



IRPET Istituto Regionale
Programmazione
Economica
della Toscana

I percorsi di istruzione e formazione professionale: strumenti per la programmazione dell'offerta formativa



Firenze, dicembre 2022

RICONOSCIMENTI

Il rapporto, svolto nell'ambito delle attività comuni di IRPET con Regione Toscana, è stato curato da Silvia Duranti, Natalia Faraoni e Valentina Patacchini, con il coordinamento di Patrizia Lattarulo, dirigente dell'Area Economia Pubblica e Territorio.

Allestimento editoriale a cura di Elena Zangheri.

Indice

Introduzione	5
1. Le caratteristiche dei qualificati/diplomati nei percorsi leFP dal 2016 al 2021	5
2. Gli esiti scolastici e occupazionali dei qualificati/diplomati nei percorsi leFP dal 2016 al 2021	7

Introduzione

I percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (leFP), programmati ogni anno da Regione Toscana, costituiscono un percorso alternativo alla scuola superiore che consente ai giovani di ottenere una qualifica professionale. Una volta conseguita tale qualifica, è possibile entrare direttamente nel mercato del lavoro; continuare il percorso formativo frequentando il IV anno dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale per il conseguimento del diploma professionale; continuare il percorso di studio nella scuola al fine di ottenere un diploma di scuola secondaria superiore.

È possibile scegliere tra percorsi di durata triennale, realizzati dagli Istituti Professionali accreditati alla formazione; percorsi di durata triennale realizzati dagli organismi formativi accreditati dalla Regione Toscana nell'ambito "obbligo d'istruzione"; interventi formativi biennali (*drop out*) realizzati dagli organismi formativi accreditati alla formazione. In particolare, quest'ultimo tipo di percorso si rivolge ai giovani che hanno assolto l'obbligo di istruzione ma sono poi fuoriusciti dal sistema scolastico. Infine, l'offerta formativa è completata da percorsi di IV anno di durata annuale realizzati dagli Istituti Professionali accreditati alla formazione e finalizzati al conseguimento del diploma professionale e interventi integrati al percorso di istruzione professionale realizzato dagli Istituti scolastici, finalizzati a far acquisire agli studenti conoscenze, abilità e competenze riconoscibili come crediti formativi per l'accesso all'esame per il conseguimento di una qualifica o di un diploma professionale di leFP.

Questo report si focalizza su coloro che hanno ottenuto una qualifica o un diploma leFP nel periodo 2016–2021¹, dopo aver frequentato i percorsi programmati a livello regionale. Nello specifico, per i qualificati/diplomati si analizzano (1) le caratteristiche socio-anagrafiche, i tipi di percorsi intrapresi e la loro distribuzione nelle diverse province toscane; (2) gli esiti scolastici e lavorativi.

1. Le caratteristiche dei qualificati/diplomati nei percorsi leFP dal 2016 al 2021

Dal 2016 al 2021 si contano in Toscana quasi 18.600 qualificati/diplomati leFP.

Le caratteristiche dei corsi da essi frequentati sono riassunte in tabella 1. Si tratta prevalentemente di percorsi finanziati con fondi statali, anche se dal 2019 si osserva un incremento della quota attribuibile al Fondo Sociale Europeo. Gli enti gestori sono prevalentemente le scuole, ma anche in questo caso aumenta dal 2019 la presenza di enti formativi, in gran parte agenzie private accreditate. Sono infine prevalenti i corsi per i quali si ottiene una qualifica, rispetto a quelli finalizzati al diploma. (Tab.1).

Tabella 1. LE CARATTERISTICHE DEI PERCORSI leFP SEGUITI DAI QUALIFICATI/DIPLOMATI NEL PERIODO 2016-2021

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	TOTALE
tipo di finanziamento							
Fondo Sociale Europeo	2%	2%	0%	20%	27%	56%	16%
Fondo statale	98%	98%	100%	80%	73%	44%	84%
ente gestore							
Scuola	99%	99%	100%	74%	74%	61%	86%
Altro ente formativo	1%	1%	0%	26%	26%	39%	14%
tipo di corso							
Corso di Diploma leFP	1%	3%	3%	4%	6%	9%	4%
Corso di Qualifica leFP	99%	97%	97%	96%	94%	91%	96%

Dal punto di vista socio-anagrafico, tra i qualificati/diplomati prevalgono i ragazzi, anche se nel 2021 sono le ragazze a risultare lievemente maggioritarie. La fascia d'età predominante è quella dei giovanissimi fino

¹ L'archivio è reso disponibile dal Settore Autorità di gestione del POR FSE di Regione Toscana, nell'ambito delle attività comuni.

a 15 anni (64%), seguita dai 16-17enni (32%). Gli italiani sono circa l'80%, ma la presenza degli stranieri è comunque rilevante sfiorando, in totale, il 20%.

