

## **XLVI Conferenza scientifica annuale**

Pescara, 10-12 settembre 2025

### **Il tirocinio extracurricolare: una valutazione d'impatto per la Toscana**

**Silvia Duranti, Maria Luisa Maitino e Valentina Patacchini**

IRPET (Istituto Regionale per la Programmazione Economica della Toscana)

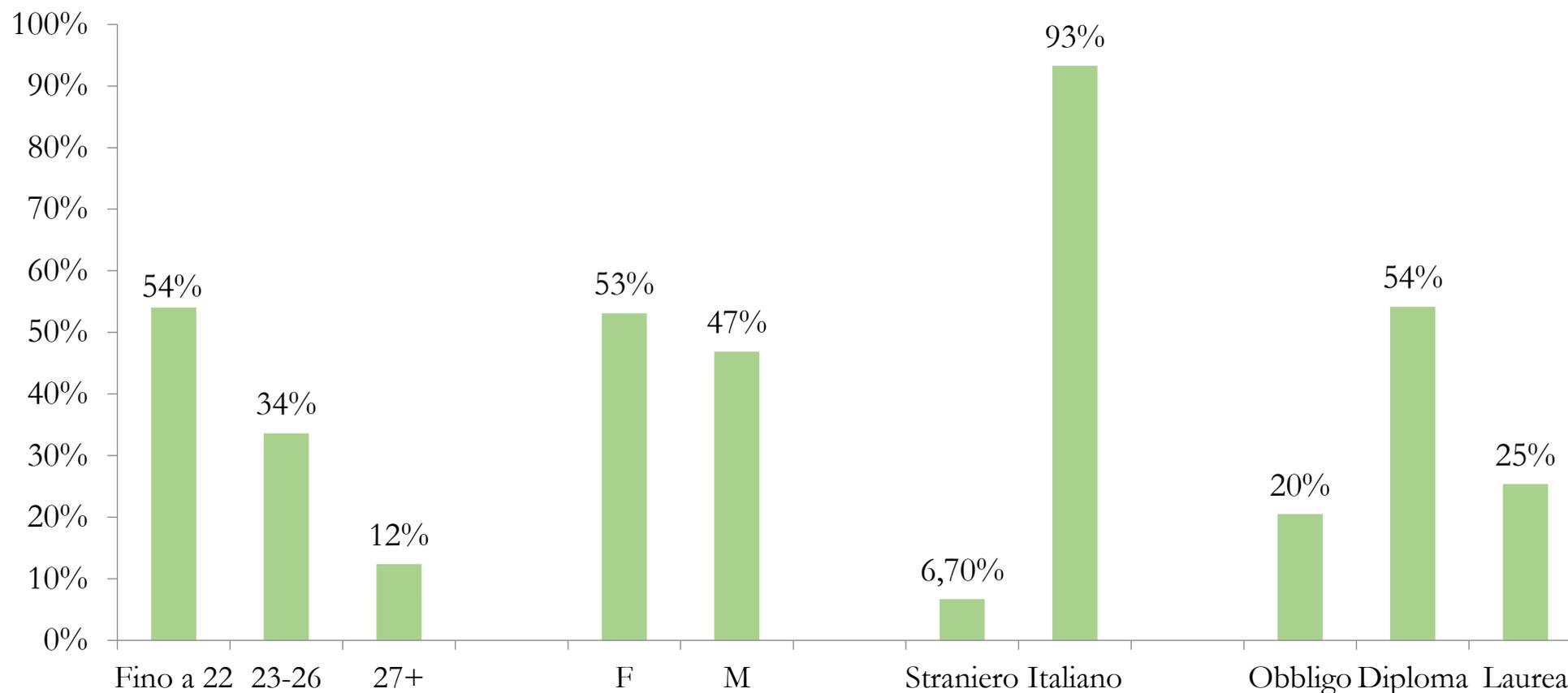
# Una fotografia del tirocinio extracurricolare in Toscana

- **Cos'è:** periodo di orientamento e formazione in contesto lavorativo  
(Non costituisce rapporto di lavoro)
- **Regolamentazione:** competenza regionale + Linee Guida nazionali
- **Durata in Toscana:**
  - Minimo 2 mesi – Massimo 6 mesi
  - Eccezioni: laureati, disabili, soggetti svantaggiati
- **Cofinanziamento Regione Toscana:**
  - Introdotta nel 2011 (200 € generalizzati)
  - Importo aumentato nel tempo (400 € nel 2024)
  - Perimetro ristretto per limitare abusi delle imprese ospitanti

