



IRPET

Istituto Regionale
Programmazione
Economica
della Toscana



CONFINDUSTRIA
TOSCANA SUD

La provincia di Arezzo: dati ed evidenze a supporto dell'orientamento

*Silvia Duranti, N. Faraoni, T. Ferraresi L. Ghezzi,
D. Marinari, V. Patacchini e N. Sciclone*



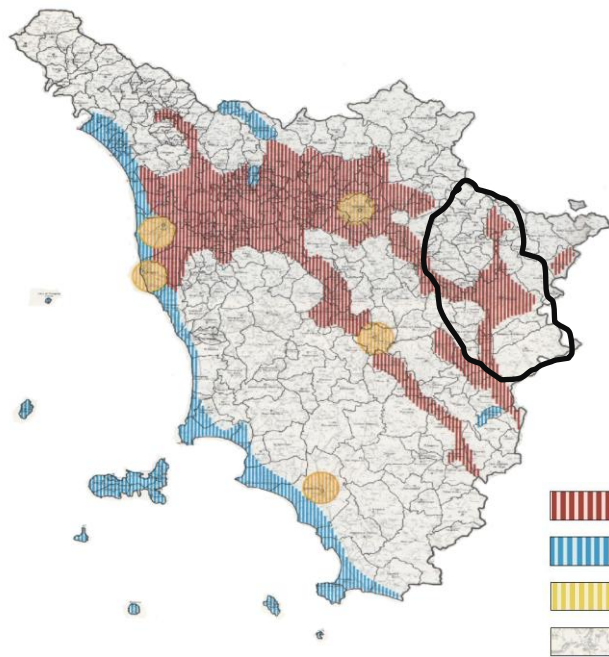
In sintesi

- **Obiettivi** Fornire un quadro conoscitivo: a) del **sistema produttivo**, b) dell'**occupazione** della popolazione residente e c) dei **fabbisogni di professionalità** espressi dal tessuto economico
- **A chi?** (i) ai **giovani e alle loro famiglie** per orientarsi nelle scelte; (ii) agli **attori** della **formazione** per meglio indirizzare la missione formativa; (iii) alle **imprese** per riflettere sulle loro traiettorie di sviluppo; (iv) alle **istituzioni** impegnate nelle politiche del territorio
- **Perché?** Le **imprese** hanno esigenze che non sanno sempre comunicare, talvolta vedere o prevedere, mentre le **famiglie** possono non avvertire l'importanza di un orientamento che aiuti i ragazzi a fare scelte formative coerenti con una felice transizione nel mercato del lavoro
- **Metodo** Una lettura sistematica, su base territoriale, delle caratteristiche strutturali del sistema produttivo e occupazionale (**Fase 1**). Una indagine sulla domanda di professionalità e competenze che esprime il sistema produttivo (**Fase 2**). Il tutto finalizzato a restituire agli attori sociali e alle istituzioni del territorio un quadro di conoscenze funzionali all'attività di orientamento e programmazione dell'offerta formativa