Tabella 2. CARATTERISTICHE SOCIO-ANAGRAFICHE DEI QUALIFICATI NEI PERCORSI leFP.2016-2021

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	TOTALE
genere							
F	36%	39%	39%	39%	44%	51%	41%
M	64%	61%	61%	61%	56%	49%	59%
età							
fino a 15 anni	36%	66%	83%	72%	63%	61%	64%
16-17 anni	54%	30%	15%	27%	35%	37%	32%
18 anni e più	10%	4%	2%	2%	2%	2%	4%
cittadinanza							
Italiana	82%	84%	83%	78%	81%	80%	81%
straniera	18%	16%	17%	22%	19%	20%	19%

Le figure professionali prevalenti sono legate alla ristorazione, con il 37% del totale dei qualificati/diplomati, e ai servizi di acconciatura ed estetica (14%). Queste ultime negli ultimi anni hanno superato figure prima più diffuse come l'operatore elettronico e il riparatore di veicoli a motore. Nel 2021, infatti, il 36% dei qualificati/diplomati appartiene ai cosiddetti settori del benessere.

Dal punto di vista dei valori assoluti, nel biennio 2020-2021 si osserva un lieve calo dei qualificati/diplomati, che può essere ricondotto agli effetti della pandemia sia sull'organizzazione dei corsi che sulla presenza degli iscritti, anche se l'andamento non risulta omogeneo per tutte le figure.

Tabella 3. I QUALIFICATI/DIPLOMATI leFP NEL PERIODO 2016-2021 PER FIGURA PROFESSIONALE

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	TOTALE
Figura professionale							
Operatore della ristorazione	43%	41%	44%	33%	31%	25%	37%
Operatore del benessere	4%	8%	6%	16%	23%	36%	14%
Operatore elettronico	12%	12%	10%	11%	9%	9%	10%
Operatore ai servizi di promozione e accoglienza	8%	11%	12%	6%	8%	6%	9%
Operatore alla riparazione dei veicoli a motore	8%	5%	7%	9%	8%	7%	7%
Operatore meccanico	6%	5%	6%	5%	5%	4%	5%
Operatore amministrativo segretariale	5%	4%	4%	3%	2%	2%	3%
Operatore grafico	4%	4%	3%	3%	3%	2%	3%
Operatore agricolo	3%	3%	4%	3%	2%	2%	3%
Operatore di impianti termo-idraulici	3%	1%	2%	3%	3%	1%	2%
Operatore ai servizi di vendita	2%	3%	1%	2%	2%	2%	2%
Operatore dell'abbigliamento	1%	2%	2%	2%	2%	2%	2%
Operatore delle produzioni chimiche	1%	0%	1%	2%	0%	0%	1%
Operatore della trasformazione agroalimentare	0%	0%	0%	1%	0%	1%	0%
Operatore dei sistemi e dei servizi logistici	0%	0%	0%	1%	1%	0%	0%
Operatore delle calzature	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Operatore alle lavorazioni di materiali lapidei	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Operatore del legno	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

In certi casi la presenza di corsi leFP apparentemente poco rilevante a livello regionale diventa invece più significativa se ci concentriamo sulle singole province, perché esprime la domanda specifica di un dato territorio.

Nella tabella 4 è riportata la quota dei qualificati/diplomati leFP per provincia. In questo modo è possibile identificare alcune figure particolarmente richieste da specializzazioni presenti a livello locale come l'operatore alle lavorazioni di materiali lapidei, che rappresenta il 6,6% dei qualificati/diplomati nella provincia di Massa e Carrara, oppure l'Operatore delle calzature, insieme all'Operatore delle produzioni chimiche in provincia di Pisa, dove ha sede il distretto conciario di Santa Croce sull'Arno e di Firenze,

dove la richiesta si concentra nell'area della pelletteria in zona Scandicci.
La gran parte delle figure risulta comunque trasversale ai territori.

