

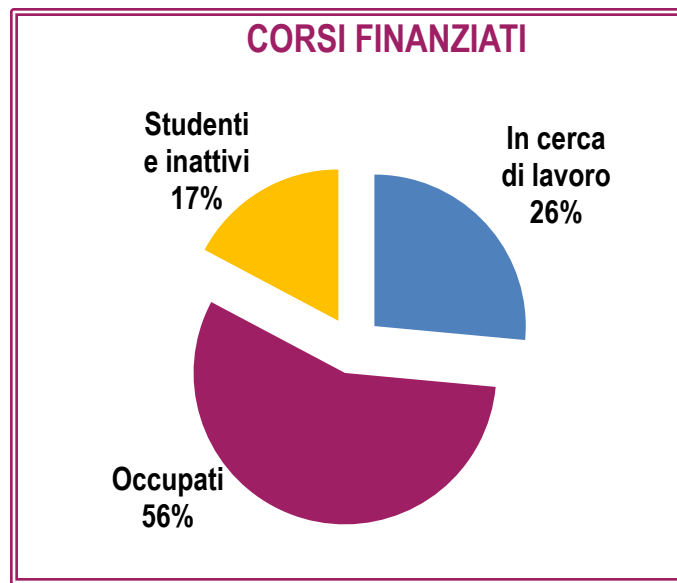
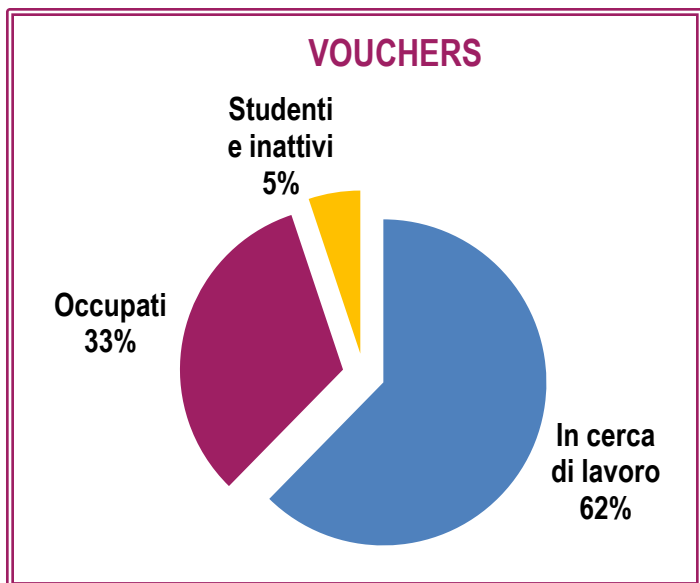
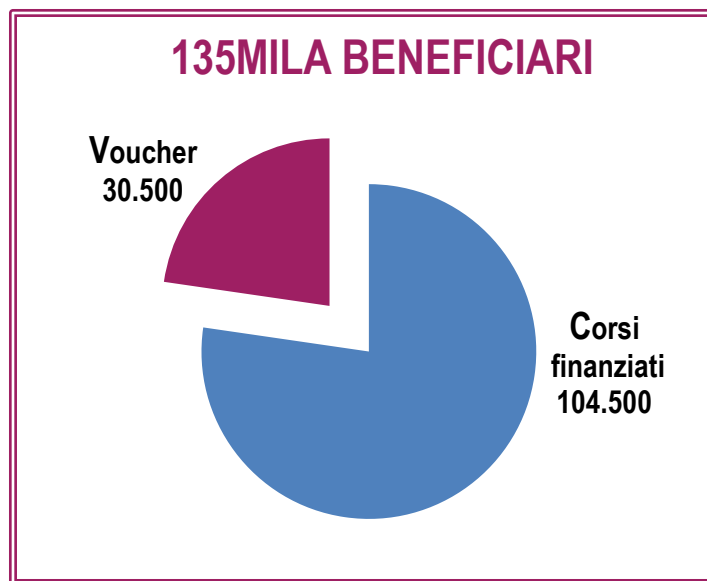