Ieri ed oggi: i sistemi locali della Provincia di Arezzo

Ieri e oggi: le specializzazioni

Da “ Lo sviluppo economico della Toscana”,
(a cura di) G. Becattini, IRPET 1975

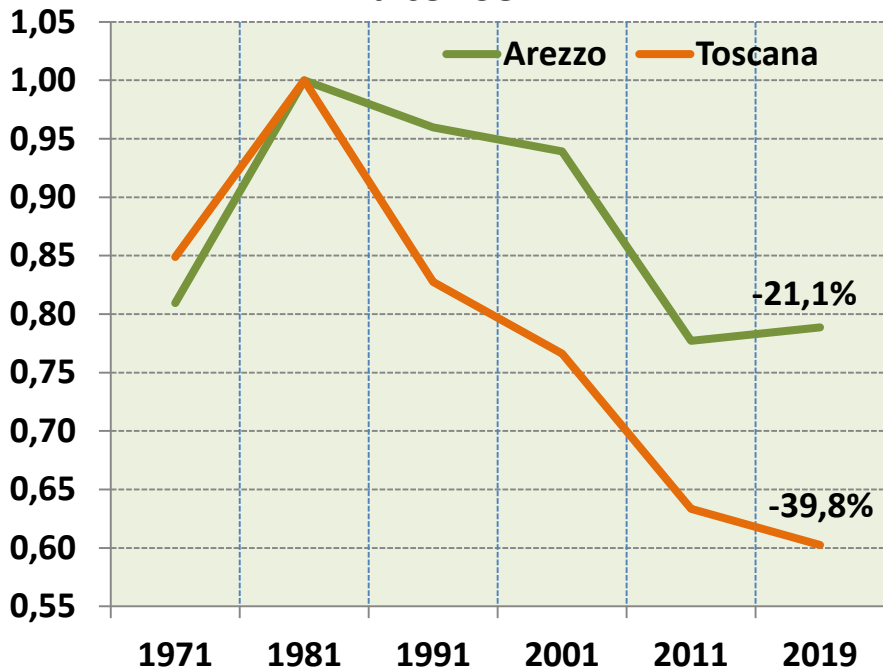


Istat, i mercati locali del lavoro

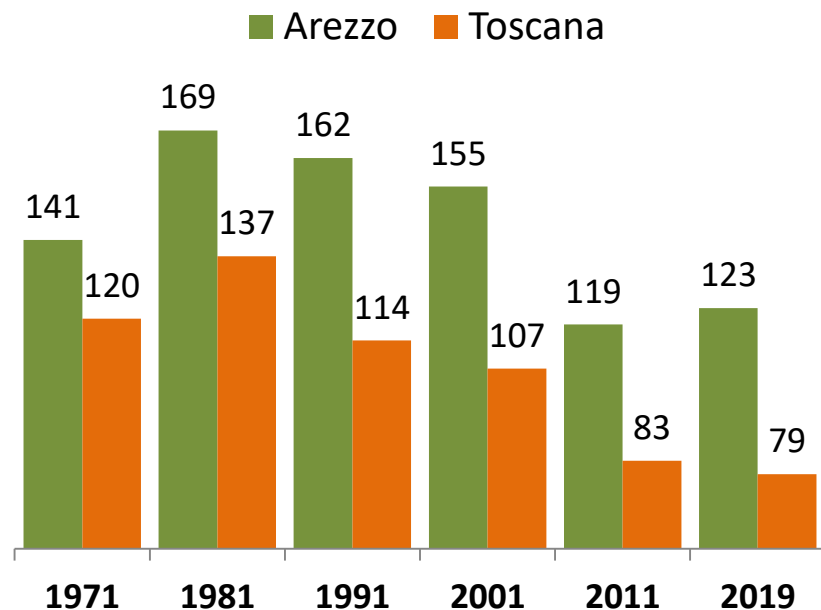
| Sistema locale del lavoro | Specializzazione | |
|---------------------------|---------------------------|---|
| Arezzo | sistemi del made in Italy | Gioielli |
| Bibbiena | sistemi del made in Italy | Fabbricazione macchine |
| Cortona | sistemi del made in Italy | Gioielli, occhiali e strumenti musicali |
| Montevarchi | sistemi del made in Italy | Pelli e cuoio |
| Sansepolcro | sistemi del made in Italy | Tessile e abbigliamento |

Arezzo rimane un'area a vocazione industriale

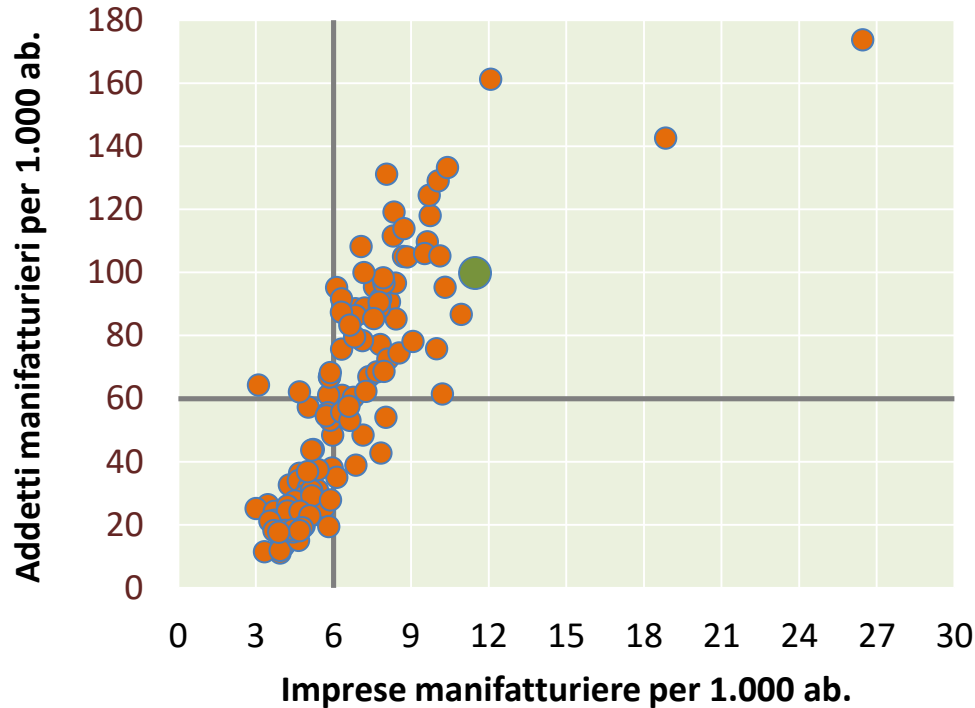
Addetti della manifattura.
Indice 1981=1



