



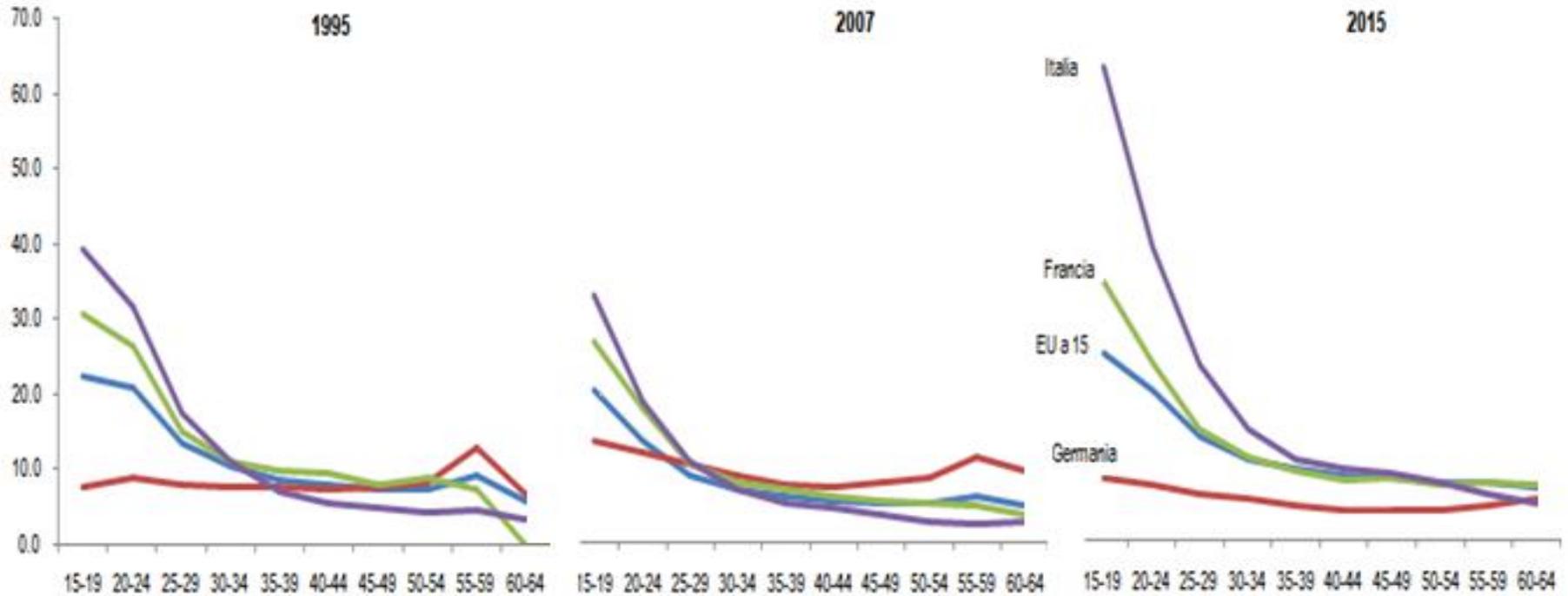
**IRPET** Istituto Regionale  
Programmazione  
Economica  
della Toscana

# **Le politiche attive**

***Stefano Casini Benvenuti***

**Firenze, 9 maggio 2017**

# Problema n 1: la disoccupazione giovanile



# Il problema viene da lontano

---

**Il processo di promozione ivi operante tende a produrre, mediante un sistema scolastico sempre più anacronistico ed inefficiente, un'offerta di lavoro inadatta alle necessità dell'industrializzazione leggera. I figli degli operai e dei piccoli imprenditori, che si diplomano o laureano, non rimpiazzano i genitori nei loro ruoli produttivi, ma premono per occupazioni che nella campagna urbanizzata e nelle aree turistico-industriali sono presenti in misura esigua.**