Auditorium - Palazzo del Pegaso  
Firenze, 10 luglio 2017

# GLI ESITI OCCUPAZIONALI DELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE

Silvia Duranti e Nicola Sciclone

# La formazione professionale in breve



# La formazione per disoccupati in breve

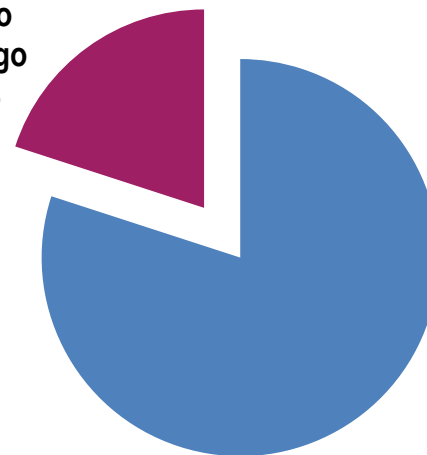
6.900 allievi all'anno

Voucher  
40%



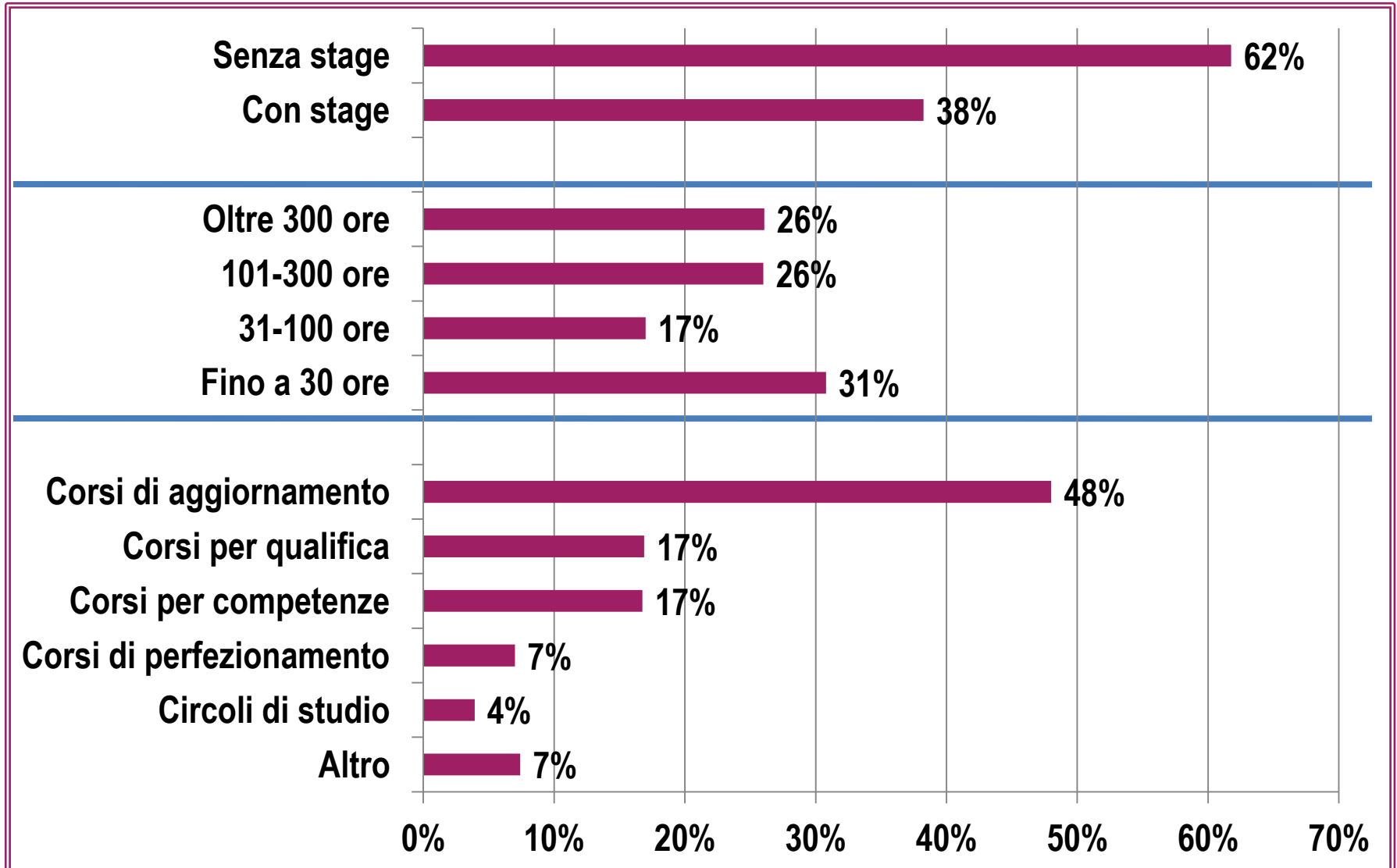
Corsi  
finanziati  
60%

In cerca di  
primo  
impiego  
20%

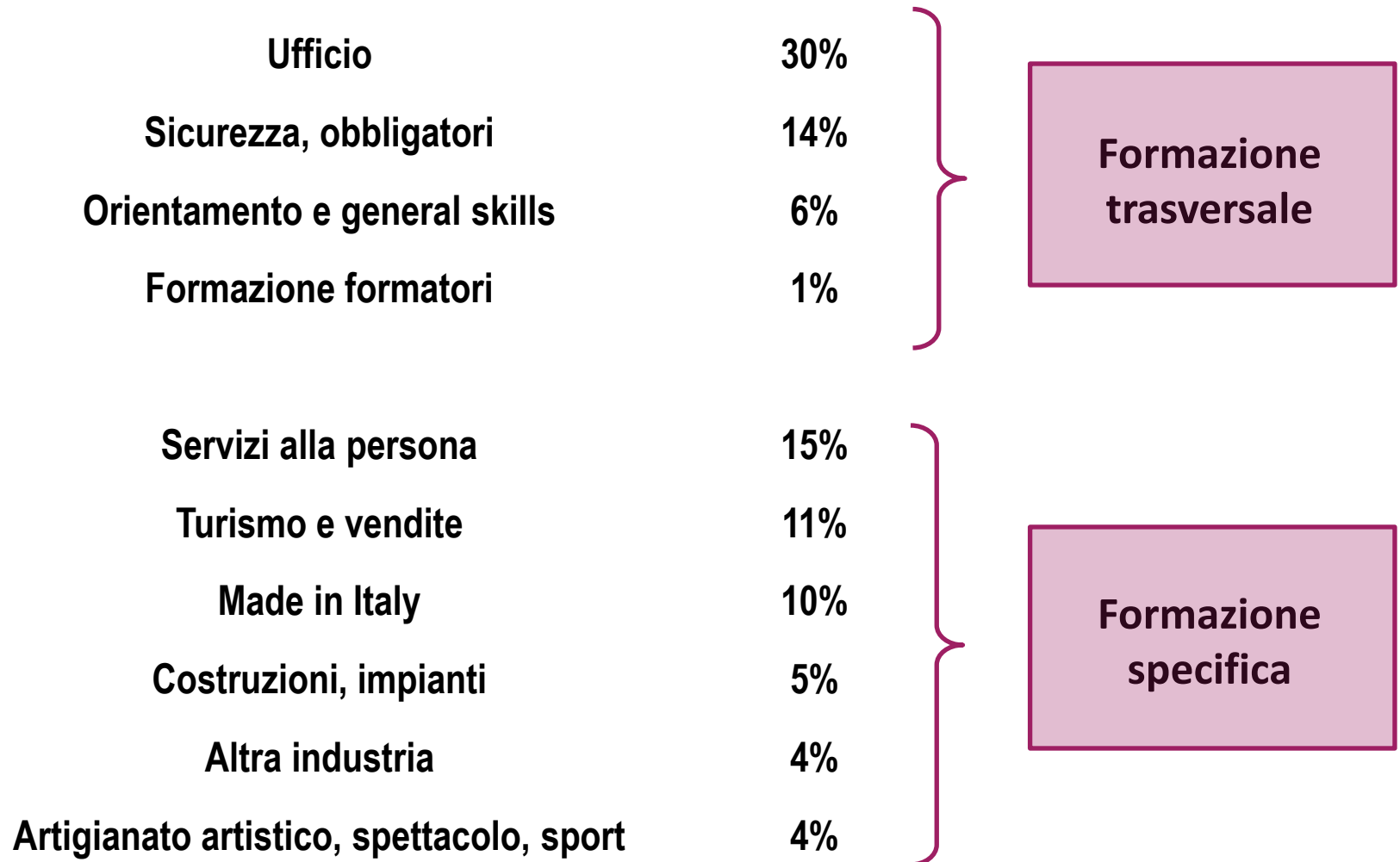


Disoccupati  
80%

# La formazione per disoccupati in breve



# La formazione per disoccupati in breve



# Le domande di valutazione

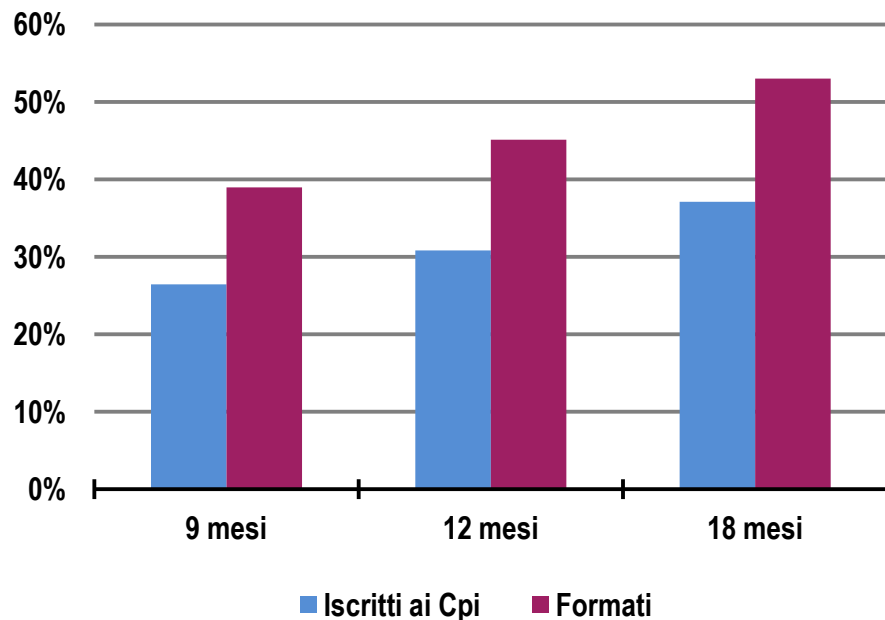
- La formazione professionale è efficace nel favorire il **rientro nel mercato del lavoro**?
- **Quali corsi** offrono migliori prospettive occupazionali?
- **Quali disoccupati** beneficiano di più della formazione?
- La formazione ha **un'efficacia persistente** nel tempo?