Addetti della manifattura per 1.000
abitanti



Arezzo, un'area a vocazione industriale



● Sistema economico locale di Arezzo

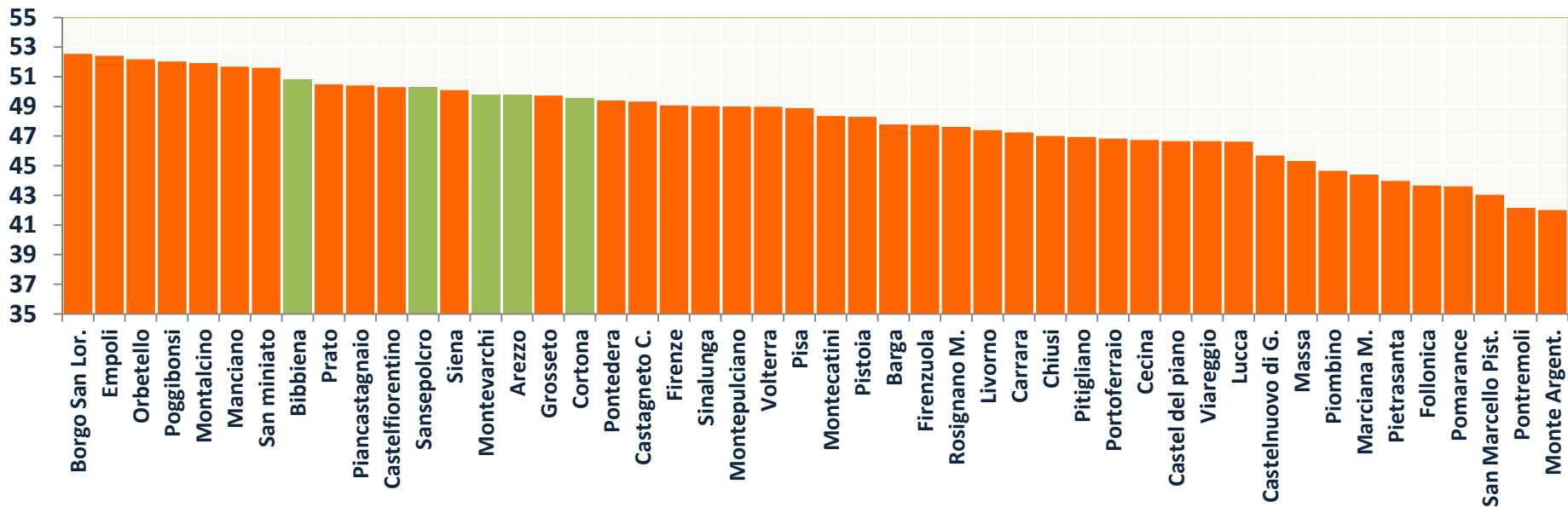
Arezzo è la 4° Provincia italiana per imprese manifatturiere su popolazione (11 imprese manifatturiere ogni 1000 ab.) e la 2° Provincia toscana dopo Prato e la 20° Provincia italiana per addetti manifatturieri su popolazione (96 addetti manifatturieri ogni 1000 ab.) e sempre la 2° Provincia toscana dopo Prato.

Occupazione presente e residente: chi attrae lavoro

| | Occupati residenti su pop. 15 e più | Occupati presenti su pop. 15 e più |
|---------------------------------|--|---------------------------------------|
| Toscana centrale | 49.6% | 52.3% |
| Sistemi locali di Arezzo | 50.0% | 51.4% |
| Toscana della costa | 47.3% | 46.6% |
| Aree interne | 47.1% | 38.8% |
| Toscana del Sud | 47.9% | 40.2% |
| TOSCANA | 49.1% | 49.1% |

Una relativa maggiore presenza di forza lavoro residente occupata

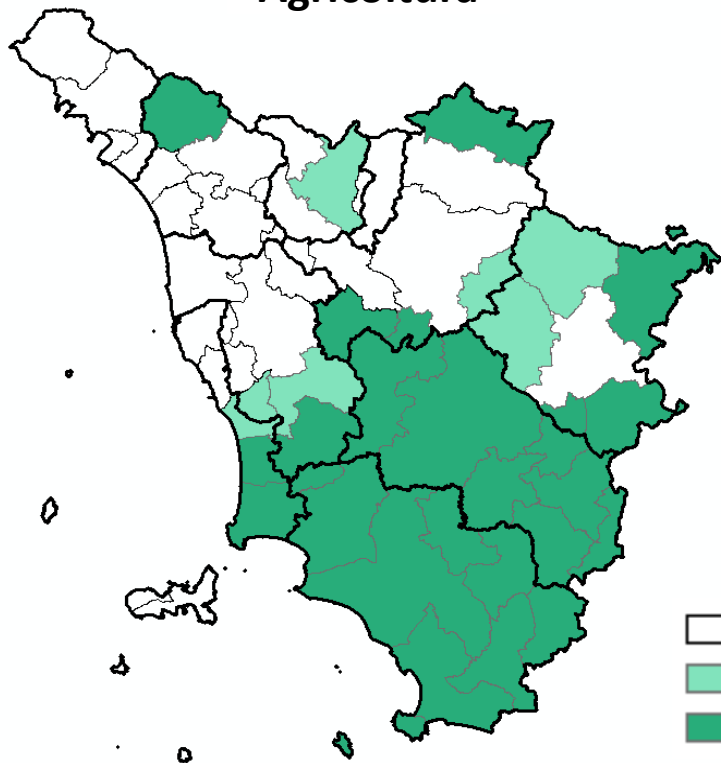
Tassi di occupazione nei sistemi locali del lavoro



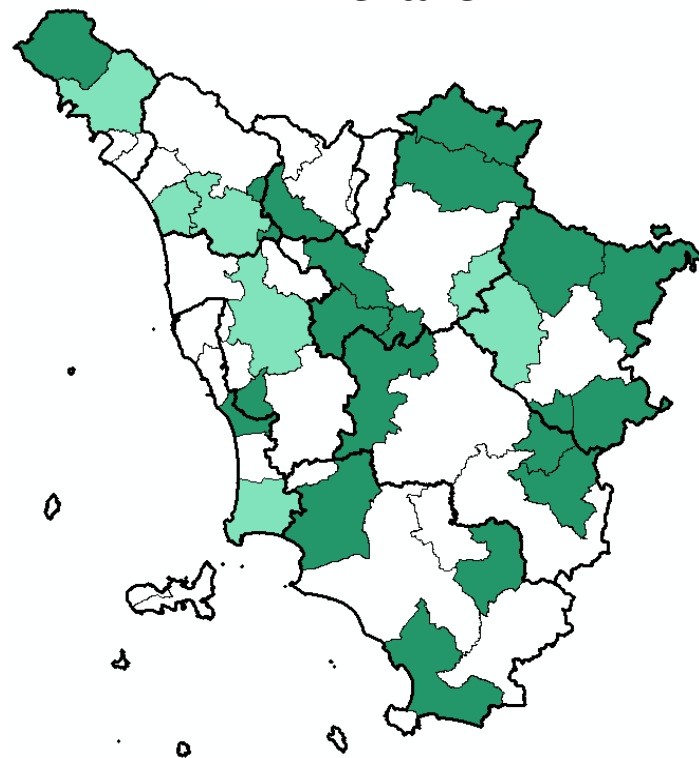
Le specializzazioni produttive

Specializzazioni produttive (stime IRPET 2019)

