

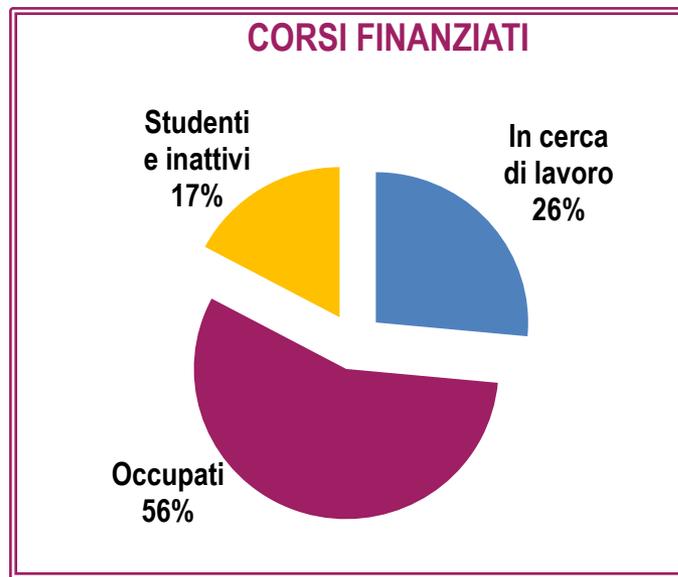
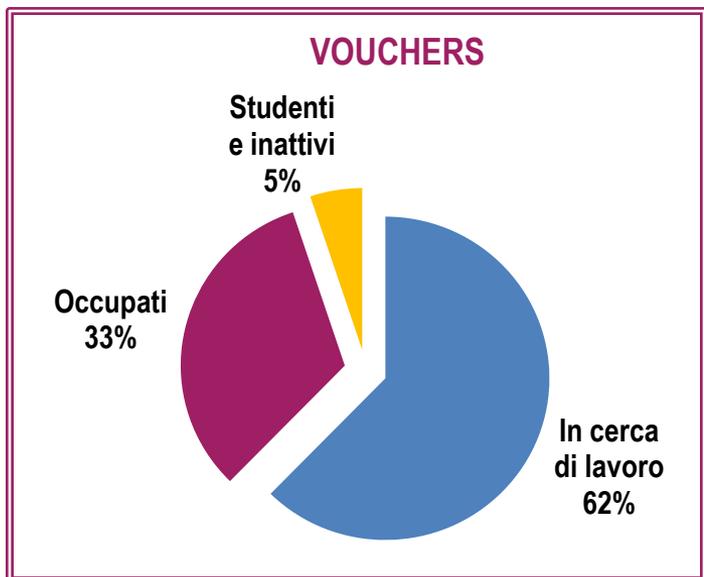
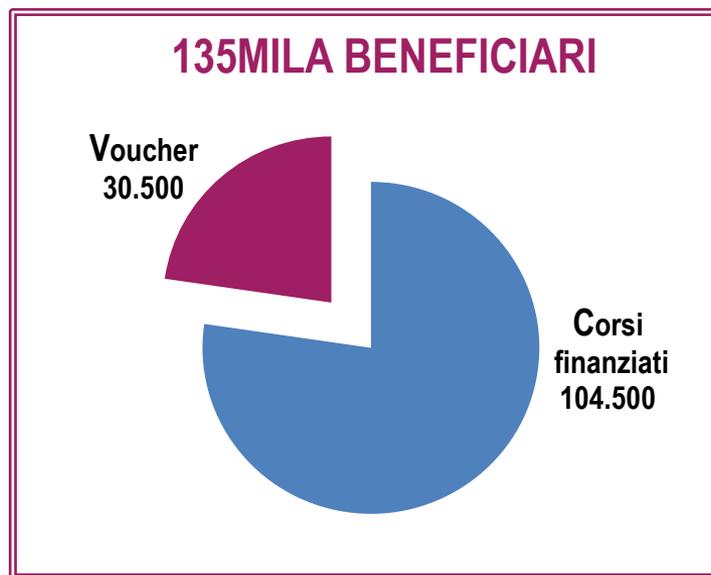


Auditorium - Palazzo del Pegaso
Firenze, 10 luglio 2017

GLI ESITI OCCUPAZIONALI DELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE

Silvia Duranti e Nicola Sciclone

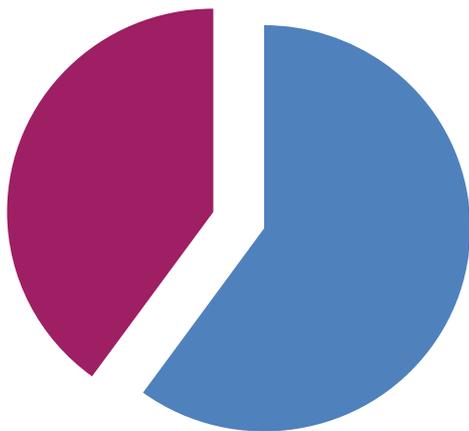
La formazione professionale in breve



La formazione per disoccupati in breve

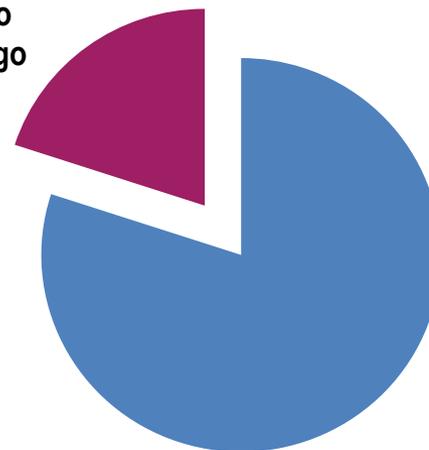
6.900 allievi all'anno

Voucher
40%



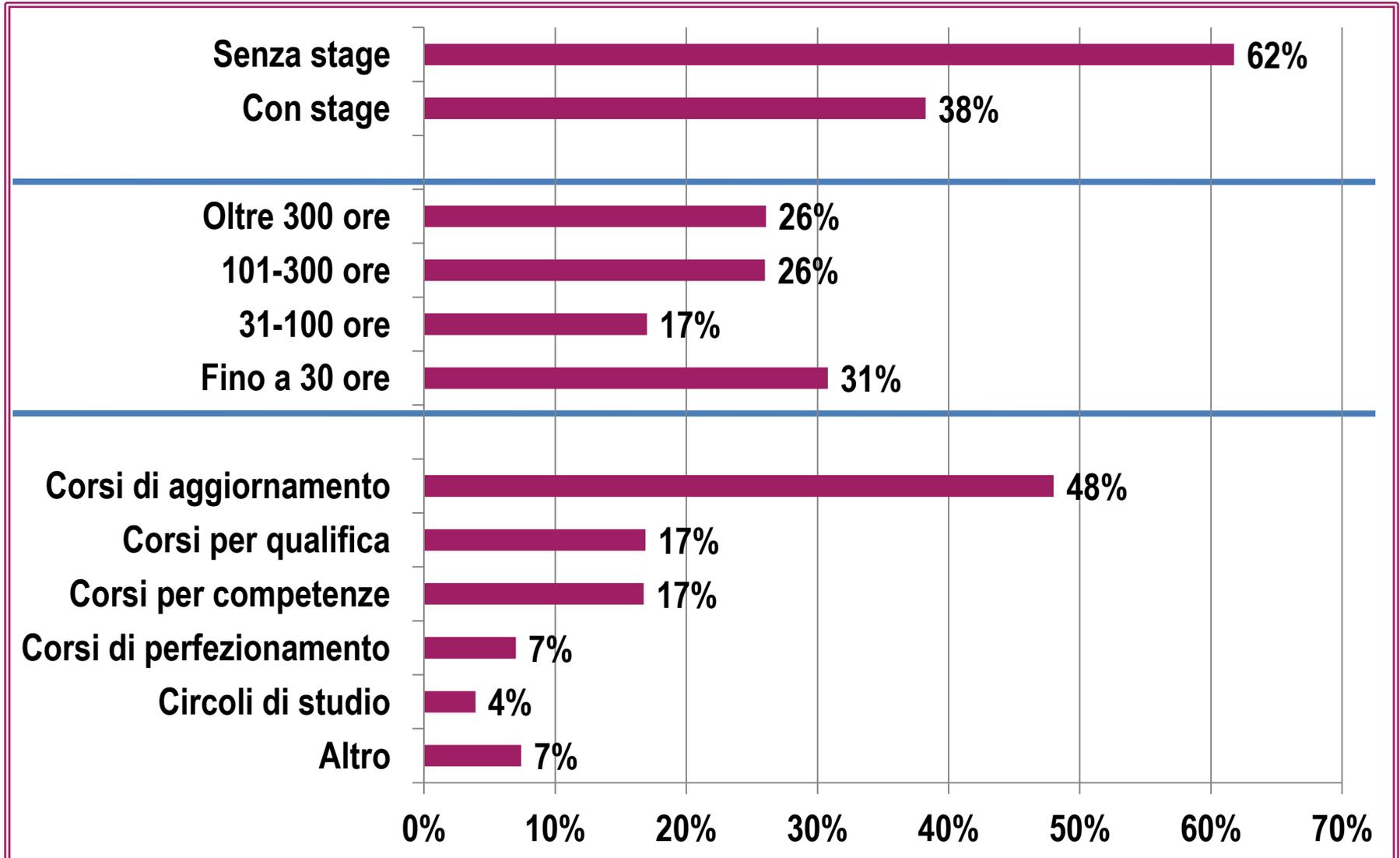
Corsi
finanziati
60%

In cerca di
primo
impiego
20%

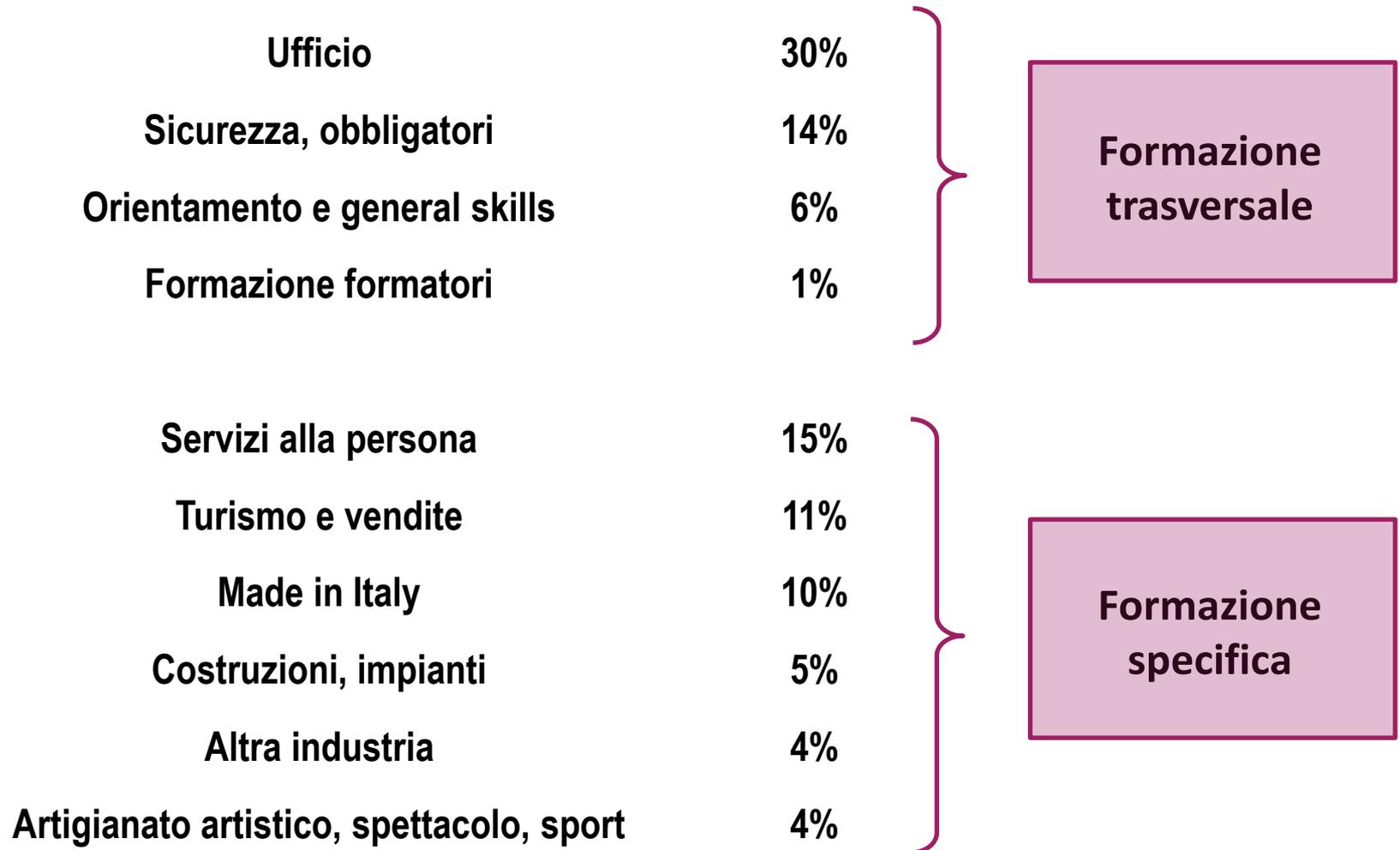


Disoccupati
80%

La formazione per disoccupati in breve



La formazione per disoccupati in breve



Le domande di valutazione

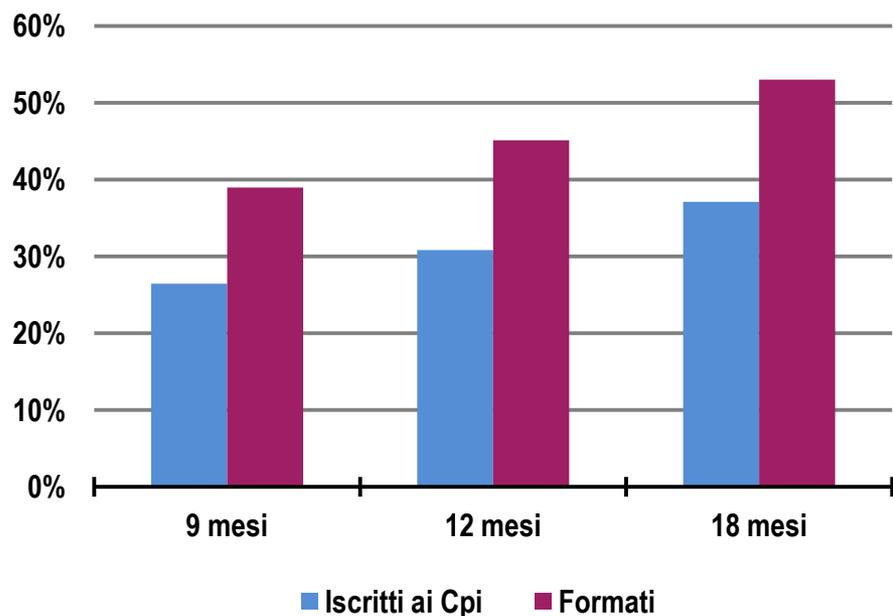
- La formazione professionale è efficace nel favorire il **rientro nel mercato del lavoro**?
- **Quali corsi** offrono migliori prospettive occupazionali?
- **Quali disoccupati** beneficiano di più della formazione?
- La formazione ha **un'efficacia persistente** nel tempo?