# L'oggetto della valutazione

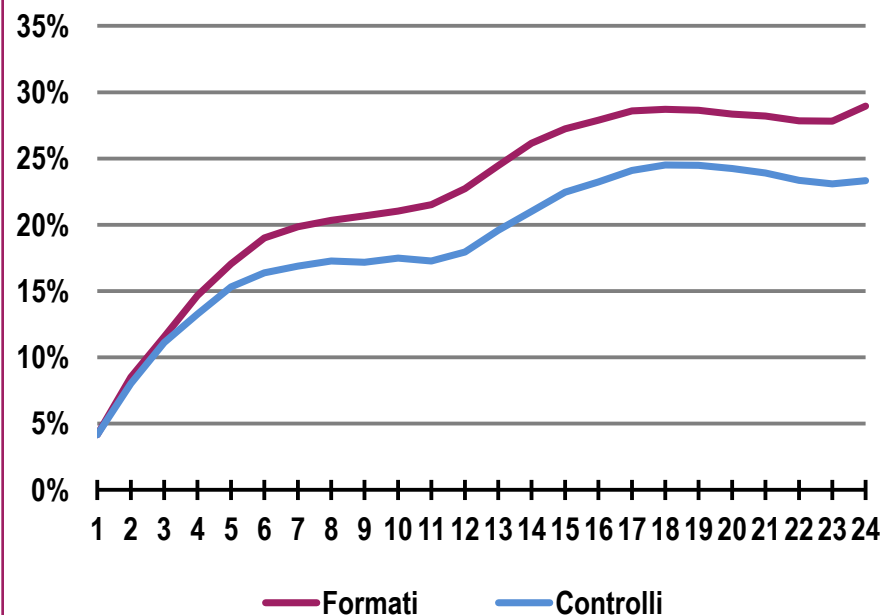
- **Attività formativa: corsi finanziati con il POR FSE 2007-2013**
- **Utenti: disoccupati con precedenti esperienze di lavoro che hanno iniziato un corso**
- **Periodo: dal 2011 al 2014**

# La strategia di valutazione: dall'efficacia lorda all'efficacia netta

## ALMENO UN AVVIAMENTO ENTRO



## ESITI OCCUPAZIONALI MENSILI





# La strategia di valutazione: dall'efficacia lorda all'efficacia netta

## Gruppo dei trattati

Disoccupati che hanno iniziato un corso tra il 2011 e il 2014. I disoccupati sono raggruppati per bimestre sulla base della data di inizio corso, per poterli matchare con i disoccupati che nello stesso periodo non hanno partecipato ad alcun corso.

**Fonte:** Banca dati del FSE

**Number:** 13.266 trattati

**Strategia di identificazione**  
Approccio controfattuale basato sul  
*nearest neighbour matching*

## Variabili di *matching*

*Matching* esatto su: genere, nazionalità, area di residenza, settore di attività negli ultimi due anni

*Nearest neighbour matching* su: età, anni di istruzione, durata della disoccupazione, tempo lavorato e professione nei due anni precedenti.

## Gruppo dei controlli

Per ogni bimestre, il gruppo dei controlli è rappresentato da un campione di **disoccupati iscritti ai CPI** a metà periodo. Si segue l'approccio di Sianesi (2004), prendendo come controllo di un individuo che si iscrive a un corso che inizia nel periodo  $t$ , un disoccupato che non inizia un corso nello stesso periodo  $t$ .