Agricoltura



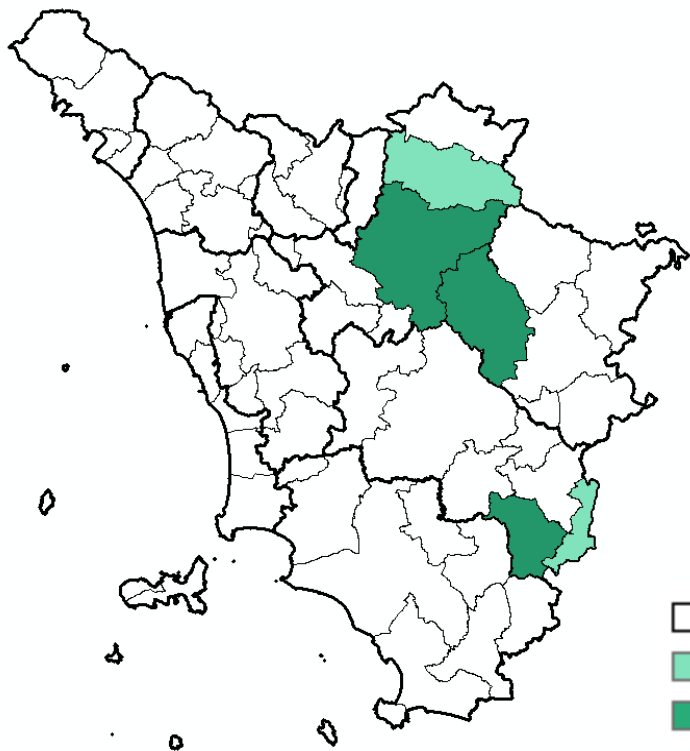
Alimentare



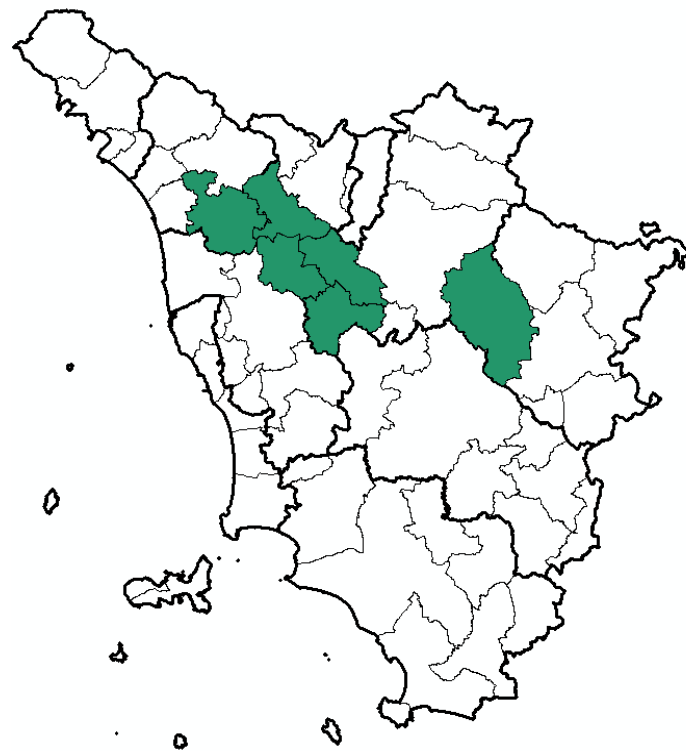
- Non specializzati
- 100-150
- Maggiore di 150

Specializzazioni produttive (stime IRPET 2019)