L'oggetto della valutazione

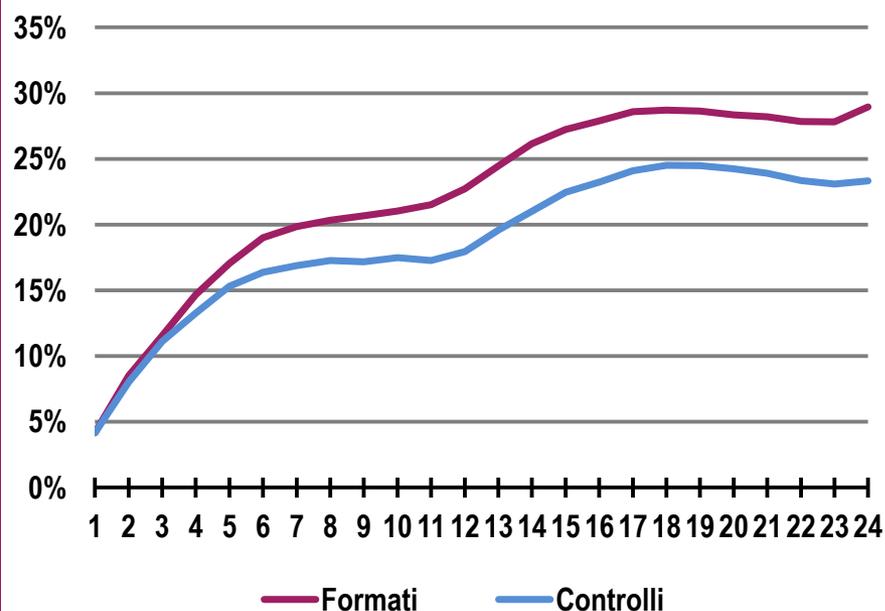
- **Attività formativa: corsi finanziati con il POR FSE 2007-2013**
- **Utenti: disoccupati con precedenti esperienze di lavoro che hanno iniziato un corso**
- **Periodo: dal 2011 al 2014**

La strategia di valutazione: dall'efficacia lorda all'efficacia netta

ALMENO UN AVVIAMENTO ENTRO



ESITI OCCUPAZIONALI MENSILI



La strategia di valutazione: dall'efficacia lorda all'efficacia netta

Gruppo dei trattati

Disoccupati che hanno iniziato un corso tra il 2011 e il 2014. I disoccupati sono raggruppati per bimestre sulla base della data di inizio corso, per poterli matchare con i disoccupati che nello stesso periodo non hanno partecipato ad alcun corso.

Fonte: Banca dati del FSE

Number: 13.266 trattati

Strategia di identificazione
Approccio controfattuale basato sul
nearest neighbour matching

Variabili di *matching*

Matching esatto su: genere, nazionalità, area di residenza, settore di attività negli ultimi due anni

Nearest neighbour matching su: età, anni di istruzione, durata della disoccupazione, tempo lavorato e professione nei due anni precedenti.

Gruppo dei controlli

Per ogni bimestre, il gruppo dei controlli è rappresentato da un campione di **disoccupati iscritti ai CPI** a metà periodo. Si segue l'approccio di Sianesi (2004), prendendo come controllo di un individuo che si iscrive a un corso che inizia nel periodo t , un disoccupato che non inizia un corso nello stesso periodo t .