**Fonte:** Banca dati dei CPI

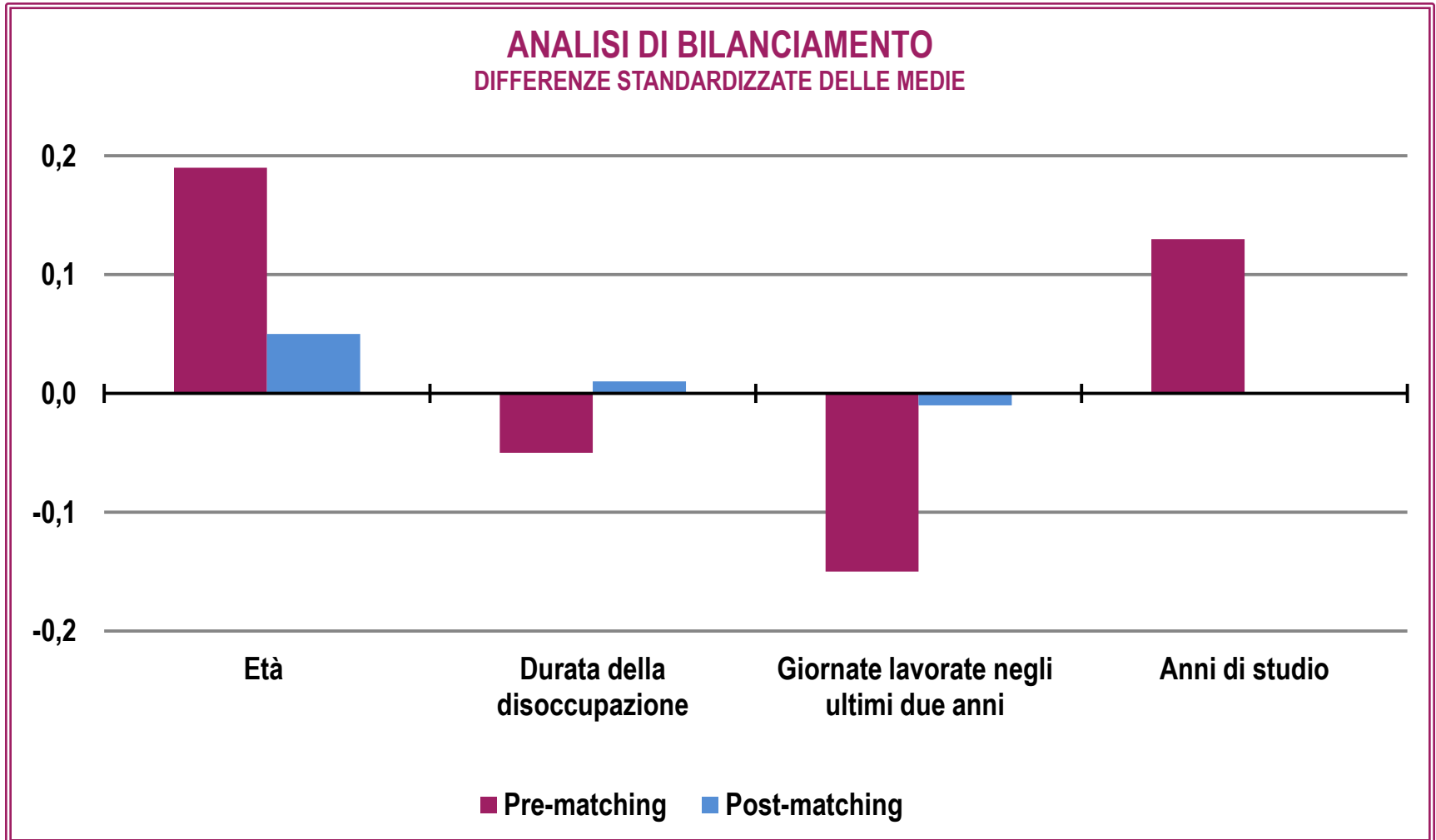
**Numerosità:** 264.340 controlli

## Variabile di risultato

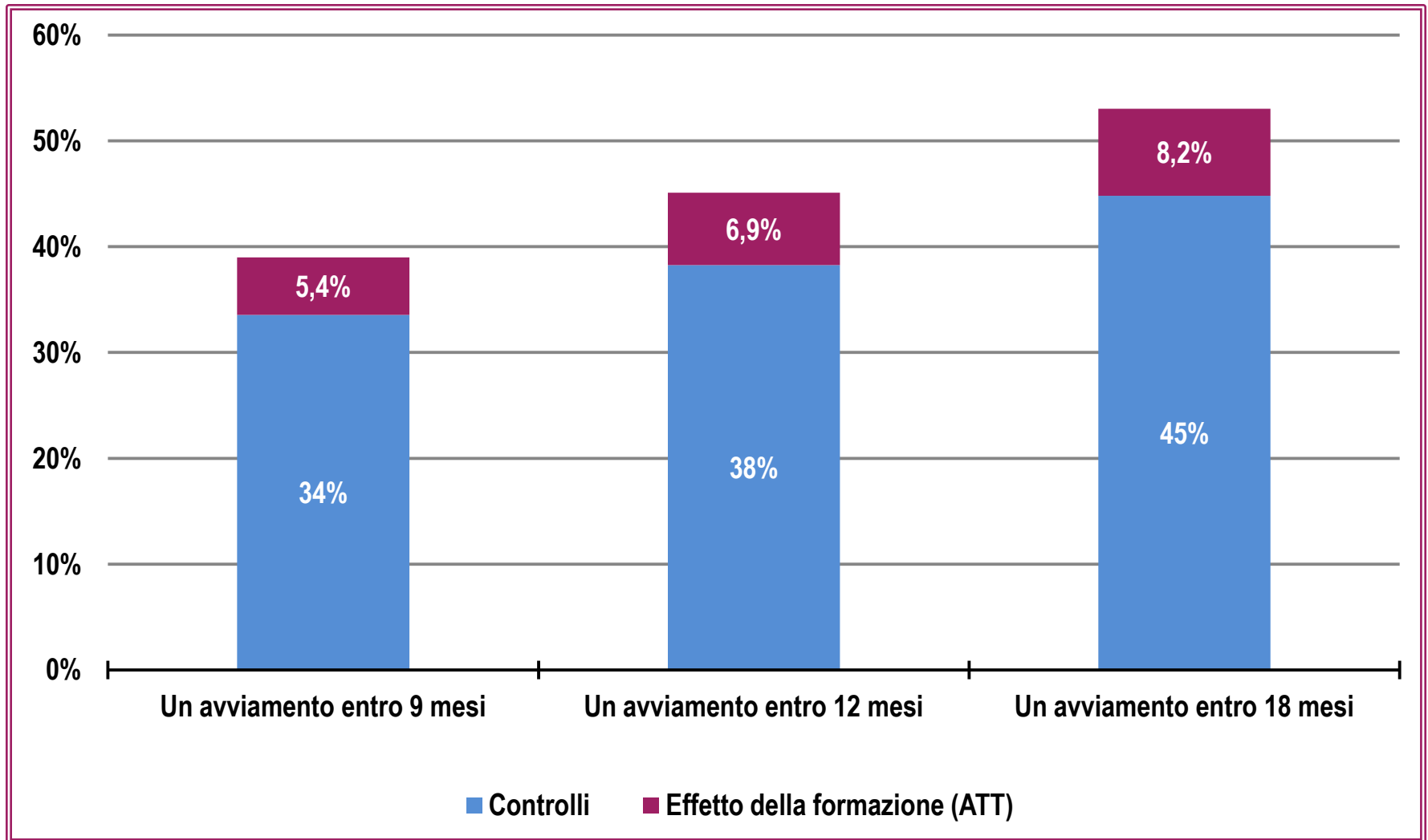
Almeno un avviamento entro 9, 12, 18 mesi;  
almeno un avviamento e 3 mesi di lavoro;  
almeno un avviamento a tempo indeterminato;  
giorni lavorati, occupazione nel mese.

**Fonte:** SIL

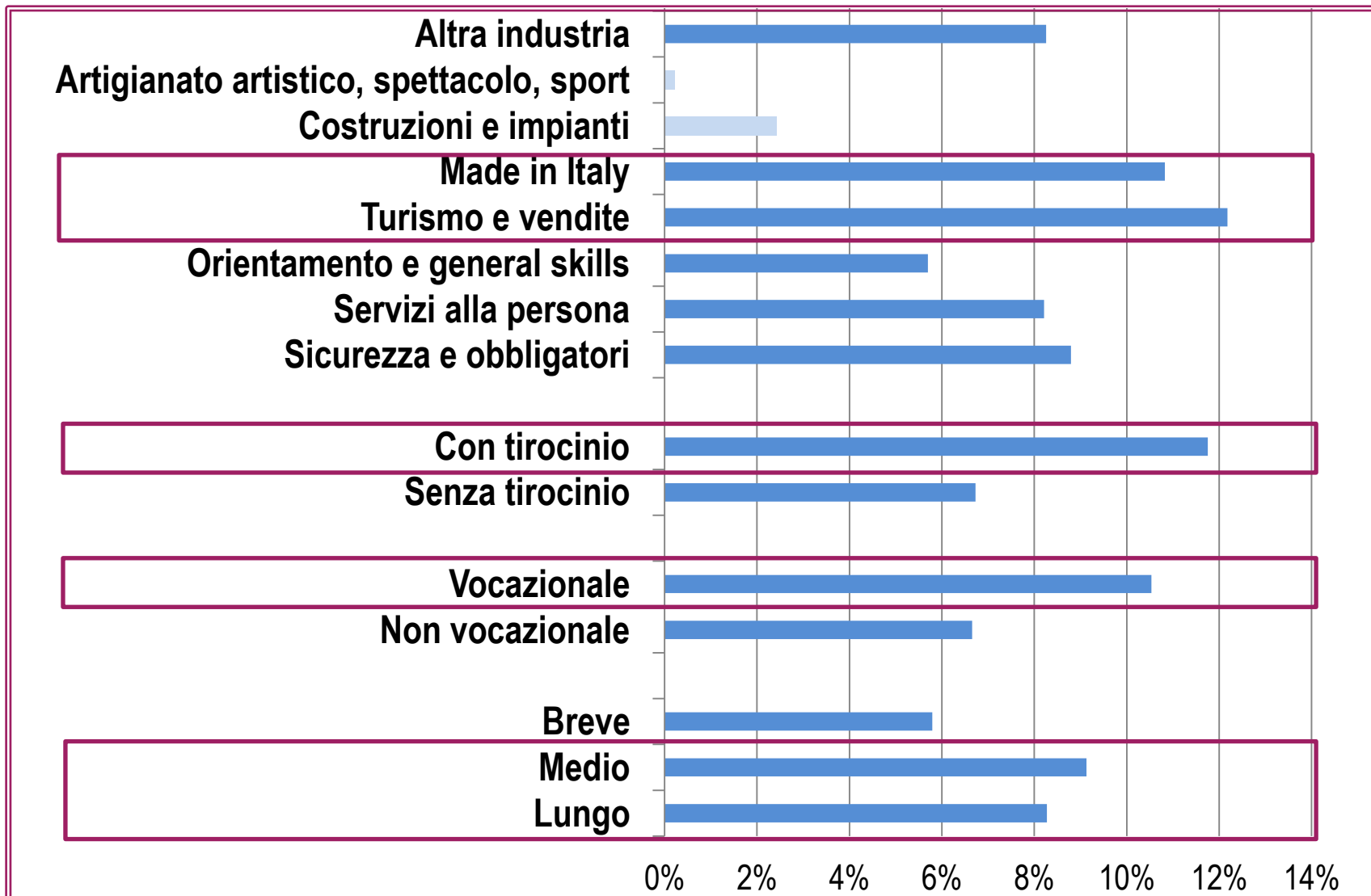
# La strategia di valutazione: dall'efficacia lorda all'efficacia netta