Pelletteria



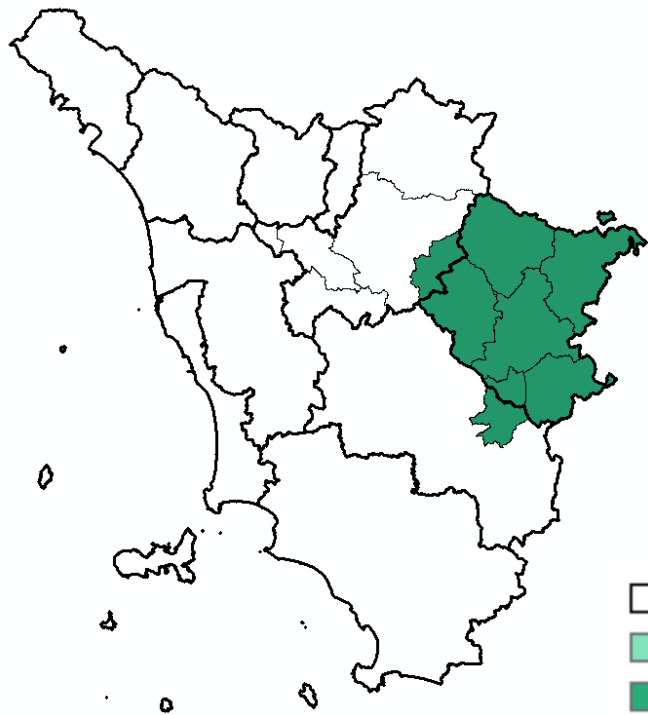
Calzature



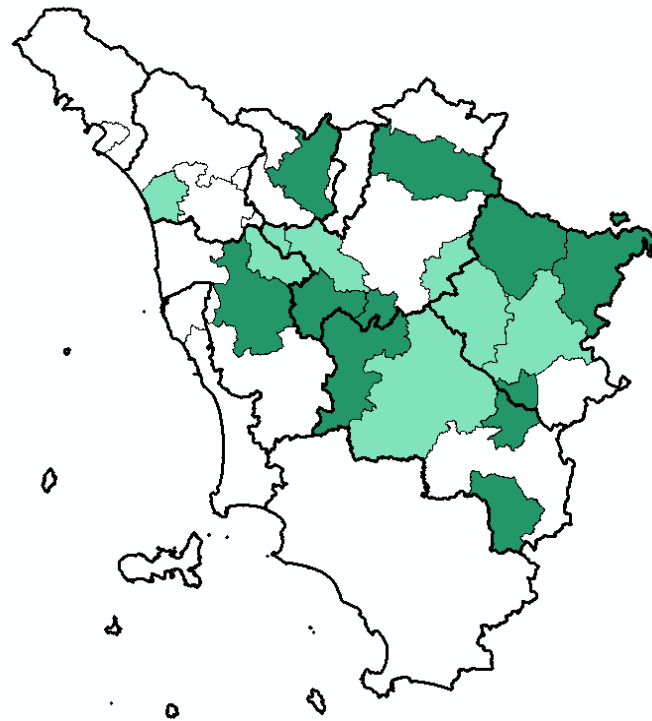
- Non specializzati
- 100-150
- Maggiore di 150

Specializzazioni produttive (stime IRPET 2019)

Oreficeria



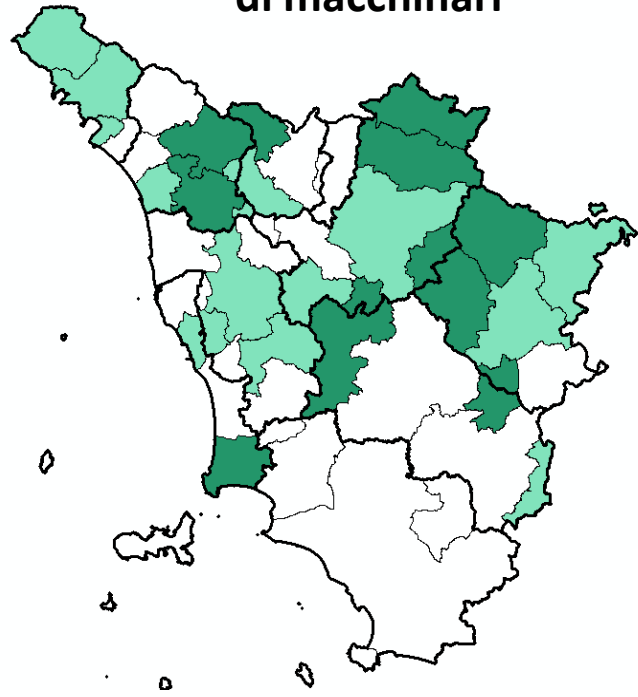
Legno, mobili



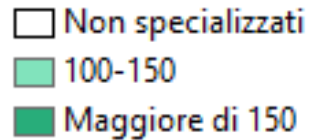
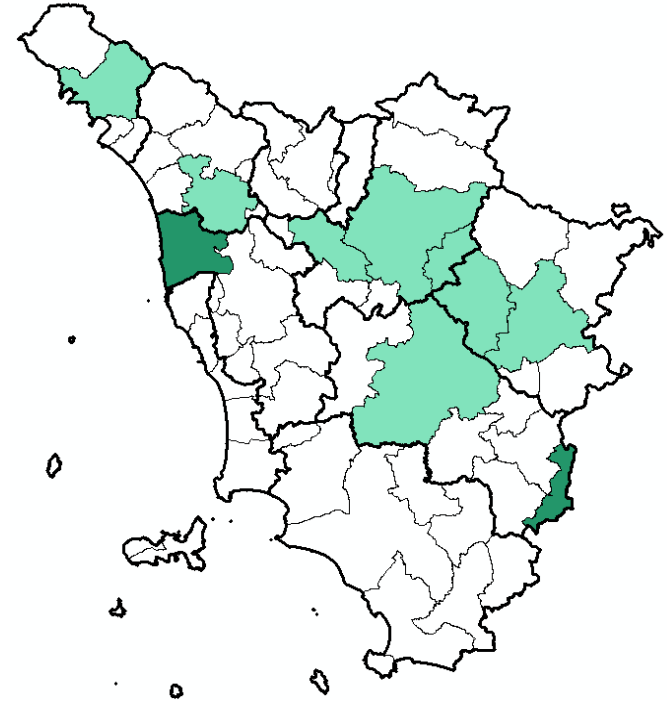
- Non specializzati
- 100-150
- Maggiore di 150

Specializzazioni produttive (stime IRPET 2019)

Lavorazione dei metalli e produzione di macchinari



ICT



La domanda di lavoro

La composizione settoriale della domanda di lavoro

| | % Avviamenti | % Avviamenti in professioni elevate | % Contratti a tempo indeterminato | % Avviamenti di laureati |
|--------------------------|--------------|-------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|
| Agricoltura | 16% | 0% | 1% | 2% |
| Estrattive | 0% | 9% | 21% | 0% |
| Made in italy | 12% | 5% | 30% | 3% |
| Metalmeccanico | 8% | 11% | 26% | 5% |
| Altre industrie | 2% | 11% | 17% | 4% |
| Utilities | 1% | 4% | 11% | 5% |
| Costruzioni | 5% | 4% | 29% | 2% |
| Commercio e tempo libero | 21% | 15% | 13% | 6% |
| Ingrosso e logistica | 4% | 6% | 20% | 5% |
| Servizi finanziari | 0% | 29% | 39% | 34% |
| Terziario avanzato | 3% | 28% | 21% | 16% |
| Servizi alla persona | 22% | 44% | 10% | 31% |
| Altri servizi | 6% | 3% | 13% | 2% |
| TOTALE | 100% | 16% | 15% | 10% |