Fonte: Banca dati dei CPI

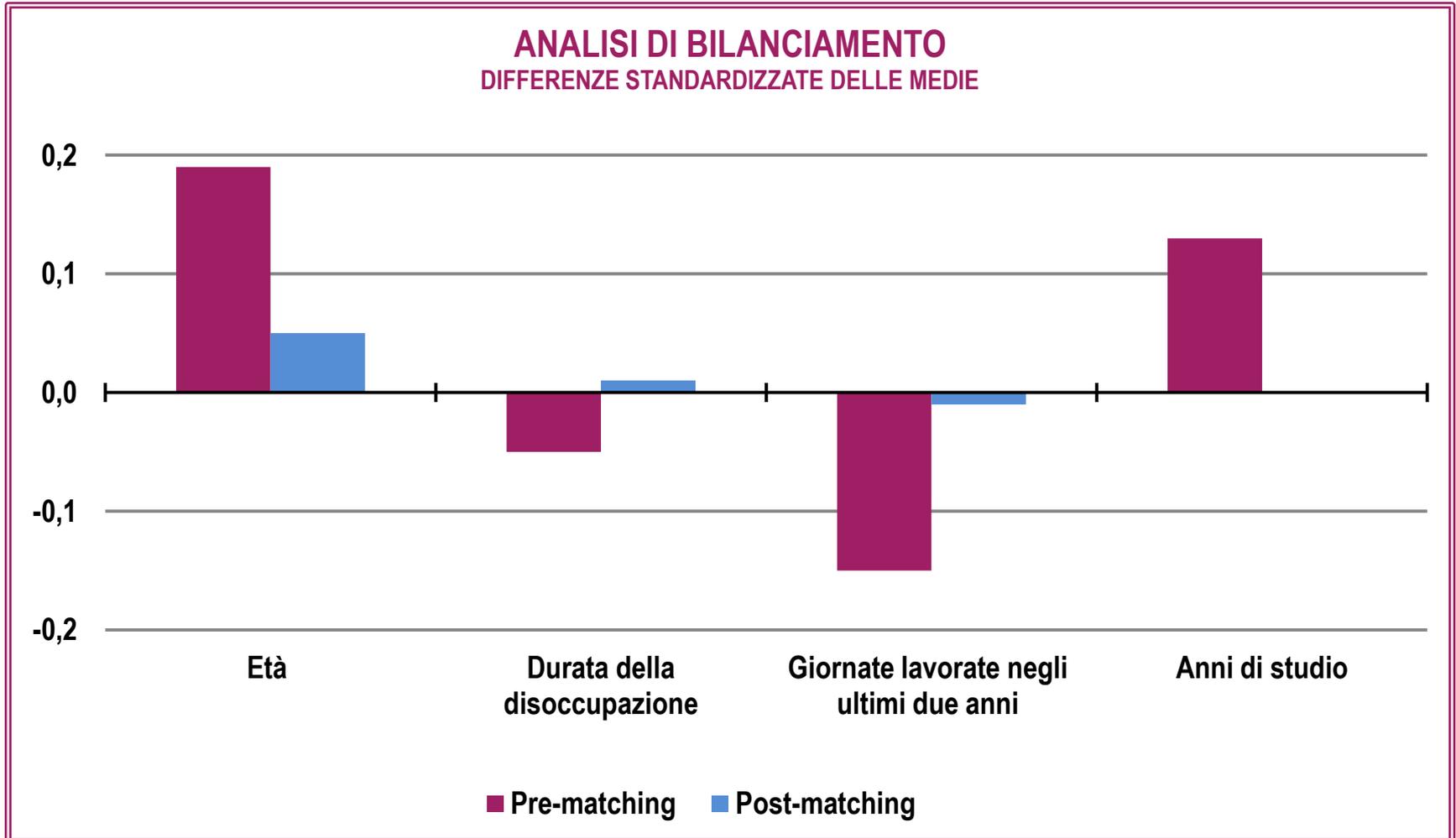
Numerosità: 264.340 controlli

Variabile di risultato

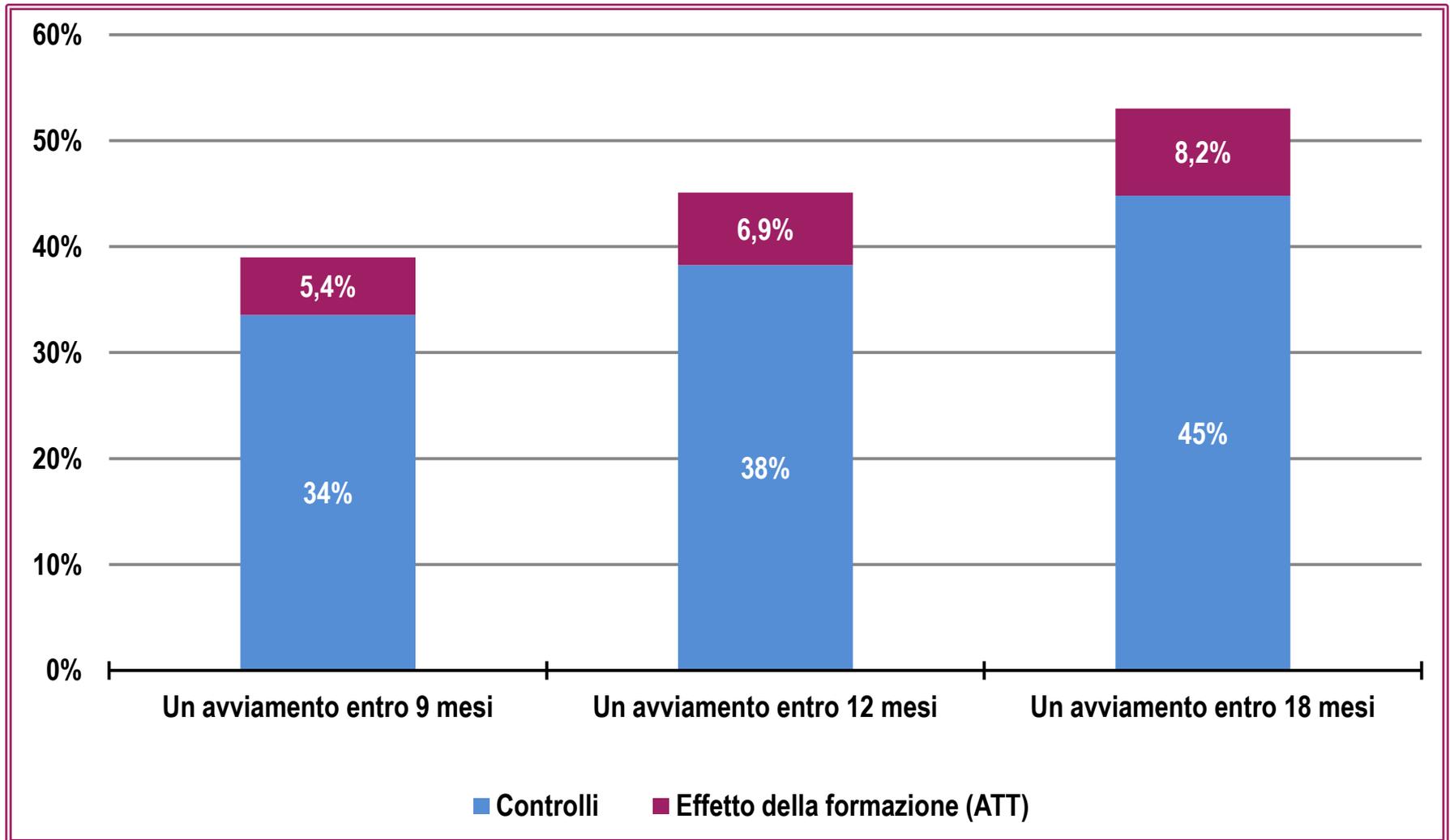
Almeno un avviamento entro 9, 12, 18 mesi;
almeno un avviamento e 3 mesi di lavoro;
almeno un avviamento a tempo indeterminato;
giorni lavorati, occupazione nel mese.

Fonte: SIL

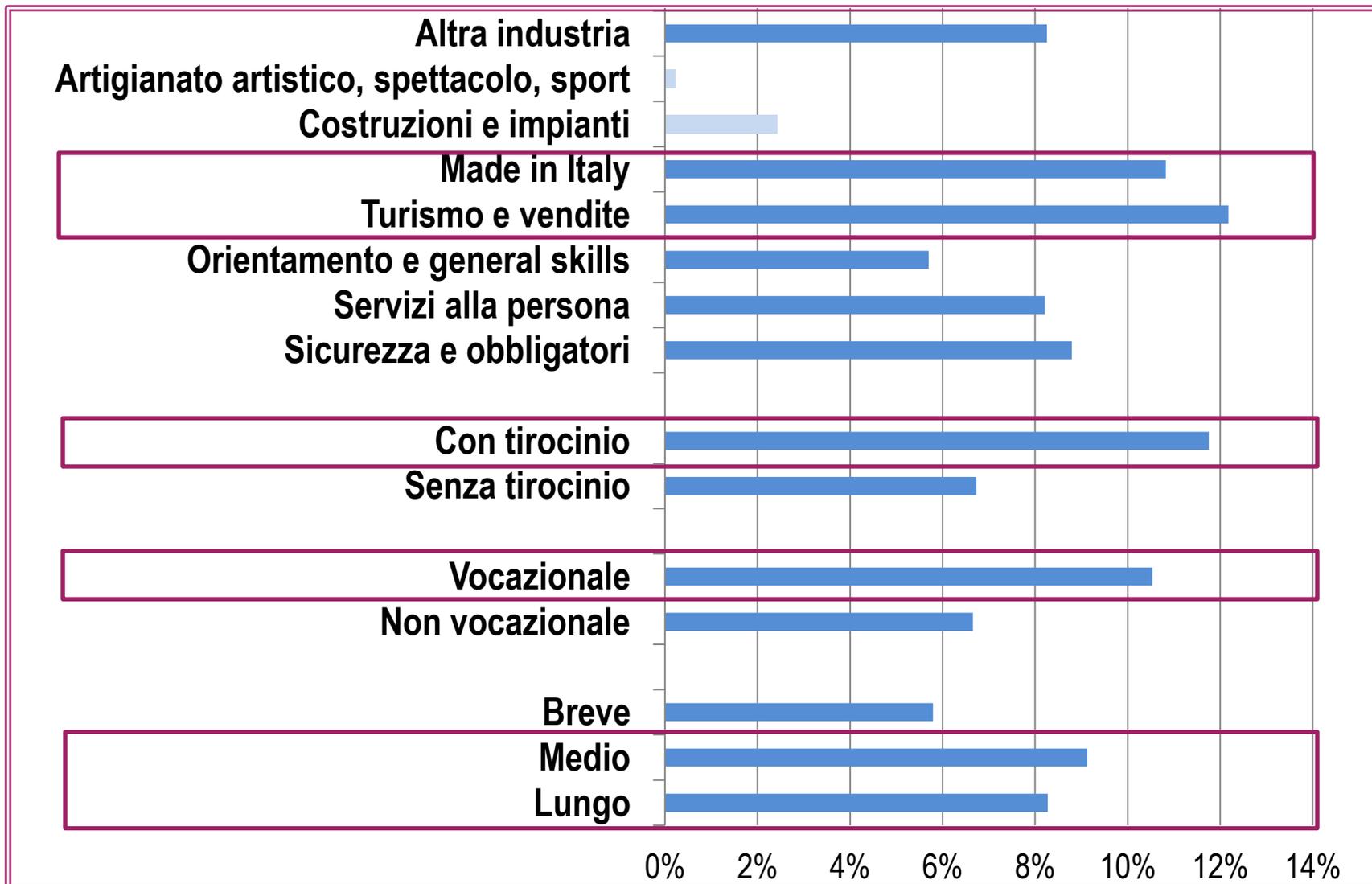
La strategia di valutazione: dall'efficacia lorda all'efficacia netta



La formazione professionale è efficace nel favorire il rientro nel mercato del lavoro?

