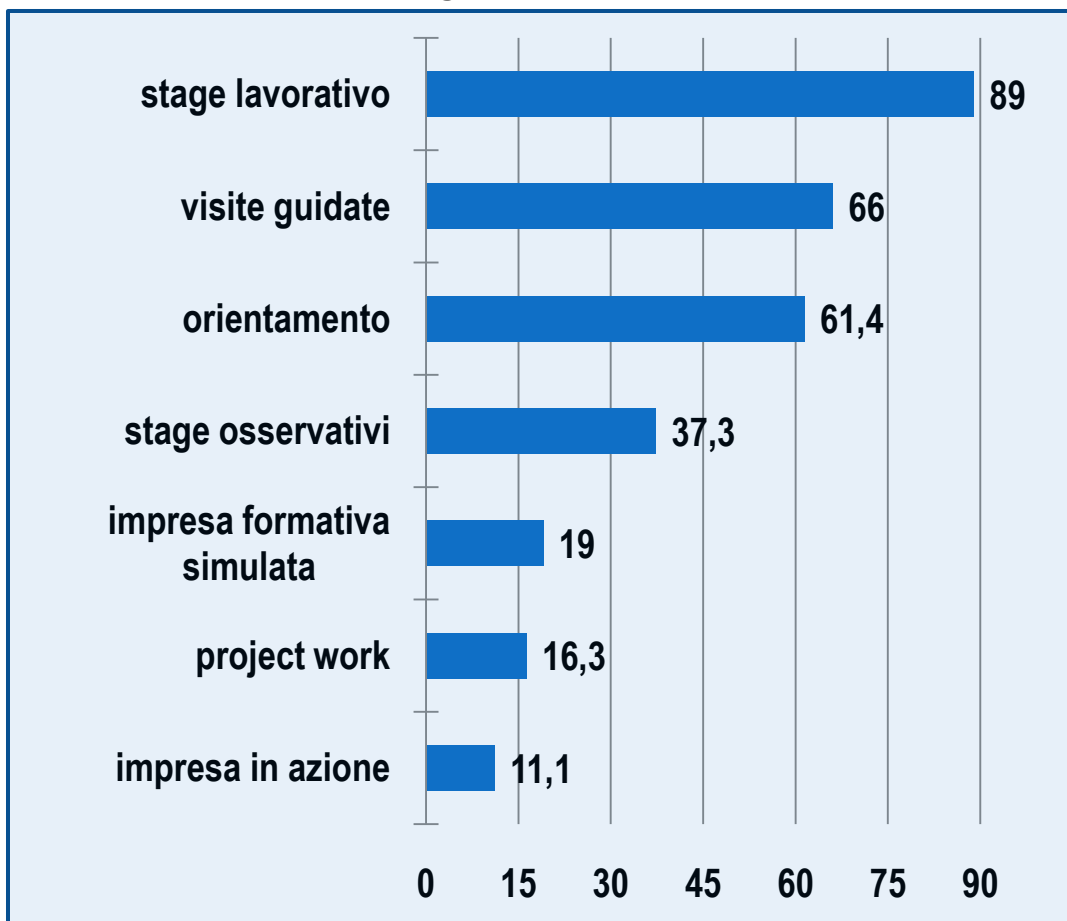
**Per la scuola.** Minimizza i **problemi di mismatch territoriale** tra domanda e offerta di competenze sul mercato del lavoro.

**Per le imprese.** Determina una **elevata qualificazione della manodopera** a disposizione delle imprese aiutandole a competere sulla **qualità**. Crea un clima industriale cooperativo e poco conflittuale

**Per il sistema economico.** **Produzione ridondante di competenze** rispetto a quella che un semplice meccanismo di mercato garantirebbe