# La formazione professionale è efficace nel favorire il rientro nel mercato del lavoro?

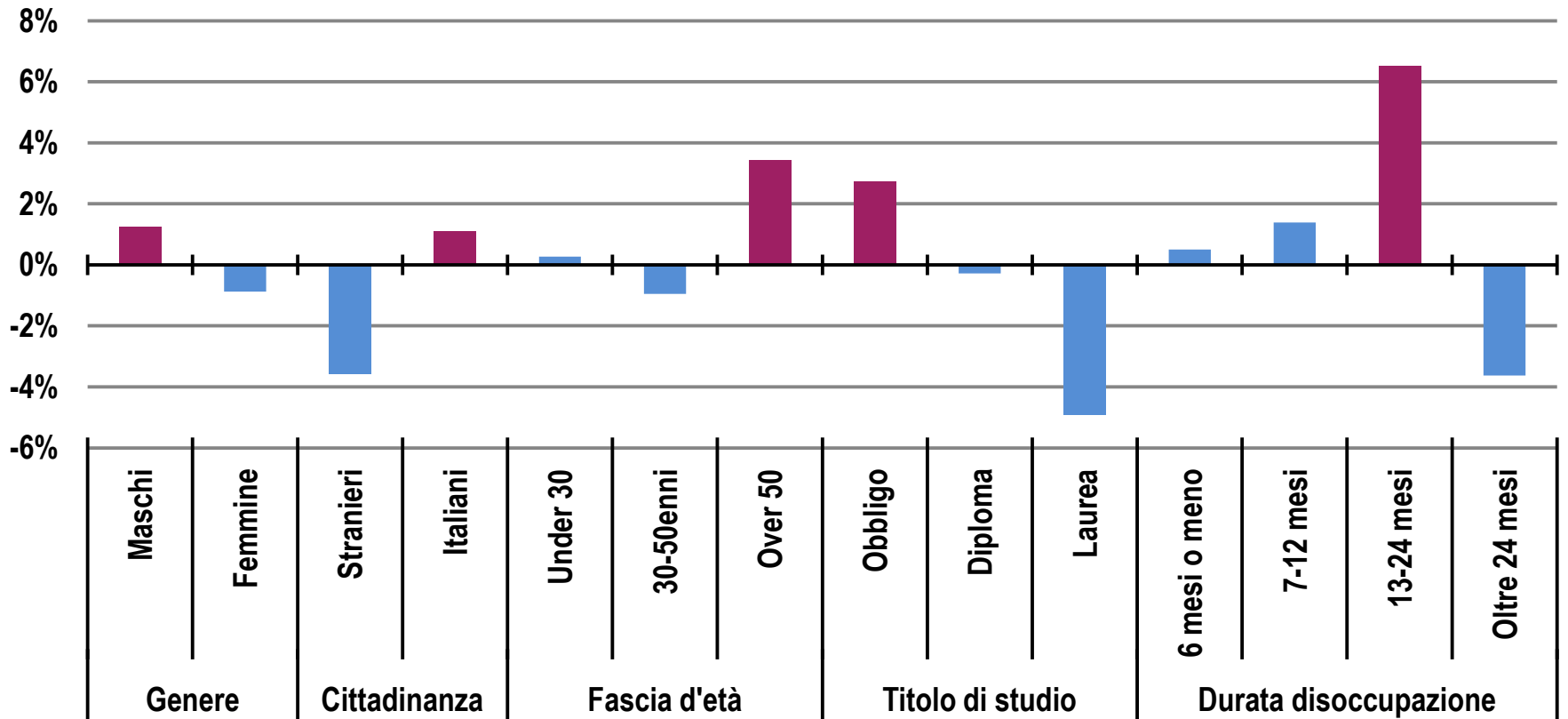


# Quali corsi offrono migliori prospettive occupazionali?

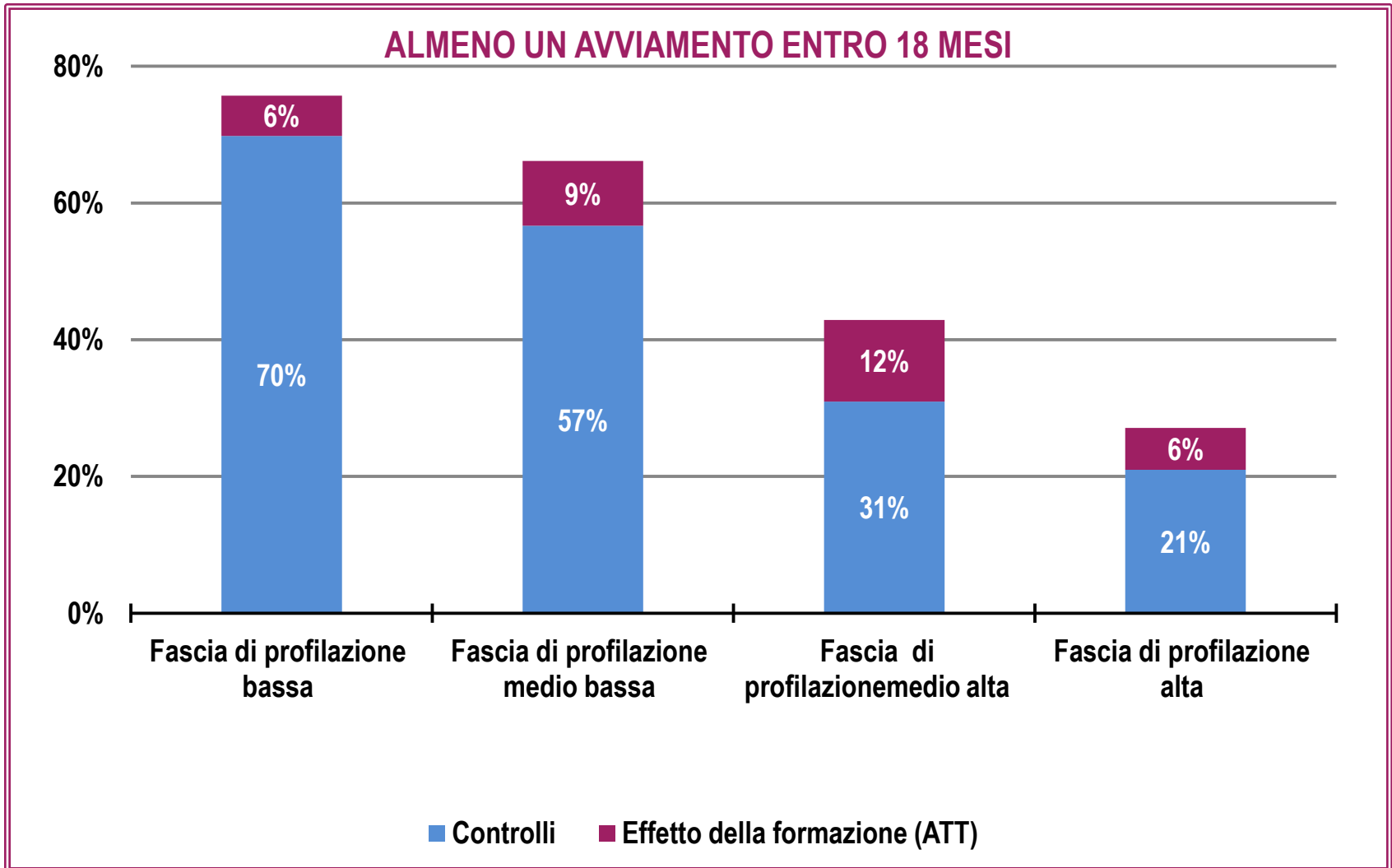


# Quali disoccupati beneficiano di più della formazione?

## EFFETTO DIFFERENZIALE RISPETTO A QUELLO MEDIO



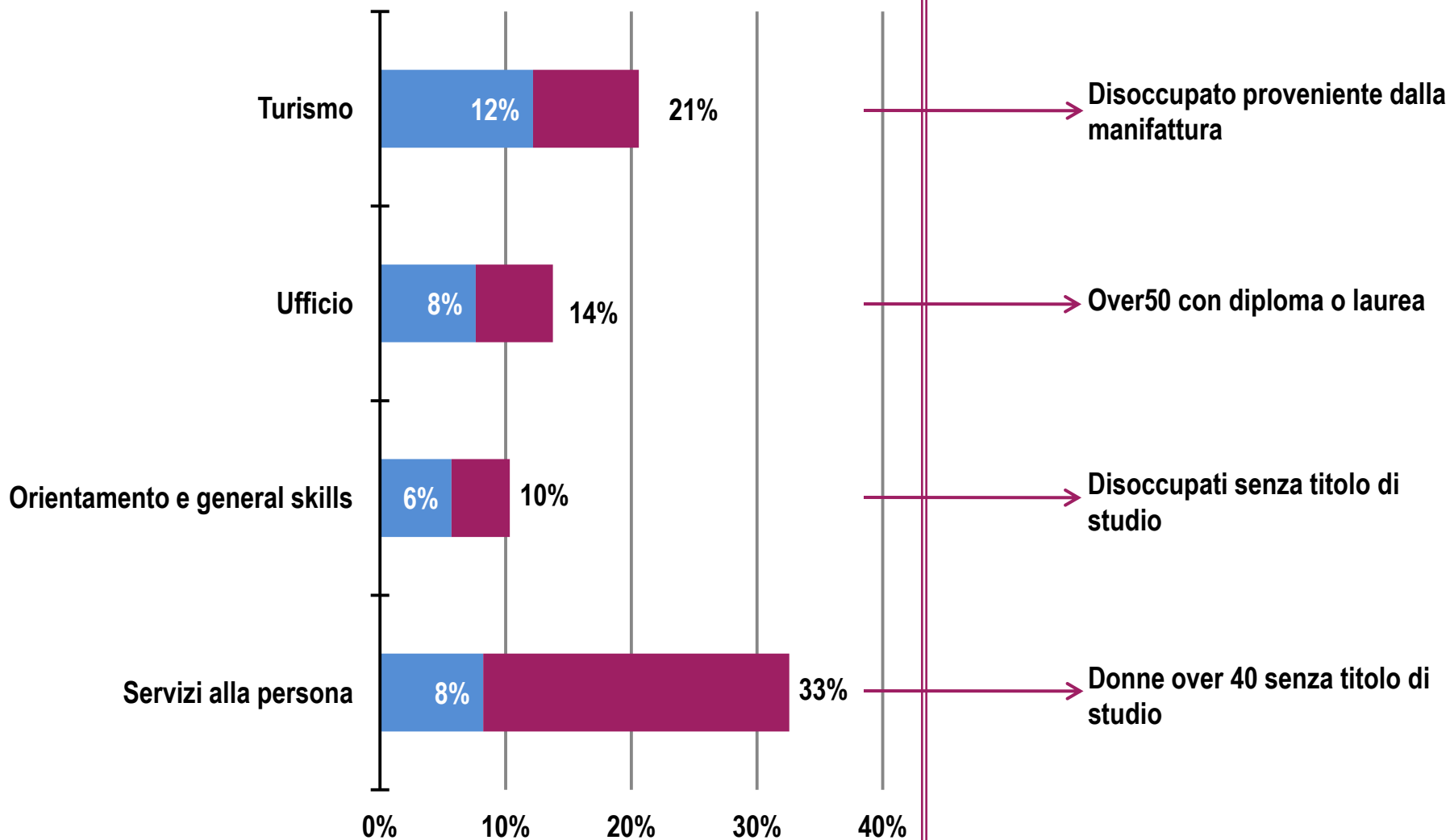