La domanda di lavoro per livelli di qualificazione

| | AREZZO | | TOSCANA | |
|--------------------------------------|----------|--------|----------|--------|
| | Under 35 | Totale | Under 35 | Totale |
| Professioni a elevata qualificazione | 20% | 18% | 29% | 21% |
| Professioni a media qualificazione | 59% | 55% | 58% | 57% |
| Professioni non qualificate | 21% | 27% | 13% | 22% |
| Totale | 100% | 100% | 100% | 100% |

UNITÀ LAVORATIVE STANDARD AVVIATE PER LIVELLO DI QUALIFICAZIONE. 2017-2019

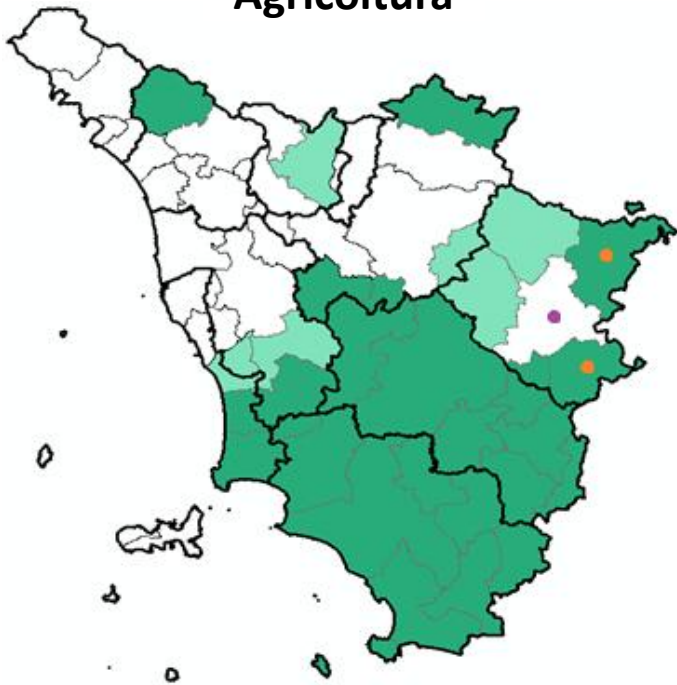
Le figure professionali in cui il territorio è specializzato

| | Avviamenti | Lavoratori | Unità di lavoro | Quota | Specializzazione |
|--|------------|------------|-----------------|-------|------------------|
| Artigiani ed operai specializzati della meccanica di precisione su metalli e simili | 1,831 | 1,388 | 1,114 | 4% | 839 |
| Operai dei rivestimenti metallici, della galvanoplastica | 498 | 425 | 290 | 1% | 604 |
| Operai addetti all'assemblaggio di prodotti industriali | 561 | 461 | 316 | 1% | 312 |
| Personale non qualificato nell'agricoltura e nella manutenzione del verde | 8,307 | 4,723 | 3,347 | 13% | 235 |
| Fabbri ferrai costruttori di utensili ed assimilati | 360 | 318 | 206 | 1% | 174 |
| Fonditori, saldatori, lattonieri, calderai, montatori di carpenteria metallica | 671 | 536 | 330 | 1% | 142 |
| Artigiani e operai specializzati dell'installazione e manutenzione di attrezzature elettr. e elettron. | 468 | 399 | 234 | 1% | 136 |
| Tecnici dei servizi sociali (assistenti sociali, addetti infanzia) | 221 | 176 | 132 | 1% | 132 |
| Tecnici in campo ingegneristico (disegnatori industriali, tecnici meccanici, geometri) | 266 | 239 | 193 | 1% | 129 |
| Tecnici informatici, telematici e delle telecomunicazioni (programmatori informatici) | 288 | 233 | 166 | 1% | 126 |
| Professioni qualificate nei servizi personali ed assimilati (assistenti familiari) | 3,155 | 2,272 | 1,774 | 7% | 121 |
| Personale non qualificato nella manifattura | 1,749 | 1,087 | 284 | 1% | 112 |
| Tecnici della salute (Infermieri, educatori professionali, assistenti sanitari, altri tecnici) | 770 | 579 | 416 | 2% | 111 |