# La ASL in Toscana (ma vale per l'intero paese)

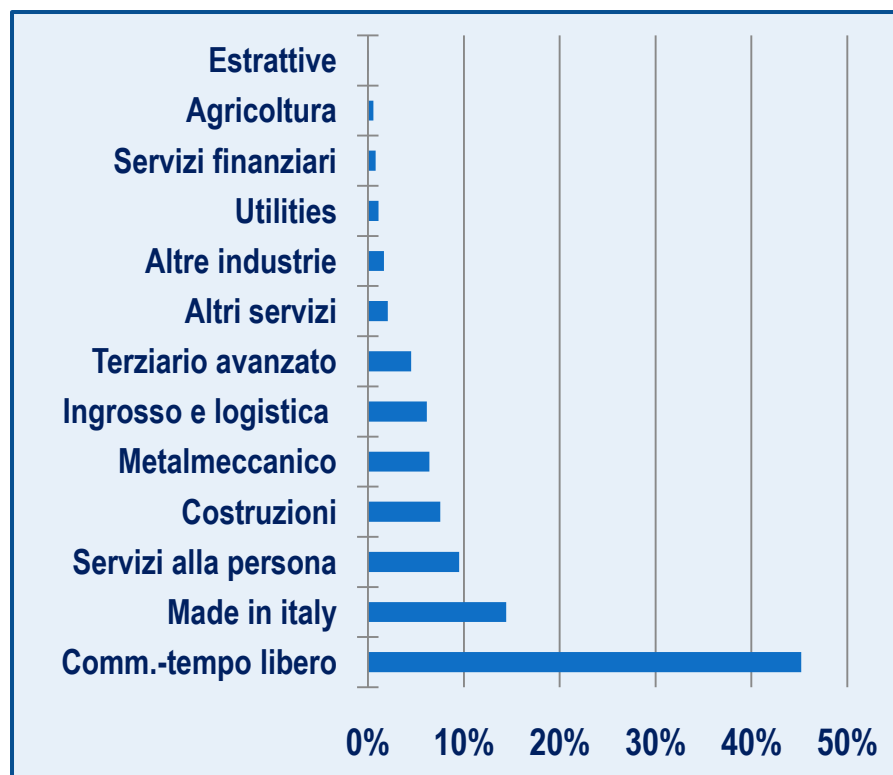
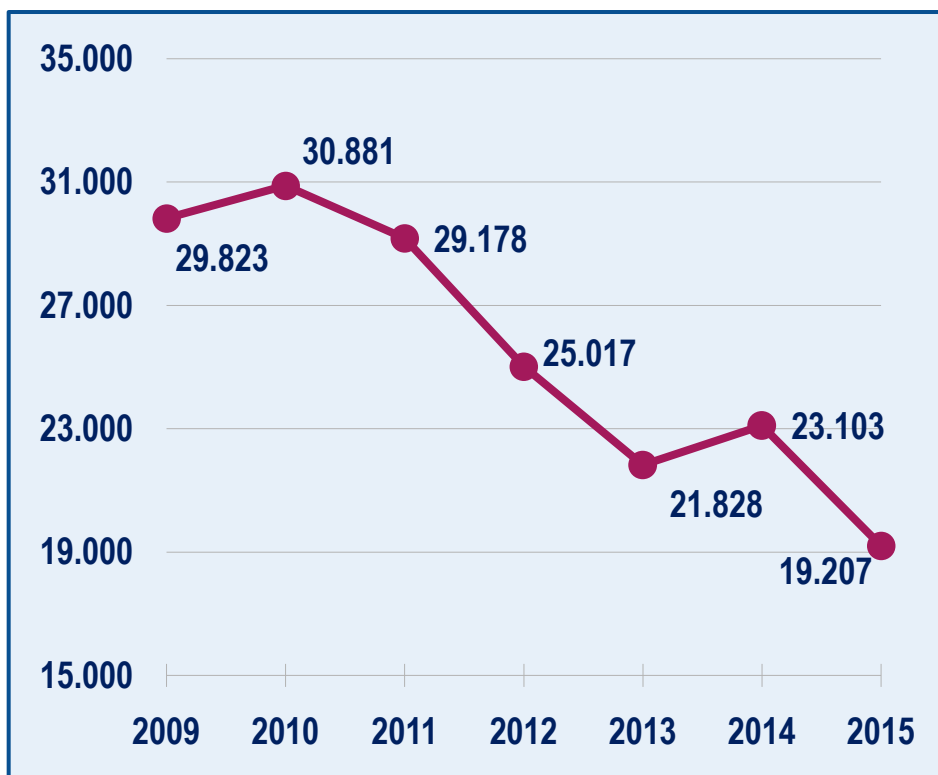
## L'alternanza scuola lavoro in Toscana Indagine Irpet 2014



- È attiva nel 90% scuole tecnico professionali
- Prevalgono le attività leggere su quelle strutturate
- Durata media stage 2,9 settimane
- Lezioni svolte durante stage solo nel 23% dei casi
- Solo il 2,6 % delle scuole usa personale esterno come tutor per gli stage
- Le aziende segnalano i fabbisogni formativi in modo sistematico alle scuole solo nel 5% dei casi
- Il 40% dei responsabili del rapporto con le aziende non ha mai lavorato fuori della scuola

# L'apprendistato in Toscana

## I numeri dell'apprendistato



Vale il 3% degli avviamenti

# Le innovazioni normative

## Legge 13 luglio 2015, n. 107 La buona scuola

- Rafforzamento della didattica basata su alternanza scuola lavoro
- Negli **istituti tecnici e professionali**: almeno 400 ore nell'ultimo triennio
- Nei **licei**: almeno 200 h nell'ultimo triennio
- Alternanza può essere svolta nel periodo di sospensione dell'attività didattica
- Alternanza diventa parte integrante, e non più aggiuntiva, del curriculum formativo