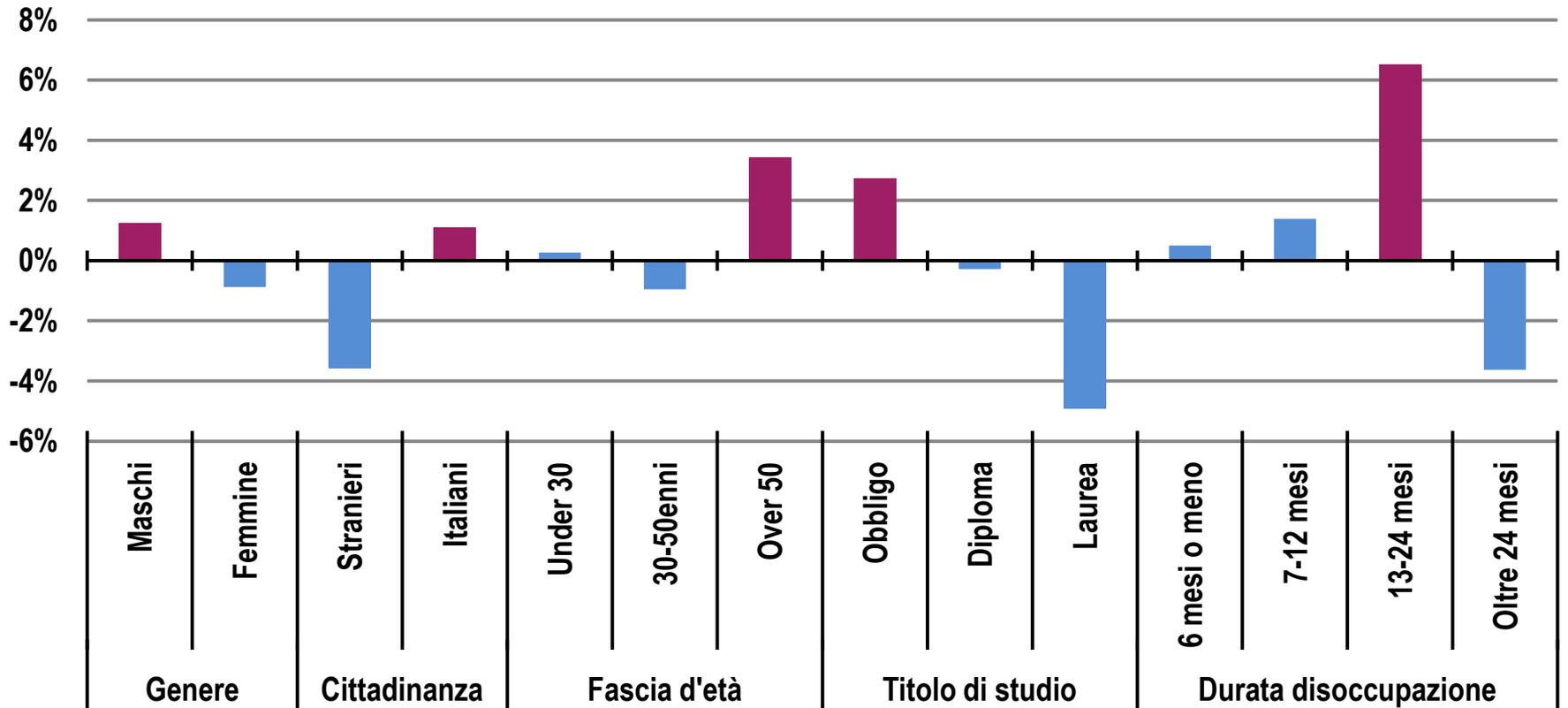


Quali corsi offrono migliori prospettive occupazionali?

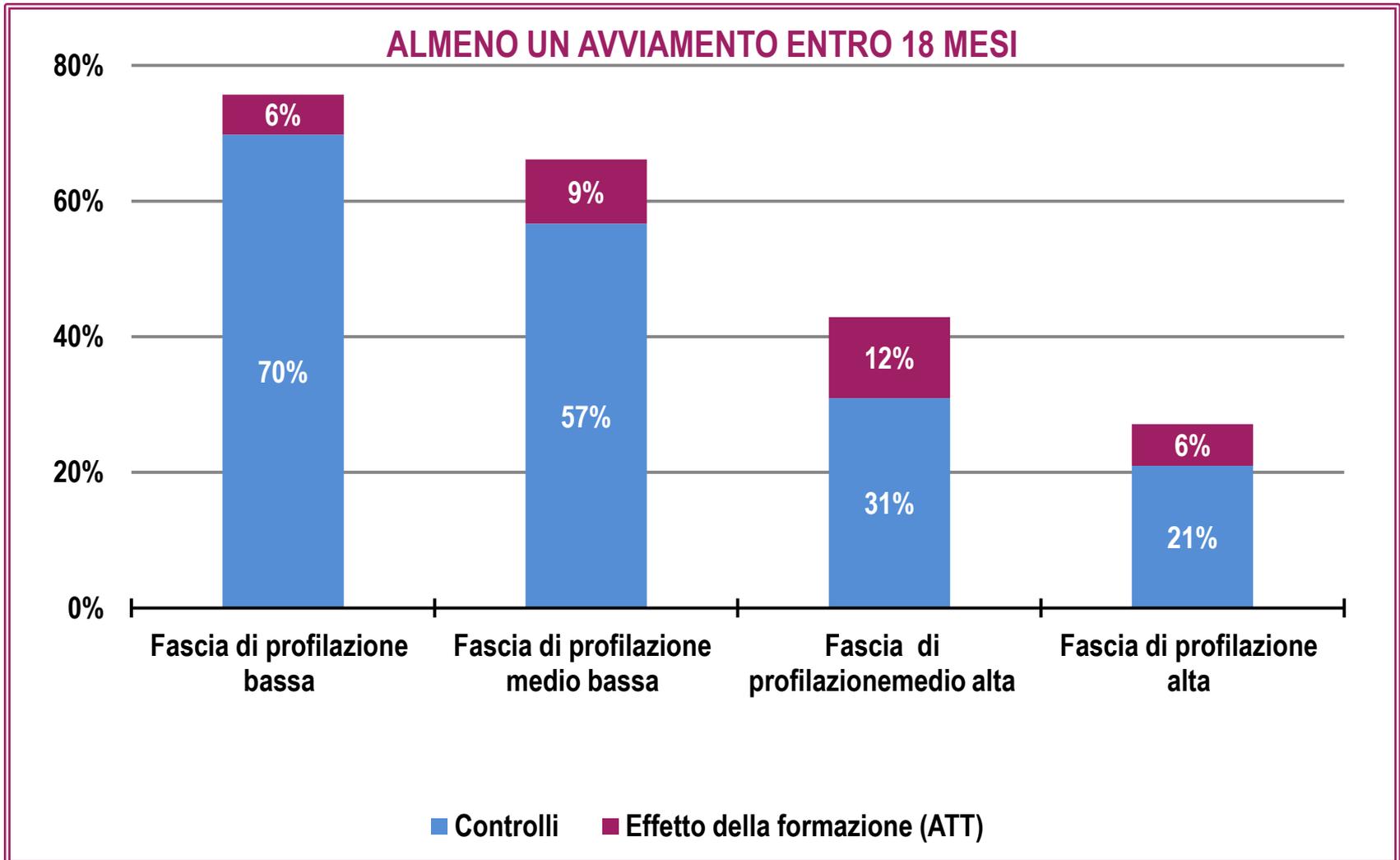


Quali disoccupati beneficiano di più della formazione?