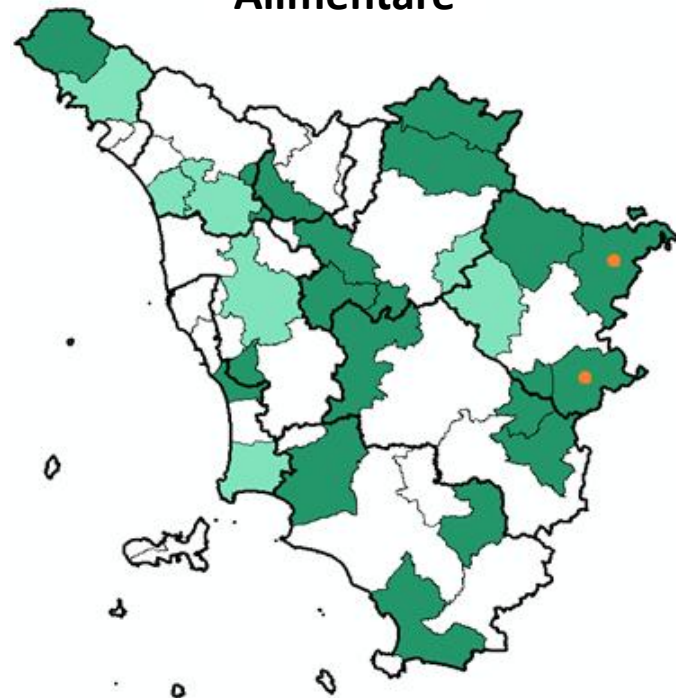
L' offerta formativa

Coerenza fra offerta formativa (presenza sì o no) e specializzazione produttiva

Agricoltura



Alimentare



● Istruzione secondaria
(tecnici e professionali).
Almeno un corso
coerente

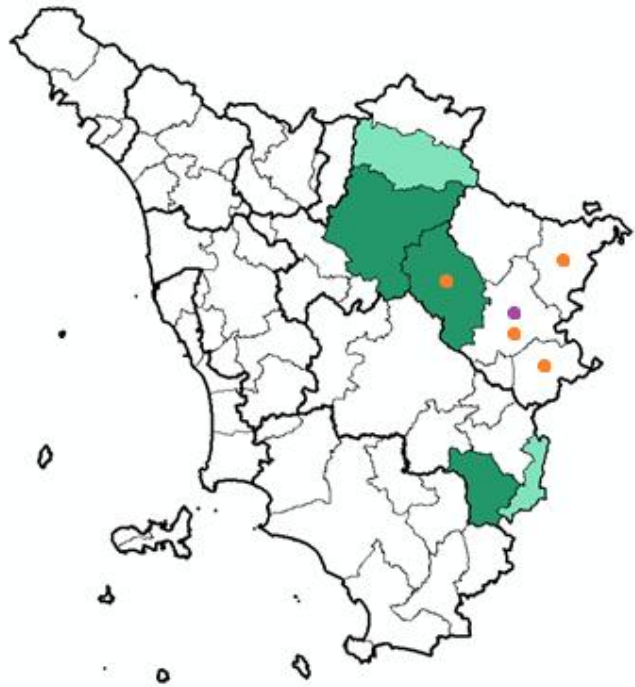
● Ifts Almeno un
corso coerente

● Its Almeno un
corso coerente

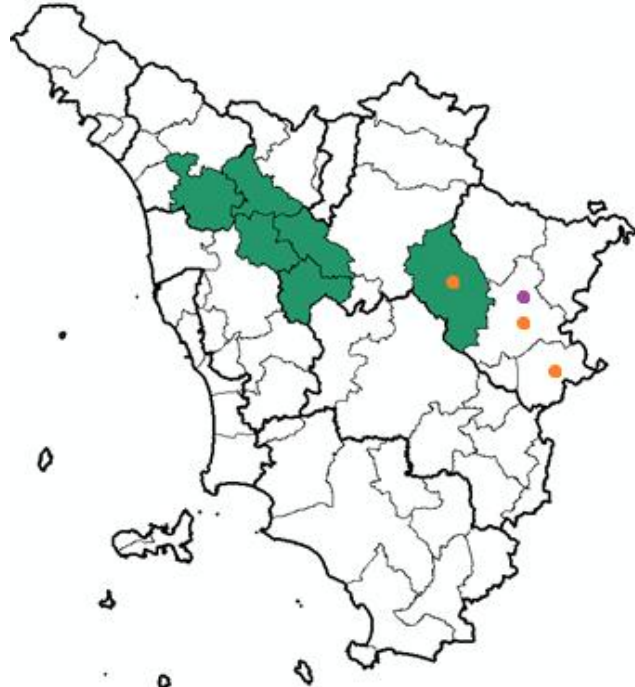
● Iefp Almeno un
corso coerente





Specializzazioni produttive (a partire dagli addetti dipendenti, stime IRPET 2019)

Pelletteria



Calzature



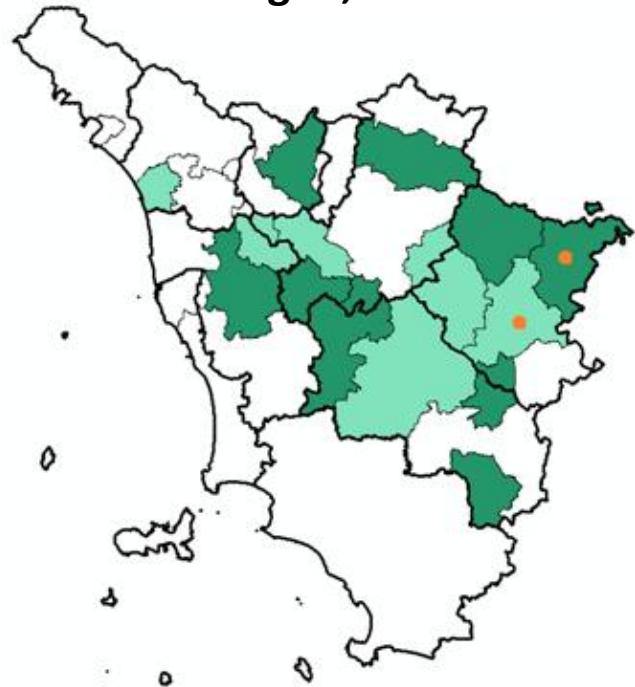
-  Istruzione secondaria (tecnici e professionali). Almeno un corso coerente
-  Ifts Almeno un corso coerente
-  Its Almeno un corso coerente
-  Iefp Almeno un corso coerente





Specializzazioni produttive (a partire dagli addetti dipendenti, stime IRPET 2019)