*[Lo sviluppo economico della Toscana, IRPET, 1971]*

# Problema n 2: la disoccupazione di lunga durata

## *tasso disoccupazione 15-74 anni*

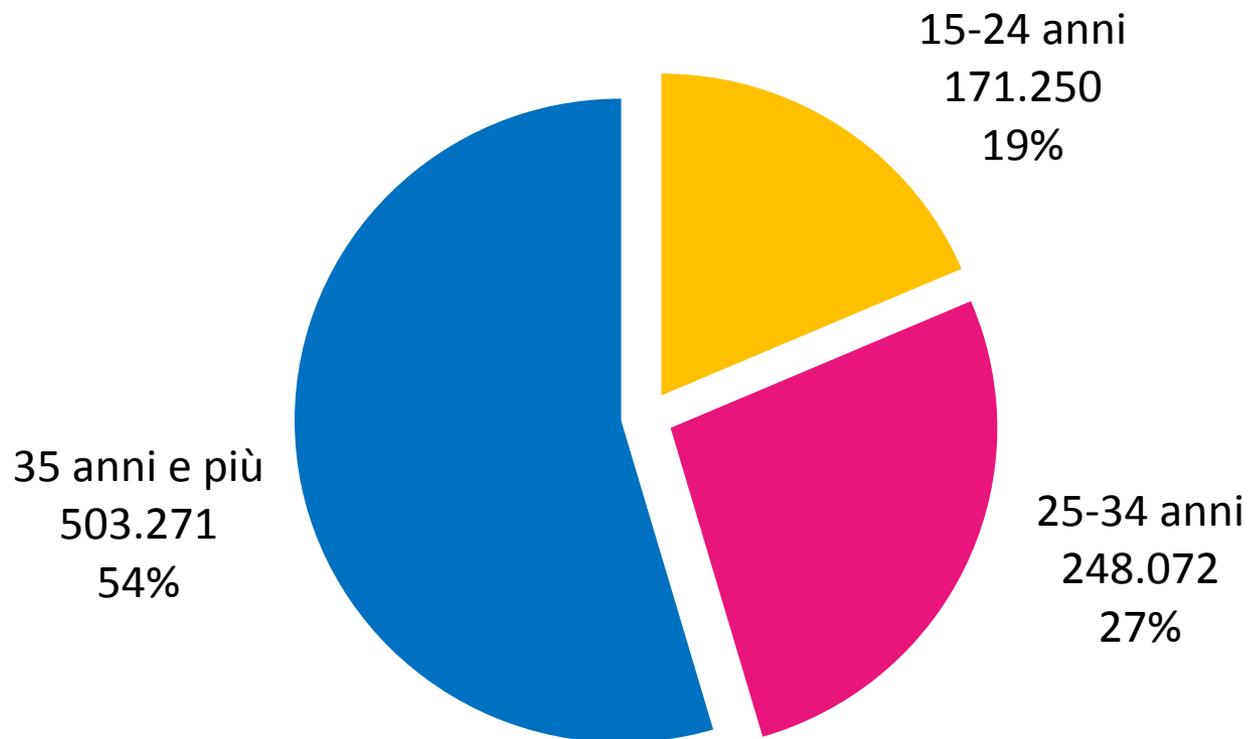
	1995	2007	2015
EUa 15	10,7	7,0	9,8
Germania	8,2	8,7	4,6
Francia	11,8	7,7	10,4
Italia	11,7	6,1	11,9

## *peso disoccupazione > 12 mesi*

	1995	2007	2015
EUa 15	47,3	39,7	48,4
Germania	48,3	56,0	43,6
Francia	40,0	39,2	44,0
Italia	53,6	46,9	58,1