EFFETTO DIFFERENZIALE RISPETTO A QUELLO MEDIO



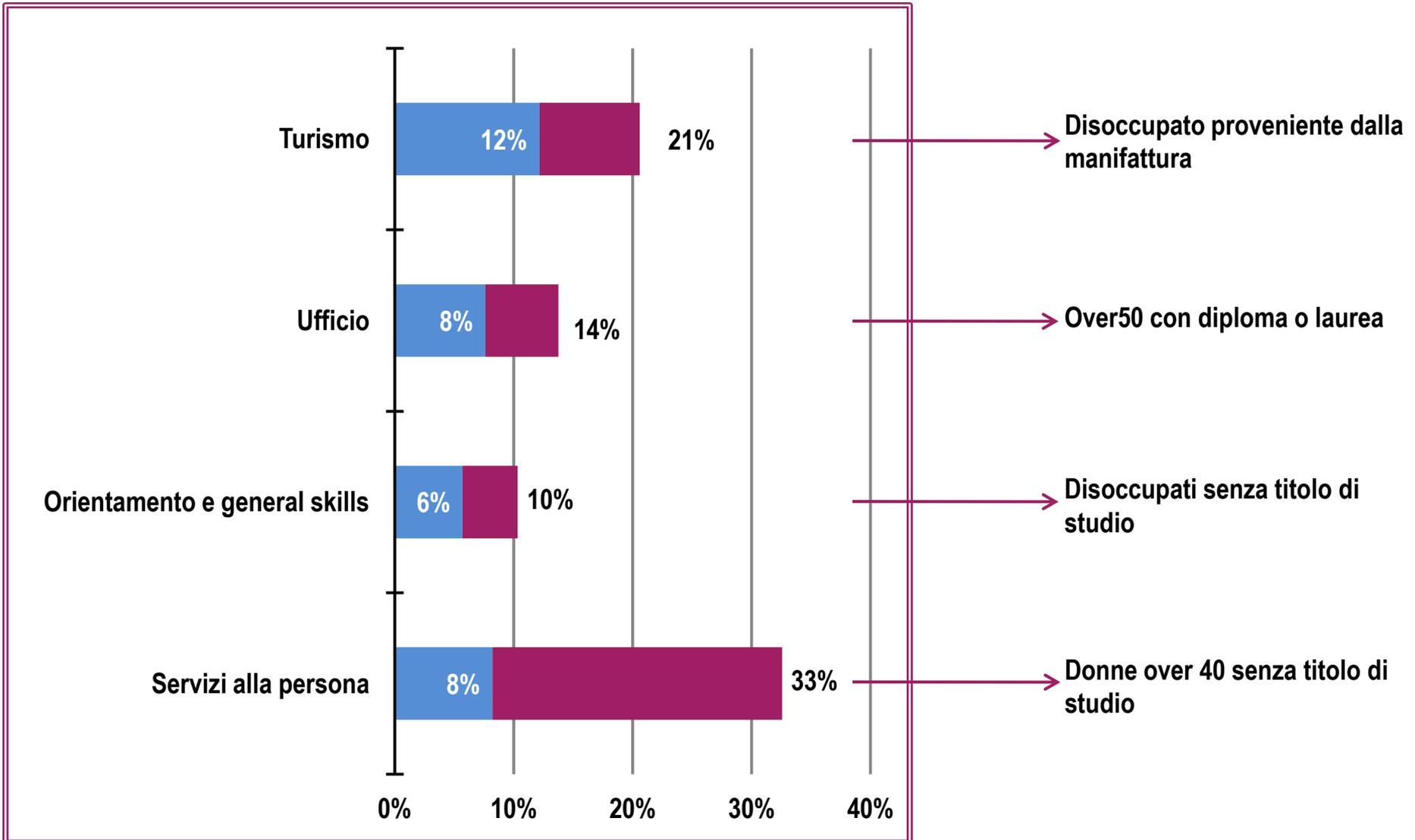
Quali disoccupati beneficiano di più della formazione?



Quale formazione per quali disoccupati?

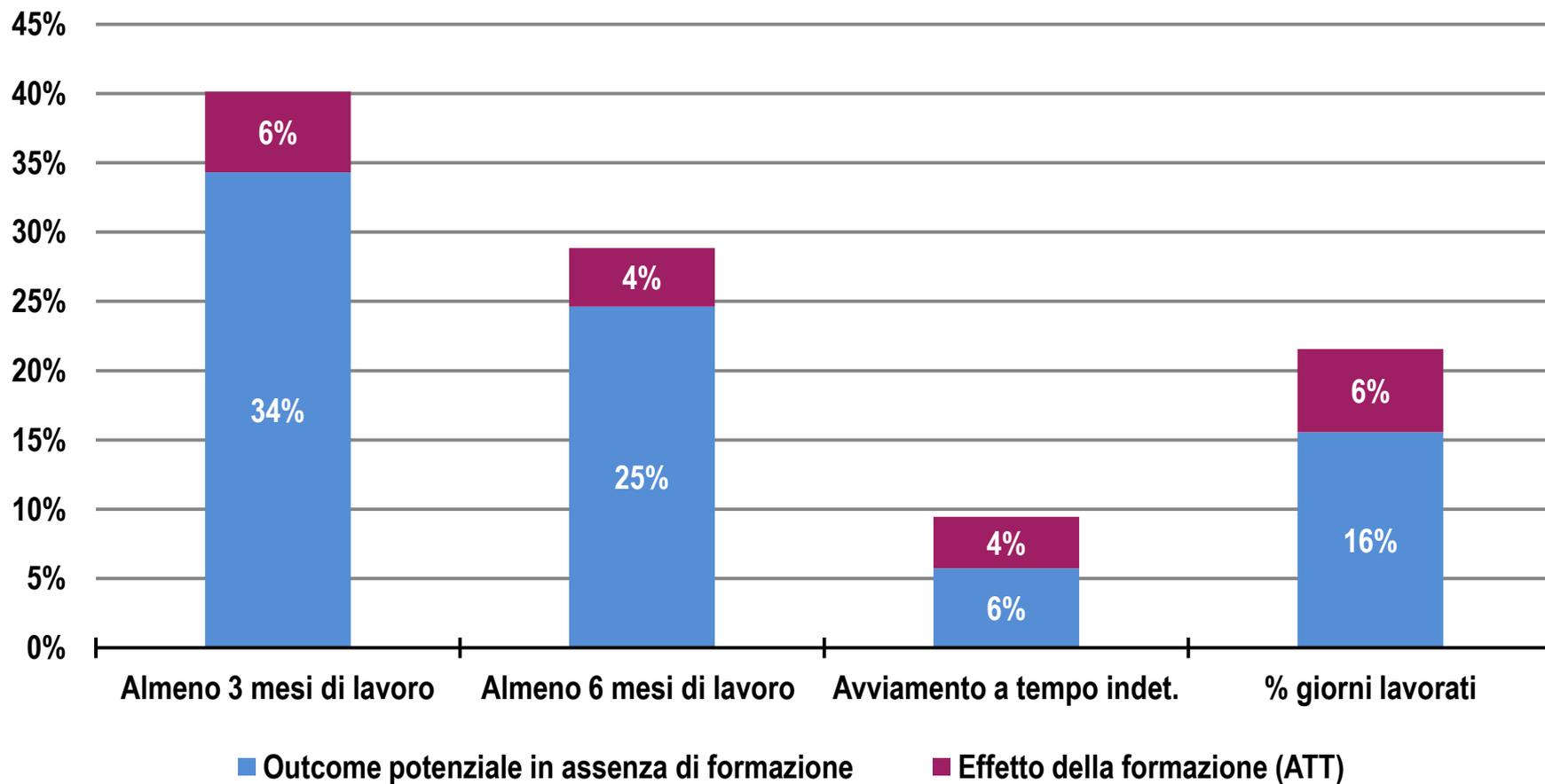
	Breve	Medio	Lungo	Vocazionale	Non vocazionale	Con tirocinio	Senza tirocinio
Fascia bassa	7,6%	5,6%	5,2%	6,8%	4,9%	4,3%	6,7%
Fascia medio bassa	7,4%	10,0%	11,1%	8,4%	9,6%	8,7%	9,9%
Fascia medio alta	6,1%	14,5%	11,7%	14,8%	8,8%	15,3%	10,8%
Fascia alta	0,7%	9,4%	9,7%	10,0%	2,9%	14,4%	4,1%

Quale formazione per quali disoccupati?