# Quali disoccupati beneficiano di più della formazione?



# Quale formazione per quali disoccupati?

	Breve	Medio	Lungo	Vocazionale	Non vocazionale	Con tirocinio	Senza tirocinio
<b>Fascia bassa</b>	7,6%	5,6%	5,2%	6,8%	4,9%	4,3%	6,7%
<b>Fascia medio bassa</b>	7,4%	10,0%	11,1%	8,4%	9,6%	8,7%	9,9%
<b>Fascia medio alta</b>	6,1%	14,5%	11,7%	14,8%	8,8%	15,3%	10,8%
<b>Fascia alta</b>	0,7%	9,4%	9,7%	10,0%	2,9%	14,4%	4,1%

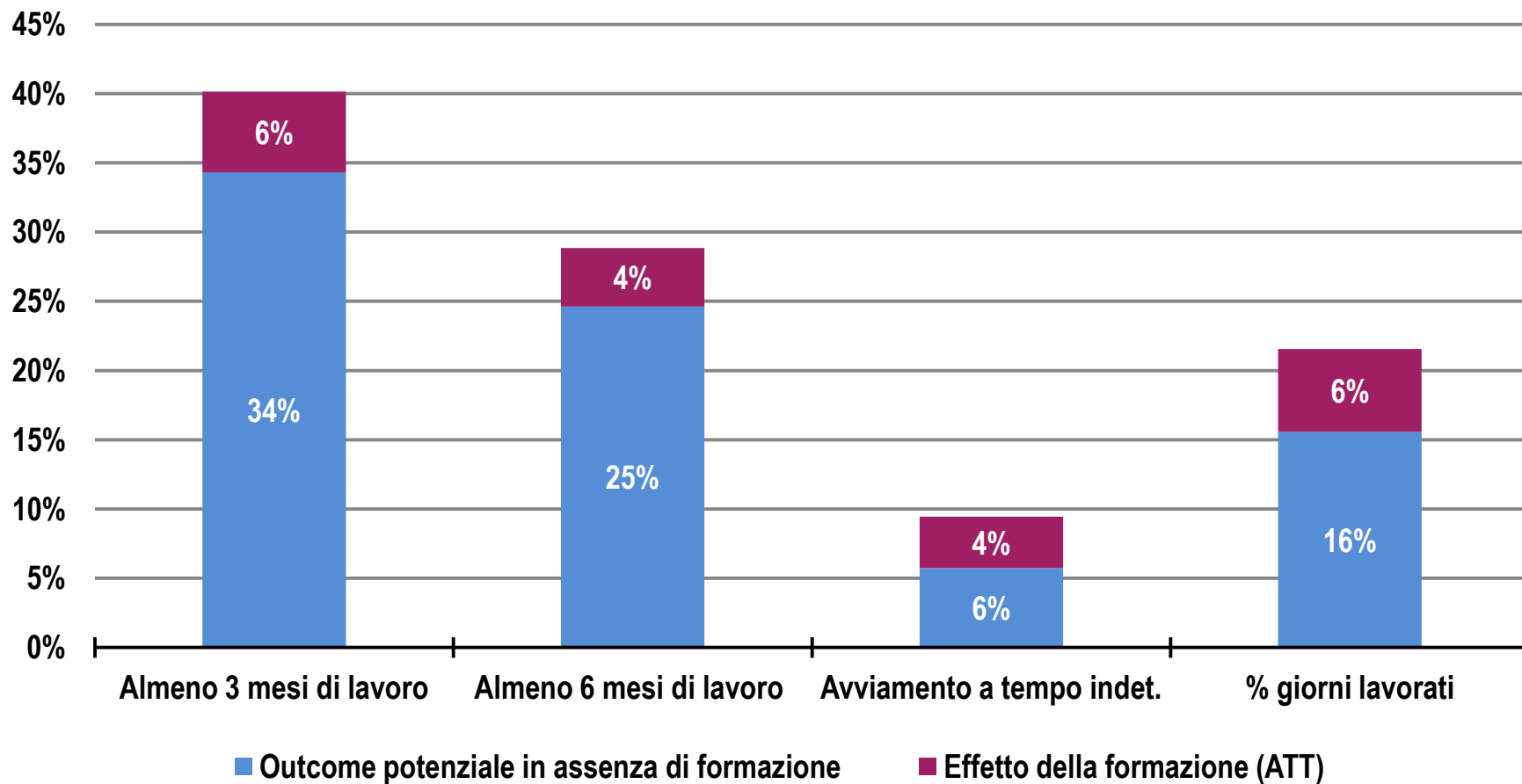
# Quale formazione per quali disoccupati?