# Una parziale sovrapposizione

## La disoccupazione di lunga durata per fasce d'età

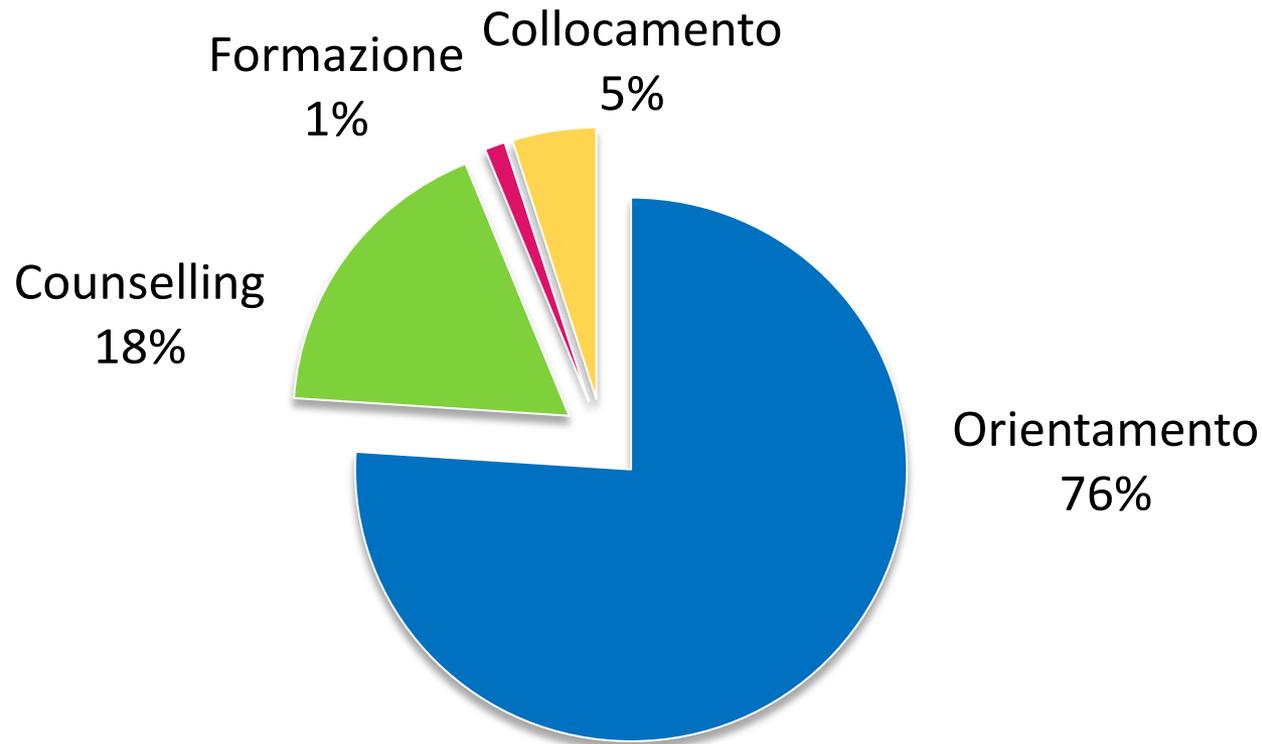


# Problema n. 3: le condizioni di lavoro

Retribuzioni procapite	
Variazione dal 2008	-3,1%
Lavoro irregolare	
Migliaia di unità di lavoro	3.778
Variazione dal 2010	+269
Valore aggiunto prodotto dall'economia sommersa	
Miliardi di euro	211
Variazione rispetto al 2011	+4,3%
Orario di lavoro	
Variazione in ore annue pro capite (dal 2008)	-95,0
Parte involontaria	-53,5
Part-time	
Migliaia di persone nel 2015	4.166
<i>di cui involontari</i>	662

# I servizi forniti dai CPI: l'occupabilità

Tipologie di servizio fruiti dagli iscritti alla disoccupazione amministrativa.  
2015



## Struttura della spesa per le politiche del Lavoro

	Servizi	Misure	Supporto	TOTALE
Germania	24,0	17,8	58,2	100,0
Francia	8,4	25,3	66,2	100,0
Italia	2,6	23,8	73,6	100,0