Tabella 4. I QUALIFICATI/DIPLOMATI leFP PER FIGURA PROFESSIONALE E PROVINCIA. TOTALE 2016-2021

	AR	FI	GR	LI	LU	MS	PI	PT	PO	SI	Totale
Operatore della ristorazione	21.3%	34.6%	45.1%	24.4%	38.4%	24.7%	51.5%	39.4%	53.7%	23.9%	37.1%
Operatore del benessere	12.4%	17.1%	11.4%	22.5%	14.7%	3.7%	12.2%	11.4%	3.0%	20.3%	14.0%
Operatore elettronico	34.0%	6.5%	6.1%	9.6%	12.6%	15.2%	5.4%	9.4%	9.3%	6.0%	10.5%
Operatore ai servizi di promozione e accoglienza	3.1%	6.1%	8.5%	9.4%	6.8%	1.3%	7.9%	14.0%	14.4%	15.9%	8.7%
Operatore alla riparazione dei veicoli a motore	0.2%	8.6%	1.4%	14.8%	5.3%	7.5%	8.2%	8.0%	8.8%	5.0%	7.3%
Operatore meccanico	11.5%	5.8%	7.6%	2.8%	7.8%	14.1%	3.2%	2.1%	0.9%	2.8%	5.2%
Operatore amministrativo segretariale	4.7%	2.8%	5.9%	0.0%	7.8%	7.5%	0.0%	3.2%	3.0%	8.0%	3.5%
Operatore grafico	0.0%	4.7%	4.7%	7.0%	1.4%	4.4%	0.8%	1.9%	3.4%	9.1%	3.3%
Operatore agricolo	0.0%	4.6%	8.8%	0.0%	1.5%	0.0%	0.0%	5.7%	0.0%	0.0%	2.7%
Operatore di impianti termo-idraulici	0.3%	2.7%	0.0%	0.4%	2.8%	7.7%	2.6%	2.3%	2.3%	3.9%	2.2%
Operatore ai servizi di vendita	4.8%	2.1%	0.0%	8.6%	0.3%	0.0%	0.3%	0.0%	0.0%	3.1%	1.9%
Operatore dell'abbigliamento	6.0%	1.0%	0.0%	0.0%	0.0%	7.3%	4.2%	1.5%	0.0%	1.9%	1.8%
Operatore delle produzioni chimiche	0.0%	1.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.7%	1.0%	0.0%	0.0%	0.8%
Operatore della trasformazione agroalimentare	0.0%	1.0%	0.4%	0.6%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.1%	0.0%	0.4%
Operatore dei sistemi e dei servizi logistici	1.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.8%	0.0%	0.0%	0.0%	0.3%
Operatore delle calzature	0.0%	0.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.2%
Operatore alle lavorazioni di materiali lapidei	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	6.6%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.2%
Operatore del legno	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.1%
Totale	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Nota. Le caselle colorate riportano quote superiori a quella calcolata per il totale regionale.

2. Gli esiti scolastici e occupazionali dei qualificati/diplomati nei percorsi leFP dal 2016 al 2021

L'ultimo aspetto trattato riguarda gli esiti scolastici e occupazionali dei giovani qualificati/diplomati nei percorsi leFP. Per compiere questa analisi sono stati considerati soltanto i corsi organizzati dalle scuole, per unire la banca dati dei qualificati/diplomati leFP con l'Anagrafe degli studenti, messa sempre a disposizione da Regione Toscana. In tal modo è stato possibile verificare l'eventuale rientro nel sistema dell'istruzione. Per osservare invece gli esiti occupazionali si è fatto riferimento al Sistema Informativo Lavoro, che raccoglie i dati relativi alle comunicazioni obbligatorie (CO) inviate dai datori di lavoro ai centri per l'impiego e permette di analizzare la domanda di lavoro dipendente in Toscana ad un livello di dettaglio molto elevato, dal punto di vista temporale, territoriale, settoriale e di figure professionali. Purtroppo non è possibile intercettare i qualificati/diplomati che abbiano intrapreso un percorso di lavoro autonomo, che invece può caratterizzare certe figure professionali sulle quali i corsi leFP sono incentrati, come per esempio l'estetista, l'idraulico o l'elettricista.

L'analisi degli esiti formativi e occupazionali dei giovani che hanno conseguito una qualifica leFP si concentra sulle annualità concluse nel periodo 2016-2020, per le quali si possono osservare presenze nel sistema dell'istruzione² e nel mercato del lavoro dipendente toscano³.

La Tabella 3 riporta i dati dettagliati per anno e per figura professionale. Gli esiti lavorativi sono analizzati per coloro che non proseguono gli studi e fino ad un anno dalla data di ottenimento del titolo. Come già specificato, si tratta di individuare avviamenti nel mercato del lavoro dipendente toscano, perdendo eventualmente tutti coloro che hanno trovato un lavoro fuori regione o che potrebbero avere intrapreso un lavoro autonomo.

² I dati dell'Anagrafe degli Studenti sono stati forniti dal settore Educazione e Istruzione di Regione Toscana. Al momento dell'analisi tali dati sono aggiornati fino all'anno scolastico 2020/2021.