## Decreto legislativo 81/2015 Job act

*Apprendistato per la qualifica e il diploma professionale, il diploma di istruzione secondaria superiore e il certificato di specializzazione tecnica superiore*

- Estende l'apprendistato dalla sola formazione professionale regionale (lefp) alla scuola secondaria statale (IFP, ITS, licei) e agli IFTS di competenza regionale
- Giovani dai 15 ai 25 anni
- Formazione esterna all'azienda non superiore 60% orario ordinamentale (50% a partire dal 3° anno)
- Possibilità di non retribuire la formazione esterna all'impresa
- Diminuzione al 10% della retribuzione per formazione interna all'azienda
- Sgravo pagamento contributi Naspi (imprese artigiane)
- Ulteriori sgravi contributivi

# Una simulazione della normativa: gli orari e i giorni

## Apprendista 4° livello settore pelle e cuoio Percorso di lefp

|   | 1° anno          | 2° anno          | 3° anno            | 4° anno            |
|---|------------------|------------------|--------------------|--------------------|
| Orario ordinamentale (lefp)                     | 1,056 (61%)      | 1,056 (61%)      | 1,056 (61%)        | 1,056 (61%)        |
| <i>di cui in formazione esterna all'azienda</i> | <i>634 (36%)</i> | <i>634 (36%)</i> | <i>528 (30,5%)</i> | <i>528 (30,5%)</i> |
| <i>di cui in formazione interna all'azienda</i> | <i>422 (24%)</i> | <i>422 (24%)</i> | <i>528 (30,5%)</i> | <i>528 (30,5%)</i> |
| Lavoro in azienda                               | 681 (39%)        | 681 (39%)        | 681 (39%)          | 681 (39%)          |
| Totale orario da contratto                      | 1,737            | 1,737            | 1,737              | 1,737              |

Equivale a 3 giorni in azienda (2 di lavoro + 1 di formazione) + 2 giorni in un ente formativo (scuola o agenzia). Come nel duale in Germania al 1° anno

# Una simulazione della normativa: gli orari e i giorni

## Apprendista 5° livello settore pelle e cuoio Percorso laurea triennale

|   | 1° anno | 2° anno | 3° anno | 4° anno     |
|---|---------|---------|---------|-------------|
| Orario ordinamentale                            | 420     | 420     | 420     | 1,260 (24%) |
| <i>di cui in formazione esterna all'azienda</i> | 252     | 252     | 252     | 756 (14%)   |
| <i>di cui in formazione interna all'azienda</i> | 168     | 168     | 168     | 504 (10%)   |
| Lavoro in azienda                               | 1,317   | 1,317   | 1,317   | 3,951 (76%) |
| Totale orario da contratto                      | 1,737   | 1,737   | 420     | 5,211       |

Equivale a 4 giorni in azienda (3,5 di lavoro + 0,5 di formazione) + 1 giorno in un ente formativo (scuola o agenzia). Come nel duale in Germania dal 2° anno

# Una simulazione della normativa: retribuzione e costo del lavoro

## Apprendista 4° livello settore pelle e cuoio

### Percorso di lefp

|   | Retribuzione lorda annua | Costo del lavoro (contributo Inps, TFR e assistenza sanitaria) |
|---|--------------------------|--|
| Base di calcolo (CCNL e D.lgs 81/2015)  | 19.319                   | 21.864   |
| a. Tempo di lavoro: 39% dell'orario contrattuale  | 7.574                    | 8,572  |
| b. Tempo di formazione retribuito: 10% del 27% (media fra i 4 anni) orario contrattuale | 529                      | 598  |
| Totale (a+b)  | 8.103                    | 9.170  |

Retribuzione lorda mensile (623 euro mensili)  
pari al 38% di un operaio qualificato

# Una simulazione della normativa: retribuzione e costo del lavoro

## Apprendista 4° livello settore pelle e cuoio

### Percorso universitario

|   | Retribuzione lorda annua | Costo del lavoro (contributo Inps, TFR e assistenza sanitaria) |
|---|--------------------------|--|
| Base di calcolo (CCNL e D.lgs 81/2015)  | 19.319                   | 21.864   |
| a. Tempo di lavoro: 76% dell'orario contrattuale  | 14.648                   | 16.578   |
| b. Tempo di formazione retribuito: 10% del 10% (media fra i 3 anni) orario contrattuale | 187                      | 212  |
| Totale (a+b)  | 14.834                   | 16.790   |