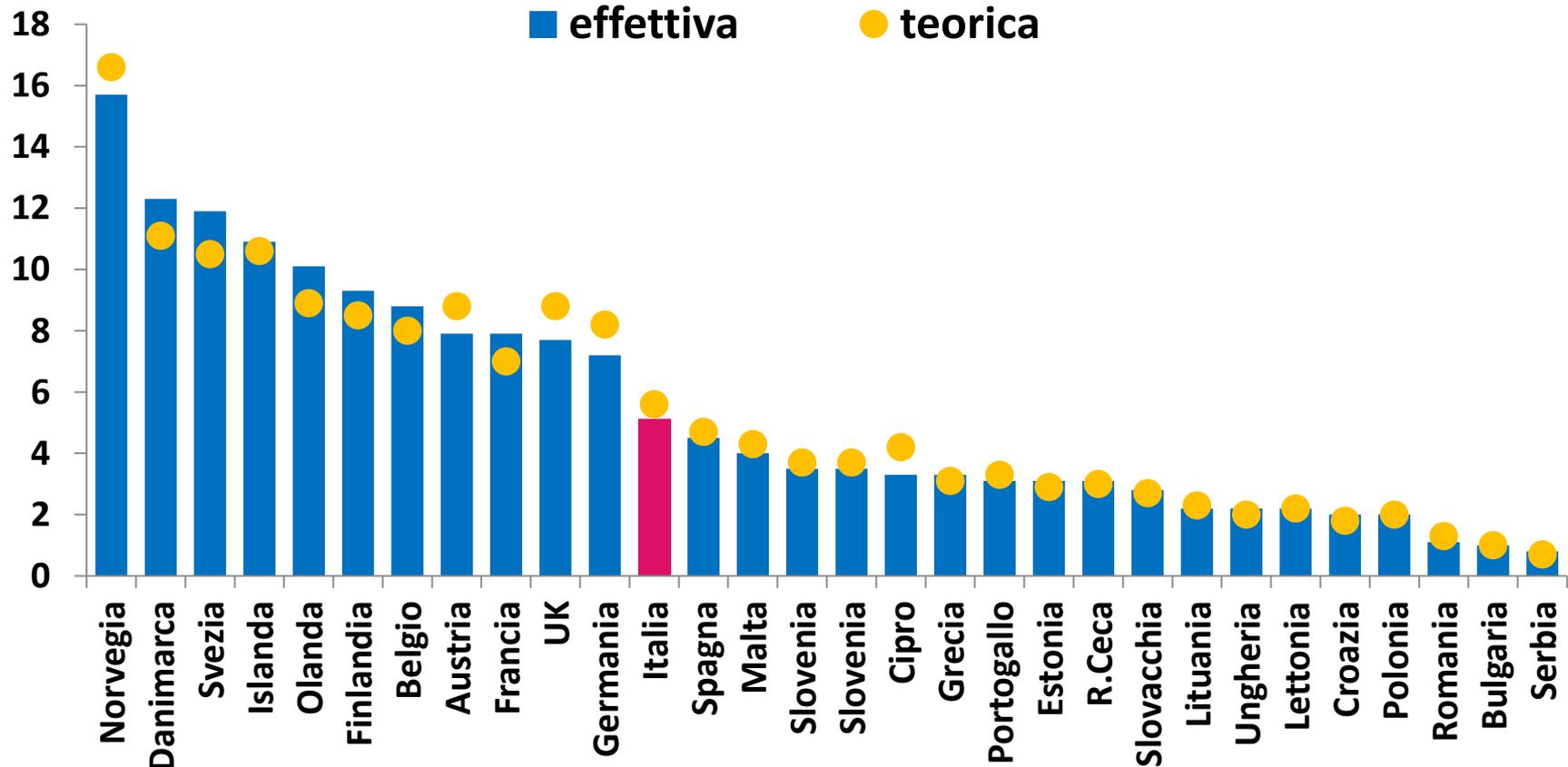
# Cosa ci insegna il caso della Toscana

---

- Rafforzare l'integrazione con la formazione scolastica
- L'importanza degli aiuti al primo inserimento (tirocini)
- Aumentare il personale da dedicare ai CPI