# La formazione ha un'efficacia persistente nel tempo?

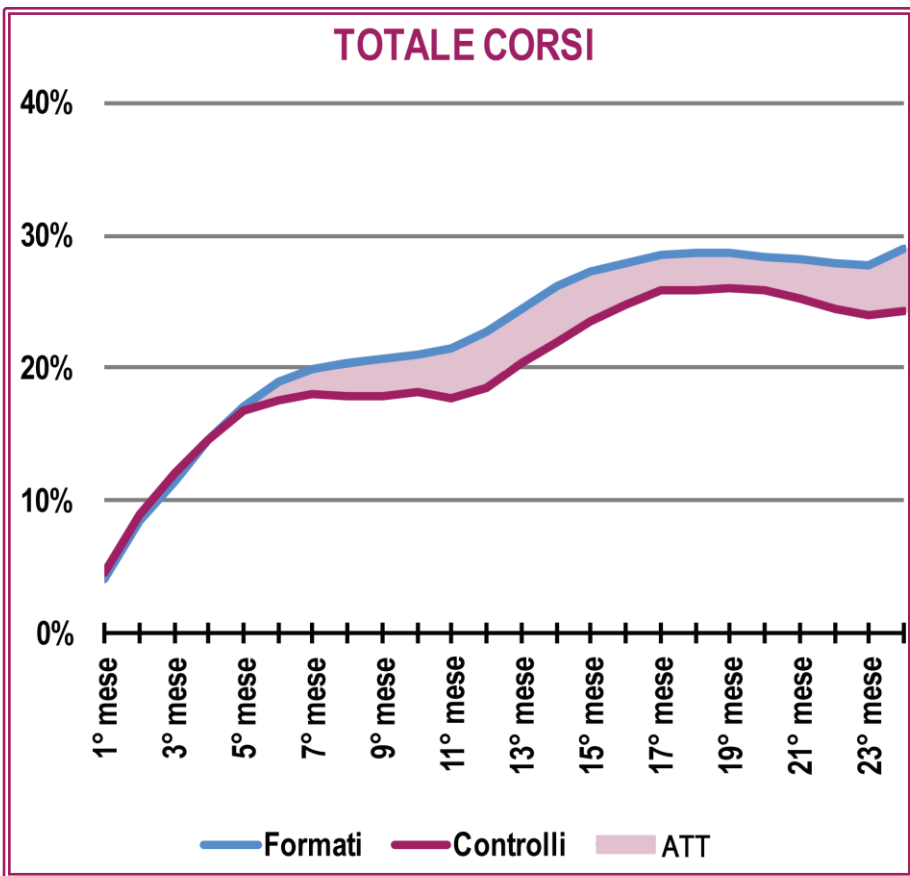
## ESITI OCCUPAZIONALI A 18 MESI DALL'INIZIO



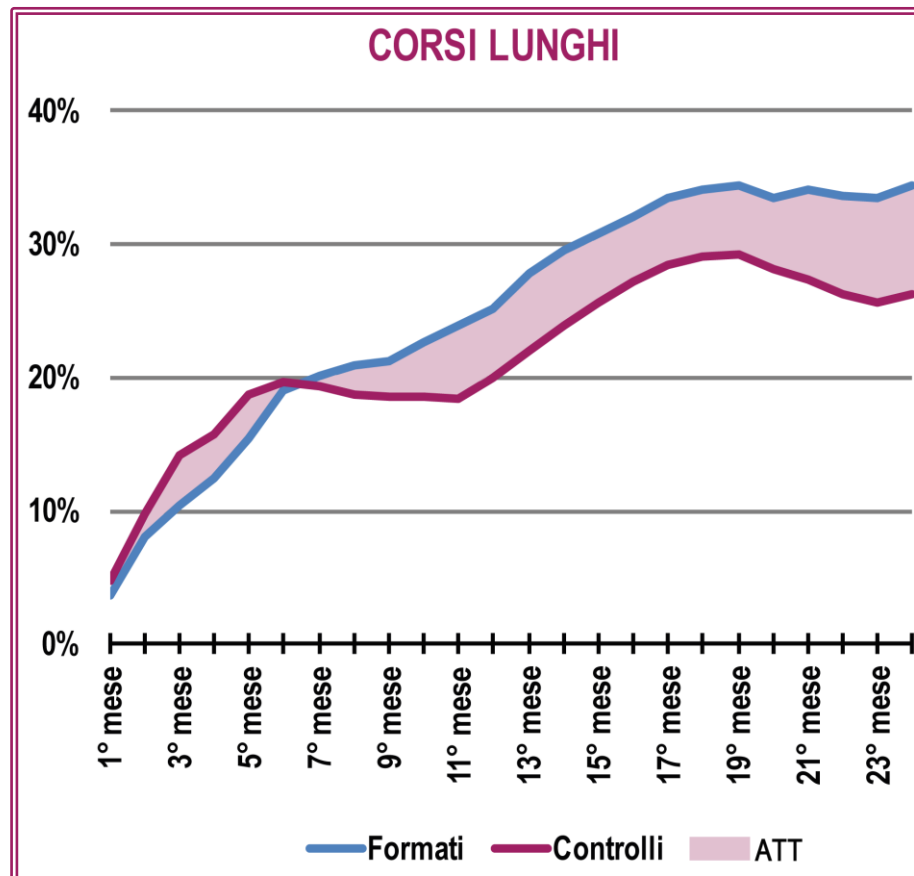
# La formazione ha un'efficacia persistente nel tempo?