La formazione ha un'efficacia persistente nel tempo?

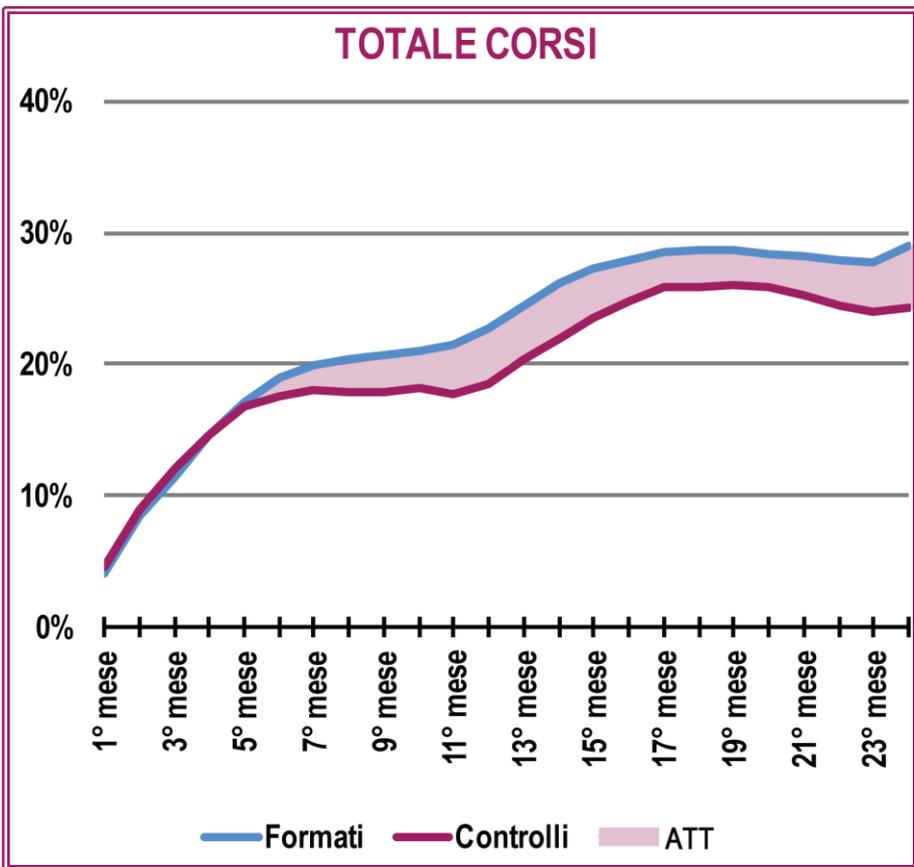
ESITI OCCUPAZIONALI A 18 MESI DALL'INIZIO



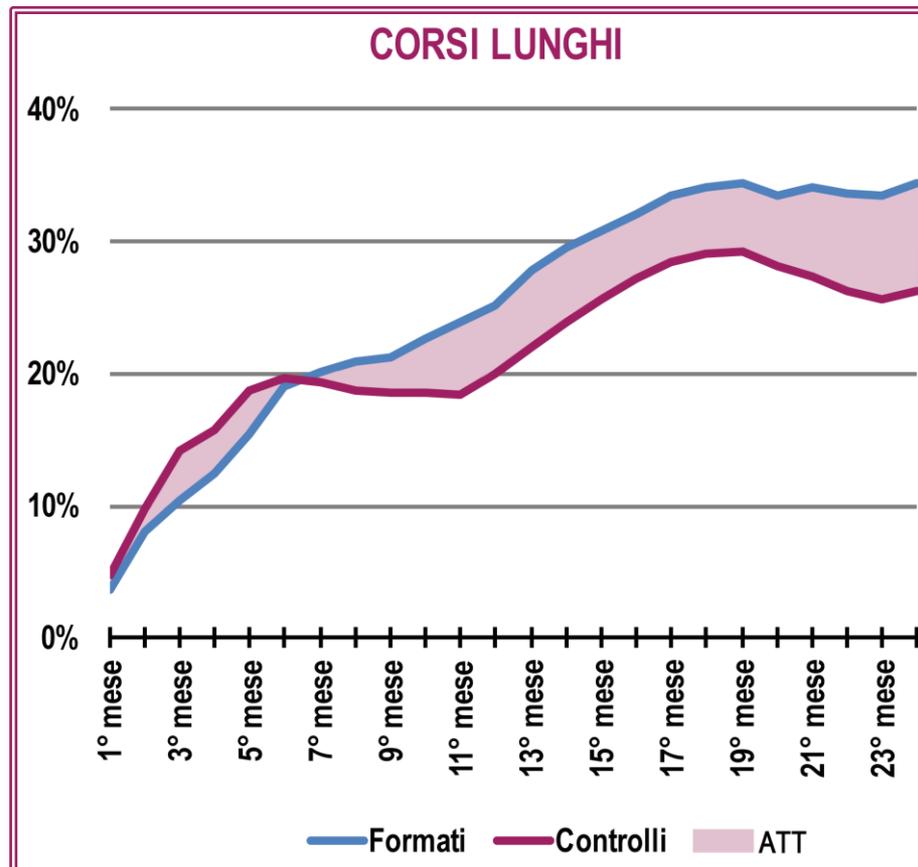
La formazione ha un'efficacia persistente nel tempo?