**Retribuzione lorda mensile (1.486 euro mensili)  
pari al 69% di un operaio qualificato**

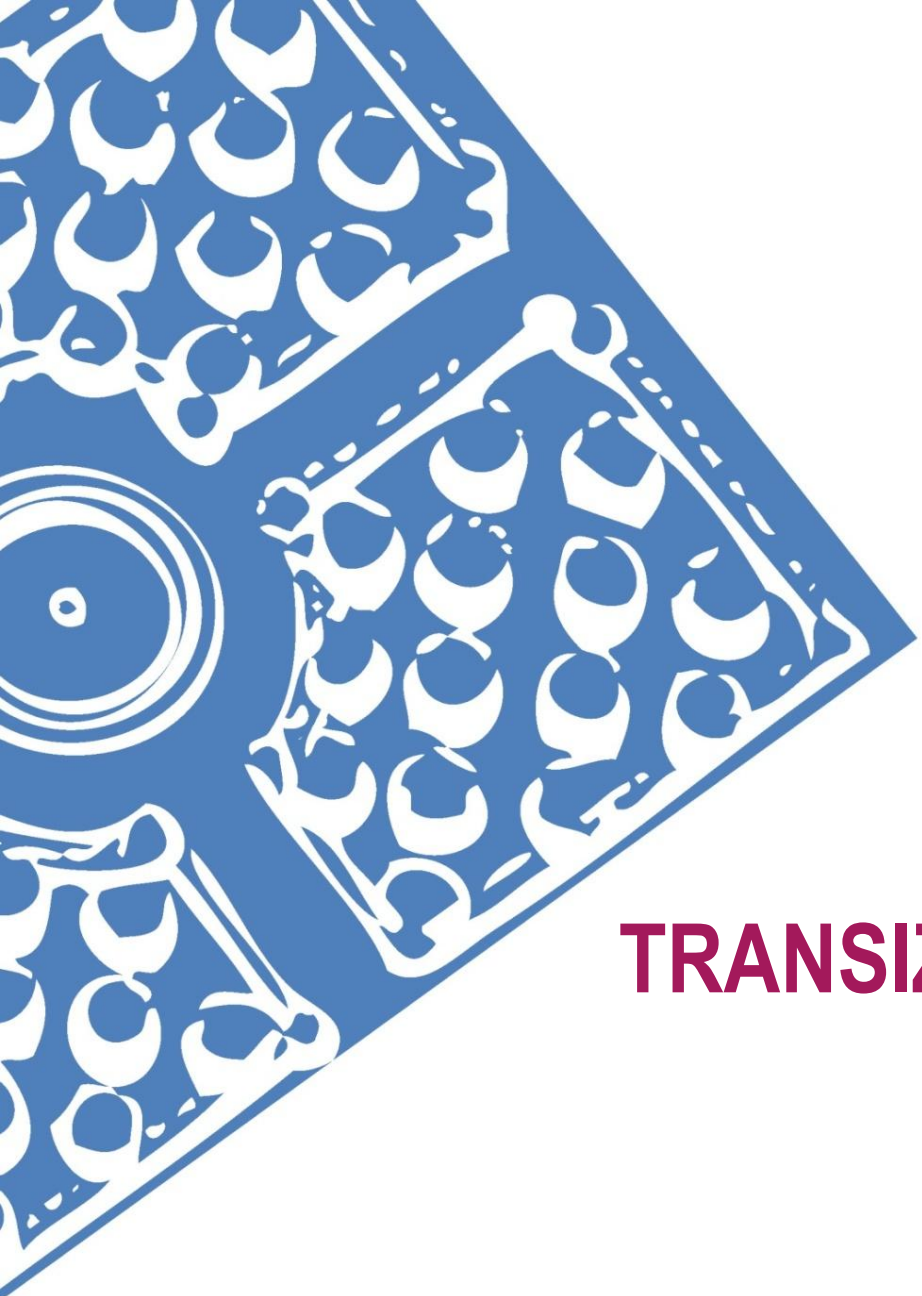


# Italia e Germania a confronto

Apprendista 4° livello settore pelle e cuoio

Percorso di lefp

|                              | ITALIA                                    | GERMANIA                                       |
|------------------------------|---|--|
| Età                          | 15-25                                     | 16-29  |
| Ore di formazione esterna    | 2 giorni a settimana                      | 2 giorni 1° anno e 1° giorno al 2° e 3°anno    |
| Durata                       | 3-4 anni (qualifica) e 4 anni per diploma | 2-3 anni, 5 anni                               |
| Retribuzione mensile in euro | 623                                       | 614 (1° anno)- 685 (2° anno)<br>-761 (3° anno) |
|                              | 38% operaio qualificato                   | Dal 25% al 33% operaio qualificato             |
| Costo del lavoro in euro     | 9.170                                     | 9.500  |



**Preparare all'alternanza scuola lavoro università**  
*Career development e Work-based learning*  
*nei percorsi di istruzione e alta formazione*

Firenze, 21 aprile 2016

# **IL SISTEMA DUALE E LA TRANSIZIONE SCUOLA LAVORO**

**Silvia Duranti e Nicola Sciclone**