## *Esiti occupazionali mensili*

### TOTALE CORSI

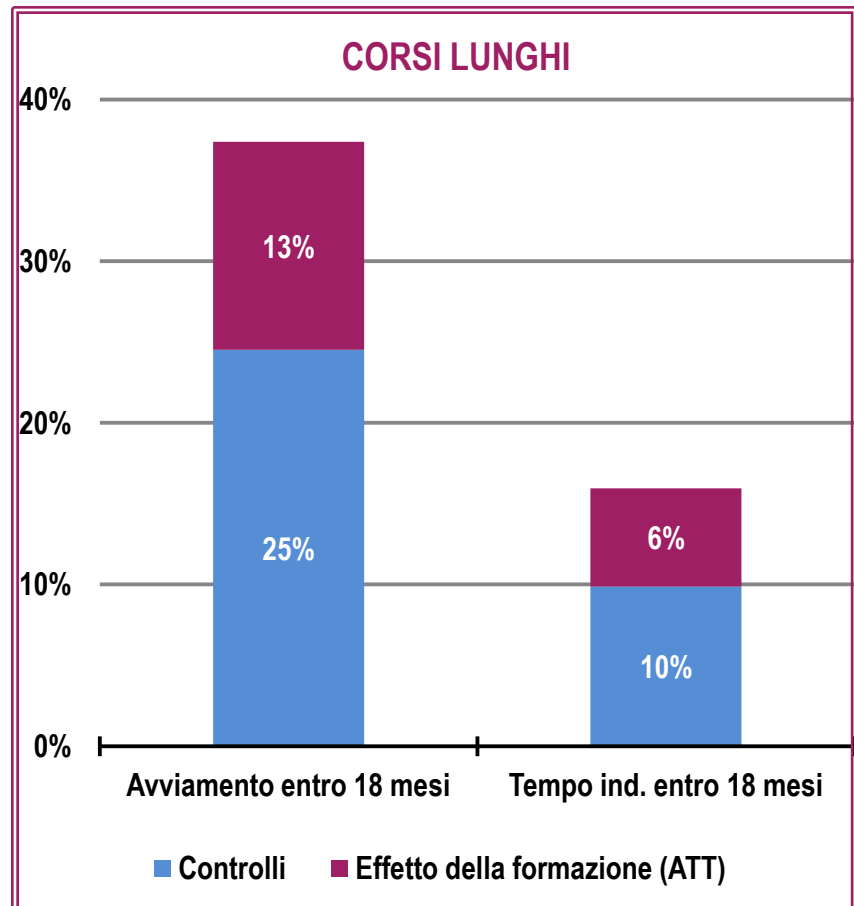
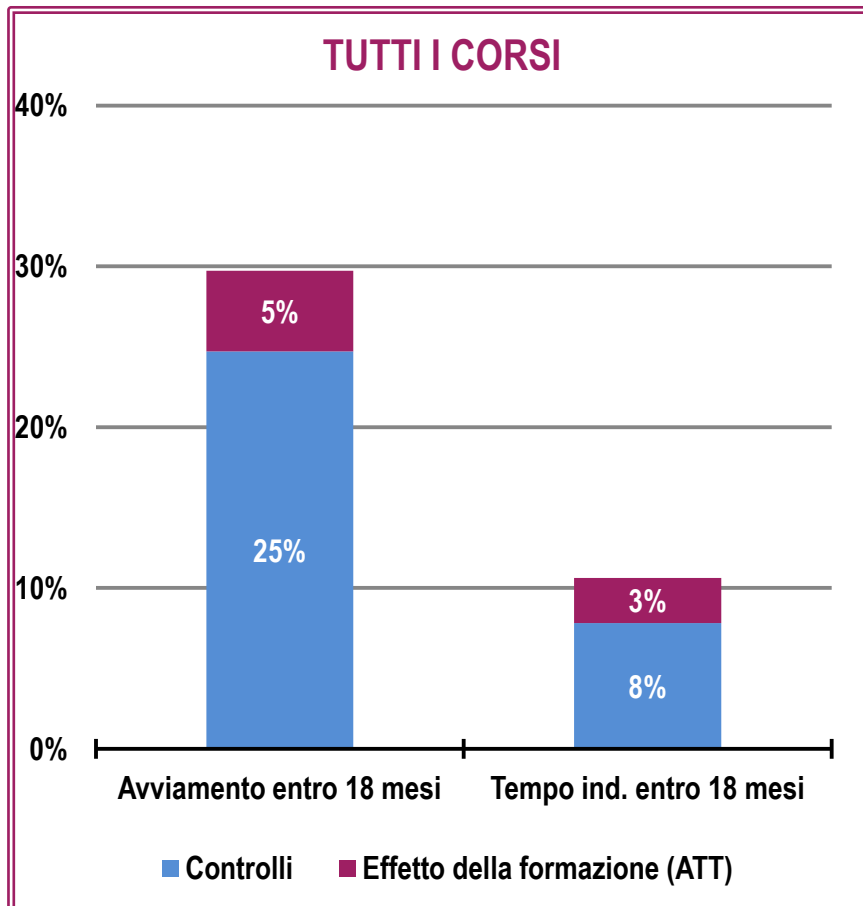


### CORSI LUNGI

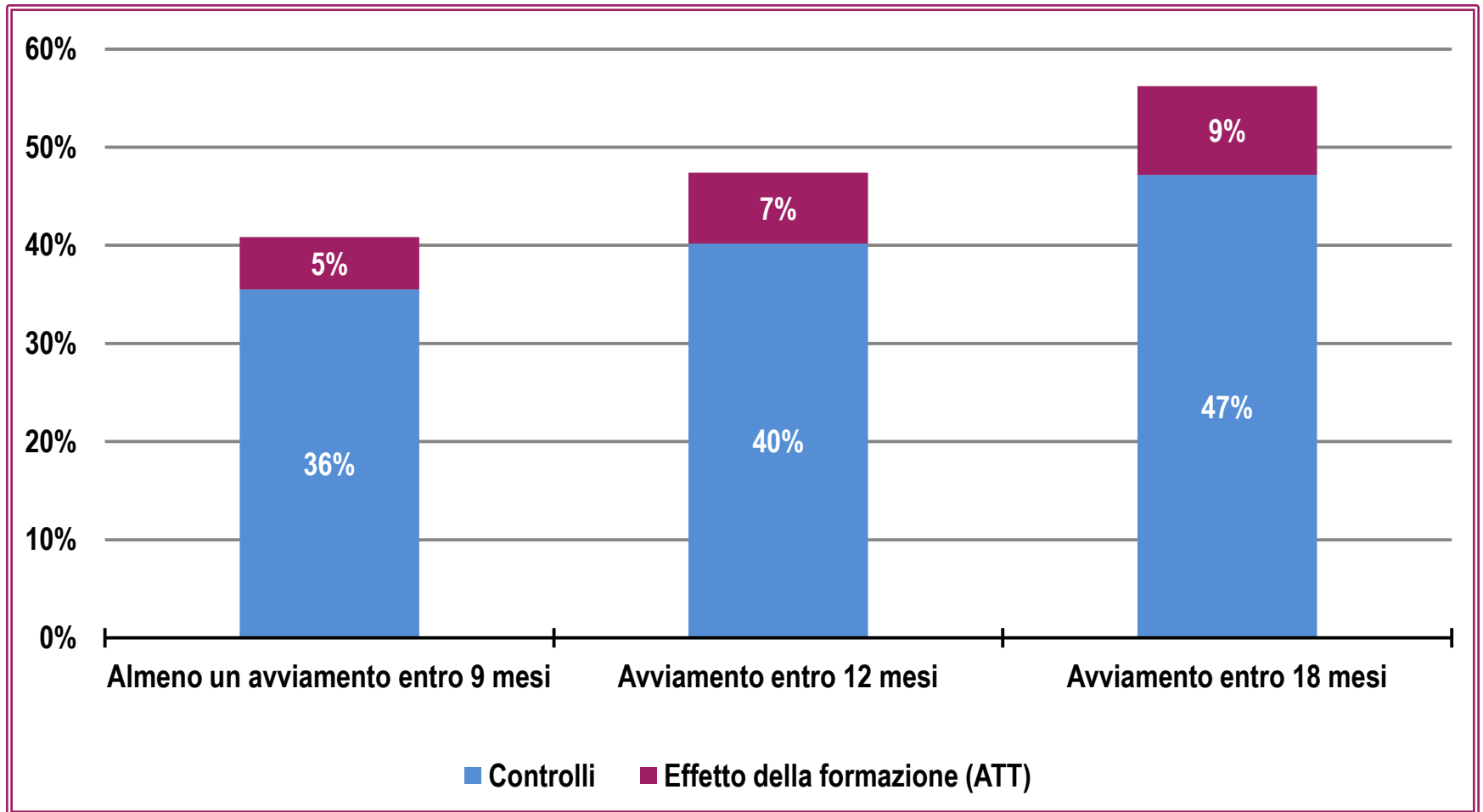


# Ulteriori spunti dall'analisi: formazione per il primo impiego

## *Corsi per gli early school leavers*



# Ulteriori spunti dall'analisi: i voucher





Auditorium - Palazzo del Pegaso  
Firenze, 10 luglio 2017

# GLI ESITI OCCUPAZIONALI DELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE

Silvia Duranti e Nicola Sciclone