Esiti occupazionali mensili

TOTALE CORSI

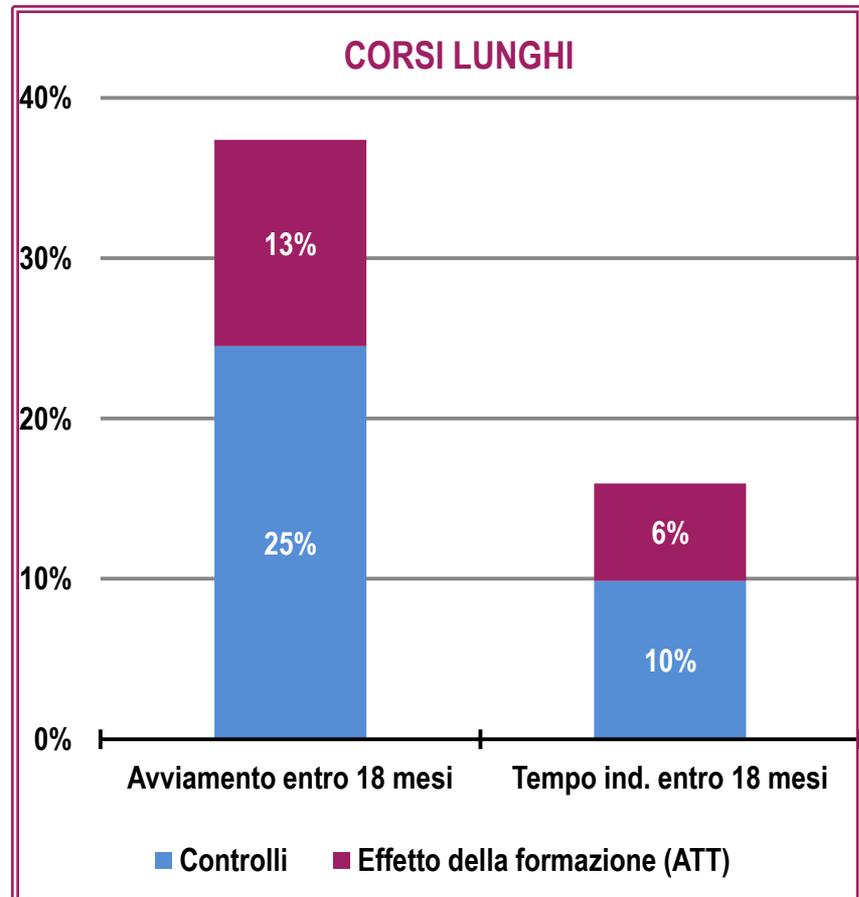
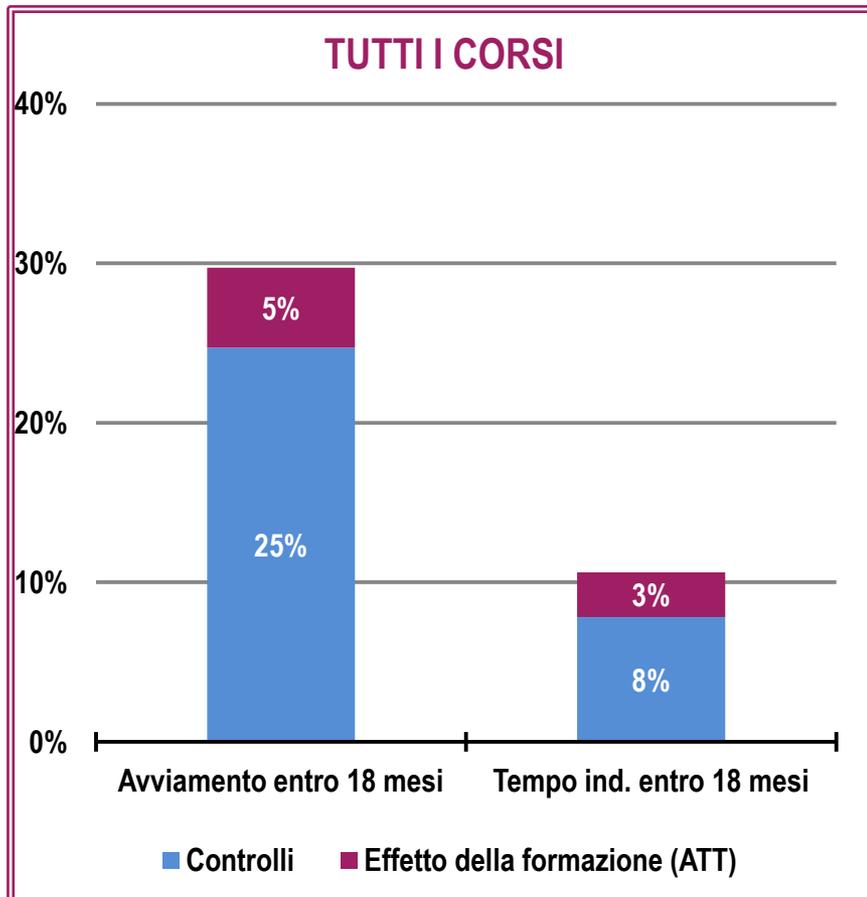


CORSI LUNGH

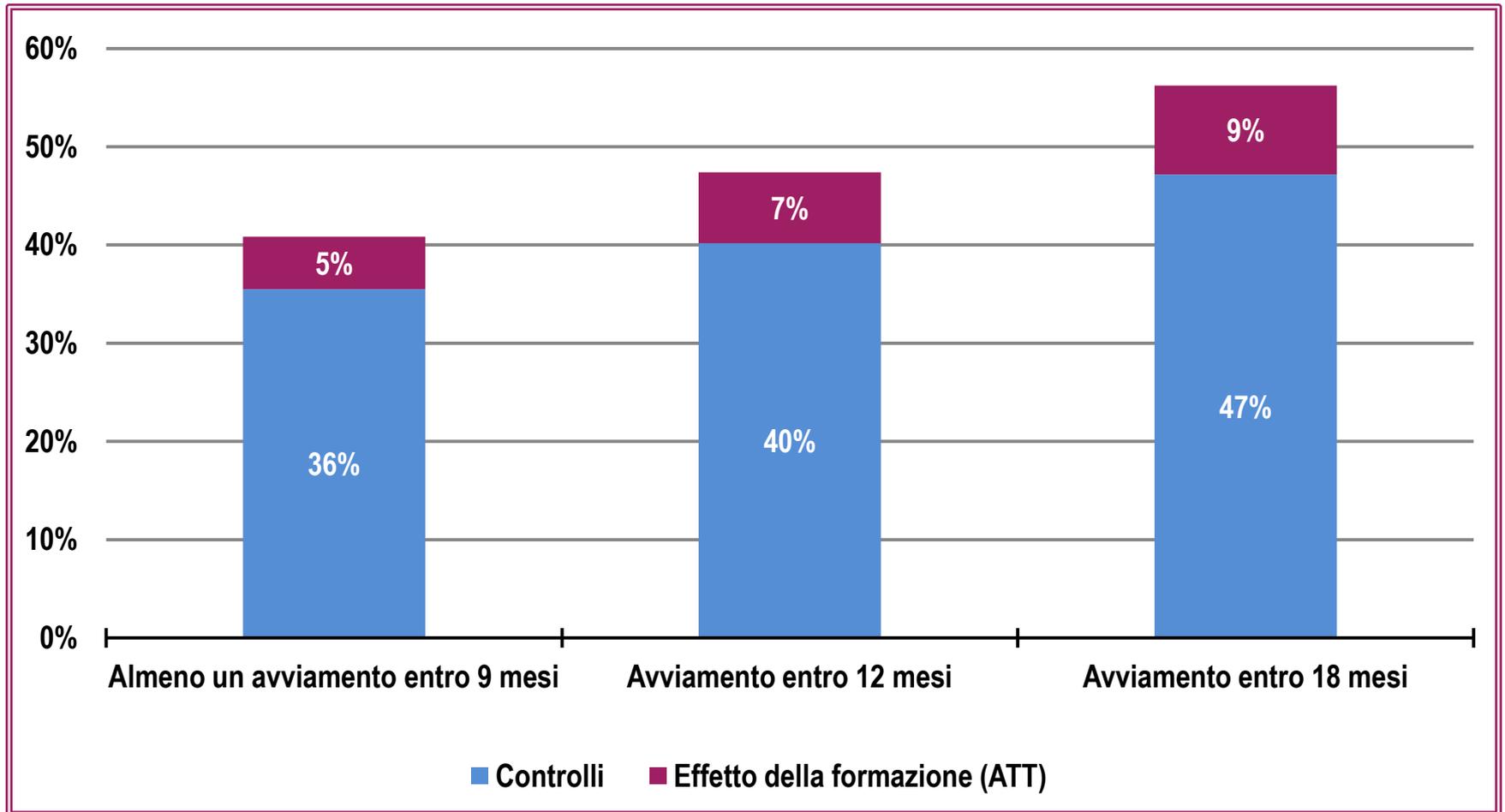


Ulteriori spunti dall'analisi: formazione per il primo impiego

Corsi per gli early school leavers



Ulteriori spunti dall'analisi: i voucher





Auditorium - Palazzo del Pegaso
Firenze, 10 luglio 2017

GLI ESITI OCCUPAZIONALI DELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE

Silvia Duranti e Nicola Sciclone