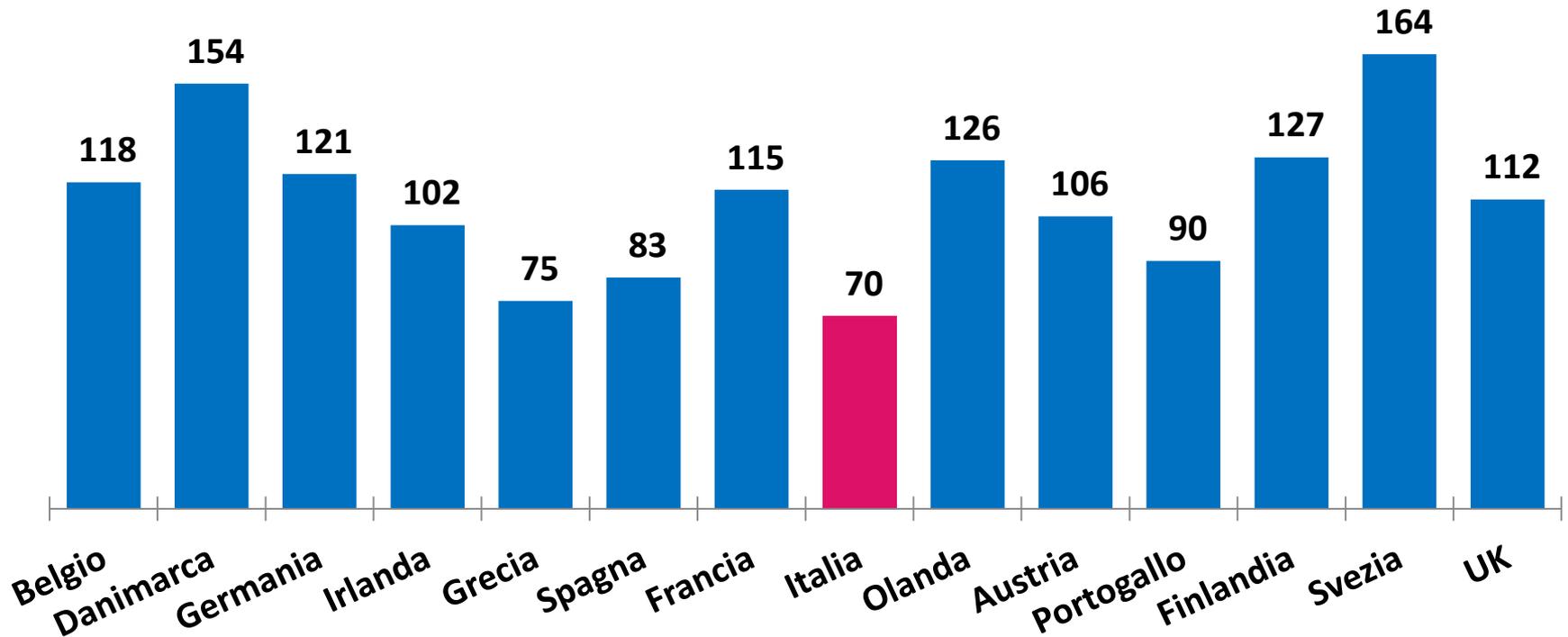
# Si può assumere nella PA?

## LA SPESA PUBBLICA IN EUROPA



# Si può assumere nella PA?

AMMINISTRAZIONE PUBBLICA, SANITÀ ED ISTRUZIONE E SERVIZI SOCIALI  
*Addetti (pubblici e privati) per 1.000 abitanti*



# Rapporto tra disoccupati ed operatori ai SVI pubblici

---

<b>ITALIA</b>	<b>un operatore ogni 150</b>
<b>FRANCIA</b>	<b>un operatore ogni 48</b>
<b>GERMANIA</b>	<b>un operatore ogni 45</b>
<b>REGNO UNITO</b>	<b>un operatore ogni 24</b>