Oreficeria



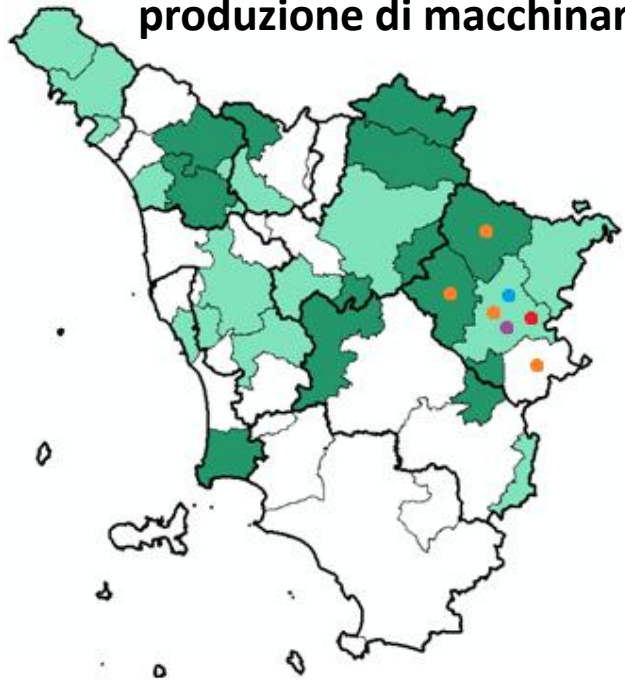
Legno, mobili



-  Istruzione secondaria (tecnici e professionali). Almeno un corso coerente
-  Ifts Almeno un corso coerente
-  Its Almeno un corso coerente
-  Iefp Almeno un corso coerente





Specializzazioni produttive (a partire dagli addetti dipendenti, stime IRPET 2019)

Lavorazione dei metalli e produzione di macchinari



ICT



-  Istruzione secondaria (tecnici e professionali). Almeno un corso coerente
-  Ifts Almeno un corso coerente
-  Its Almeno un corso coerente
-  Iefp Almeno un corso coerente

Domanda di professioni ed offerta formativa: quale abbinamento in un raggio dentro il comune di residenza?

ALL'INTERNO DEL COMUNE DI RESIDENZA

| SPECIALIZZAZIONI | PROFESSIONI RICHIESTE |
|-----------------------------|--|
| Agricoltura | Professioni non qualificate |
| Industria alimentare | Commercializzazione, ristorazione e ricezione, operai specializzati; operai semi-qualificati |
| Abbigliamento e pelletteria | Artigiani e operai specializzati; servizi commercializzazione, contabilità, ingegneristici |
| Lavorazione dei metalli | Operai specializzati nei processi di galvanizzazione |
| Meccanica di precisione | Professioni tecniche in campo scientifico, ingegneristico e della produzione; operai specializzati |
| Legno e mobili | Operai specializzati; contabilità; professioni in campo scientifico, ingegneristico e della produzione |
| Gioielleria | Artigiani specializzati, professioni nell'ambito di commercializzazione e contabilità |
| ICT | Professioni tecniche in campo scientifico, ingegneristico e della produzione; impiegati addetti a funzioni di segreteria e macchine da ufficio |



- Rispetto alle specializzazioni identificate il sistema scolastico offre corsi relativi a:
 - Agricoltura e industria alimentare
 - Gioielleria
 - Moda (pelletteria e abbigliamento)
 - Metalmeccanica
 - Legno e mobile
 - ICT
- Da un incrocio “nominale” fra specializzazioni, produttive, professioni e corsi non sembrano emergere vuoti o assenze che rinviano a incongruenze fra tessuto produttivo e offerta formativa
- Ma solo un confronto approfondito tramite *focus group* fra mondo produttivo ed istituzioni scolastiche, a partire dal quadro qui delineato, può far emergere la presenza di eventuali colli di bottiglia o strozzature dal lato dell'offerta formativa

Domanda di professioni ed offerta formativa: quale abbinamento al di fuori del comune di residenza?

| <i>TRA 40' E 60' minuti (FUORI DEL COMUNE DI RESIDENZA)</i> | |
|--|--|
| SPECIALIZZAZIONI | PROFESSIONI RICHIESTE |
| Agricoltura | Professioni qualificate |
| Produzione di vino | Professioni non qualificate; agricoltori e operai specializzati |
| Abbigliamento e pelletteria | Artigiani e operai specializzati; operai semi-qualificati |
| Farmaceutica | Specialisti in scienze chimiche; professioni tecniche in campo scientifico, ingegneristico e della produzione; conduttori di impianti industriali |
| Mezzi di trasporto | Professioni tecniche in campo scientifico, ingegneristico e della produzione; operai specializzati; operai semi-qualificati |
| Servizi ingegneristici e R&S | Professioni tecniche in campo scientifico, ingegneristico e della produzione; specialisti della formazione e della ricerca; conduttori di veicoli e macchinari |
| ICT | Specilisti in scienze gestionali |

- Rispetto alle specializzazioni di una area raggiungibile - in media - entro un'ora di viaggio dal comune di residenza il sistema scolastico della provincia offre opportunità formative che riguardano:
 - Chimica/farmaceutica/Biotech
 - Moda (pelletteria e abbigliamento)
 - Metalmeccanica e industria 4.0
 - Agribusiness e ICT (specializzazioni)



IRPET

Istituto Regionale
Programmazione
Economica
della Toscana



CONFINDUSTRIA
TOSCANA SUD

La provincia di Arezzo: dati ed evidenze a supporto dell'orientamento

*Silvia Duranti, N. Faraoni, T. Ferraresi L. Ghezzi,
D. Marinari, V. Patacchini e N. Sciclone*