³ Gli esiti lavorativi nel mercato del lavoro toscano sono analizzati per tutti i qualificati/diplomati, fino a 12 mesi dopo ottenimento del titolo.

Tabella 5. ESITI DEI QUALIFICATI/DIPLOMATI NEI PERCORSI IeFP PER ANNO E PER FIGURA PROFESSIONALE

	Proseguono gli studi	Lavorano entro 12 mesi	Non presenti nel sil entro 12 mesi
Per anno:			
2016	91%	4%	6%
2017	89%	5%	6%
2018	91%	4%	5%
2019	84%	7%	9%
2020	84%	7%	8%
TOTALE	88%	5%	7%
Per figura professionale (2016-2020)			
Operatore del benessere	42%	27%	31%
Operatore delle produzioni chimiche	64%	19%	17%
Operatore di impianti termo-idraulici*	82%	12%	7%
Operatore alla riparazione dei veicoli a motore	92%	4%	4%
Operatore meccanico	93%	4%	3%
Operatore alle lavorazioni di materiali lapidei	90%	3%	7%
Operatore della ristorazione	93%	3%	4%
Operatore elettronico	94%	3%	3%
Operatore amministrativo segretariale	95%	3%	2%
Operatore agricolo	97%	1%	2%
Operatore ai servizi di vendita	96%	1%	2%
Operatore ai servizi di promozione e accoglienza	94%	1%	5%
Operatore grafico	95%	1%	4%
Operatore dell'abbigliamento	98%	0%	2%
Operatore delle calzature	100%	0%	0%
TOTALE	88%	5%	7%

I risultati mostrano che la maggior parte dei qualificati/diplomati (l'88%) sceglie di proseguire gli studi; i giovani che escono dal sistema dell'istruzione e trovano un lavoro entro 12 mesi dall'ottenimento del titolo rappresentano il 5% del totale, mentre il restante 7% non si ritrova nel Sistema Informativo del Lavoro di Regione Toscana.

Tra le professioni quella in cui lo sbocco lavorativo appare immediato è l'operatore del benessere, in cui è elevata anche la quota dei qualificati/diplomati non riscontrabili negli archivi scolastici e del Sistema informativo lavoro, potendo qui ipotizzare un percorso di lavoro autonomo. Anche le figure di operatore delle produzioni chimiche, con il 19% degli occupati a un anno dal titolo, risulta tra le professioni a più immediato sbocco lavorativo.

Per coloro che non proseguono gli studi, è infine possibile distinguere gli esiti nel mercato del lavoro specificando il periodo considerato, a partire dall'ottenimento della qualifica o del diploma (Tab. 6).

Tabella 6. ESITI NEL MERCATO DEL LAVORO DEI QUALIFICATI/DIPLOMATI NEI PERCORSI IeFP CHE NON PROSEGUONO GLI STUDI, PER ANNO E DISTANZA TEMPORALE DALL'OTTENIMENTO DEL TITOLO.

	Entro 3 mesi	Entro 6 mesi	Entro 9 mesi	Entro 12 mesi	Più di 12 mesi	Nessun lavoro
2016	10%	11%	7%	10%	38%	24%
2017	16%	12%	9%	11%	32%	20%
2018	15%	11%	12%	8%	30%	25%
2019	19%	14%	8%	4%	32%	24%
2020	13%	10%	12%	13%	23%	29%
TOTALE	15%	12%	9%	8%	31%	24%

Si nota che, fino a 12 mesi la quota di chi trova un avviamento è distribuita in modo abbastanza omogeneo. Spostandoci oltre questo periodo, poiché è possibile osservare i qualificati/diplomati fino al giugno 2021, la quota di coloro che trova lavoro cresce significativamente, anche se è opportuno precisare che dal punto di vista metodologico essa non considera lo stesso lasso di tempo per tutti i giovani presenti nell'archivio.

È bene ricordare che ci stiamo riferendo a una platea di giovanissimi. Come specificato, infatti, il 96% dei qualificati/diplomati non raggiunge i 18 anni. Il valore dei corsi leFP si riflette quindi nella loro buona capacità di creare figure facilmente inseribili nel mercato del lavoro. Tuttavia, essi costituiscono una risorsa importante anche perché offrono la possibilità di ottenere un titolo di studio proprio a quei giovani che non intendono proseguire nel sistema di istruzione dopo il conseguimento della licenza media, intercettando ragazzi e ragazze che altrimenti sarebbero fuoriusciti dal sistema scolastico senza una qualifica o un diploma e riconducendoli all'interno di un percorso istituzionale.