## Una fotografia del tirocinio extracurricolare in Toscana

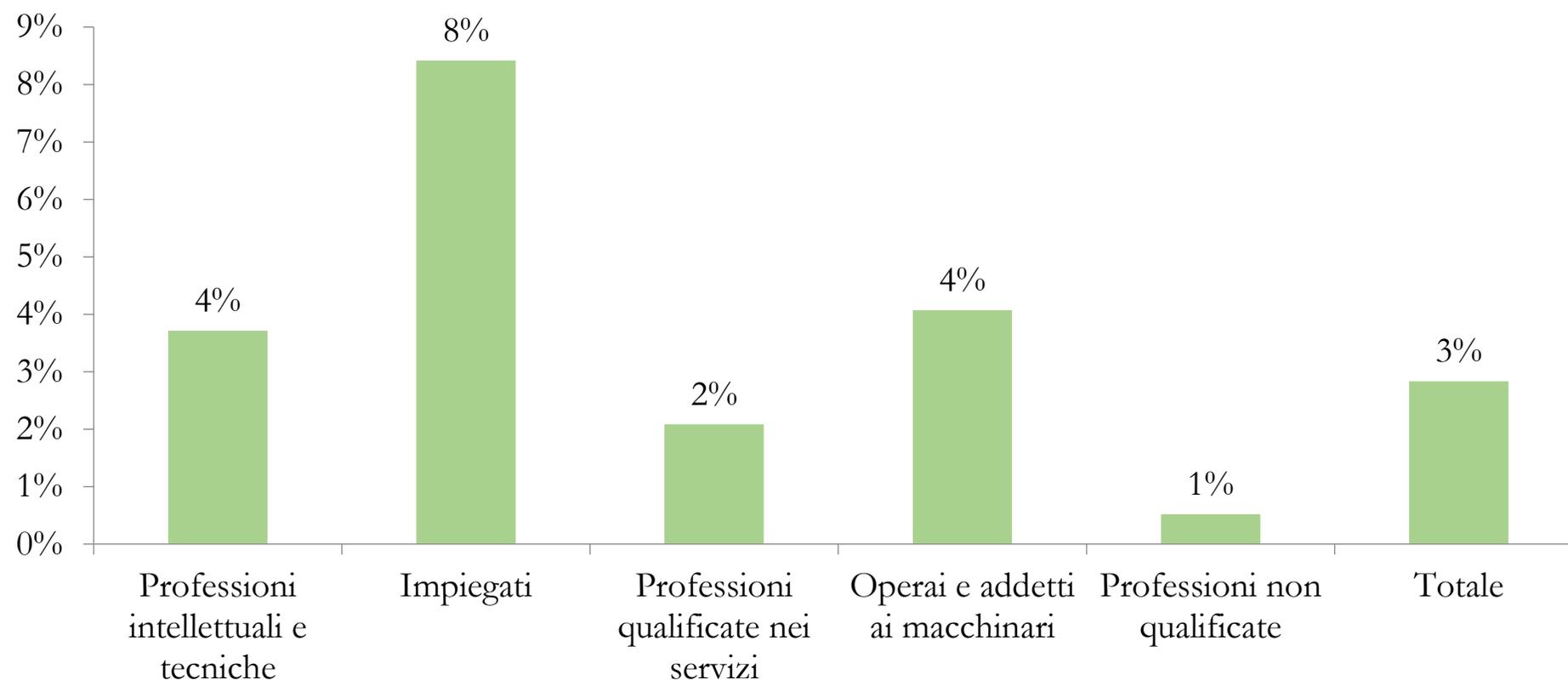
- Coinvolge ogni anno 10.000 giovani (**3% degli avviamenti**)
- **Trend in calo** negli ultimi anni (legato alla riduzione/assenza di finanziamenti regionali)
- **Profilo dei tirocinanti:**
  - Quasi parità tra sessi
  - 54% ha meno di 25 anni
  - Sottorappresentazione degli stranieri
  - Titolo di studio: soprattutto diploma, 25% laurea
- Utilizzato soprattutto per professioni a **media/alta qualificazione**

## Una fotografia del tirocinio extracurricolare in Toscana



Fonte: Sistema Informativo Lavoro Regione Toscana

## Una fotografia del tirocinio extracurricolare in Toscana



Fonte: Sistema Informativo Lavoro Regione Toscana

## Letteratura di riferimento

Approccio	Evidenze principali	Riferimenti
<b>Modalità di ingresso nel lavoro</b> (alternativa ai contratti)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Risultati non conclusivi</li> <li>- Effetti negativi su occupazione, salari, soddisfazione</li> <li>- Più penalizzati i giovani con background sfavorevole</li> <li>- Effetti positivi se retribuito e di qualità</li> </ul>	Holford (2017); O'Higgins & Pinedo (2018)
<b>Politica attiva per disoccupati</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maggiori evidenze positive</li> <li>- Aumento di redditi e occupazione</li> <li>- In Italia: risultati positivi in alcune misure regionali; nulli o solo di breve periodo in altri</li> </ul>	Kopečná (2016); McKenzie et al. (2016); Cappellini et al. (2019); Pastore & Pompili (2020); Canzian et al. (2023); Krekó et al. (2023)

# Metodologia

Tipologia	Tirocinio come modalità di ingresso	Tirocinio come politica attiva
<b>Trattati</b>	Giovani con primo avviamento tramite tirocinio in Toscana (newcomers)	Giovani iscritti al CPI che hanno svolto un tirocinio (con e senza esperienza)
<b>Controllo</b>	Giovani entrati nel mercato del lavoro con altri contratti (TD, apprendistato, somministrato)	Giovani iscritti al CPI senza tirocinio

## Dati e variabili utilizzate

- **Sistema Informativo Lavoro (SIL)**
  - Comunicazioni obbligatorie
  - Iscritti ai Centri per l'Impiego (CPI)
  
- **Archivio dichiarazioni fiscali (residenti in Toscana)**
  - Redditi da lavoro dipendente e autonomo
  - Giorni con detrazioni per lavoro dipendente.

## Dati e variabili utilizzate

### Variabili di outcome:

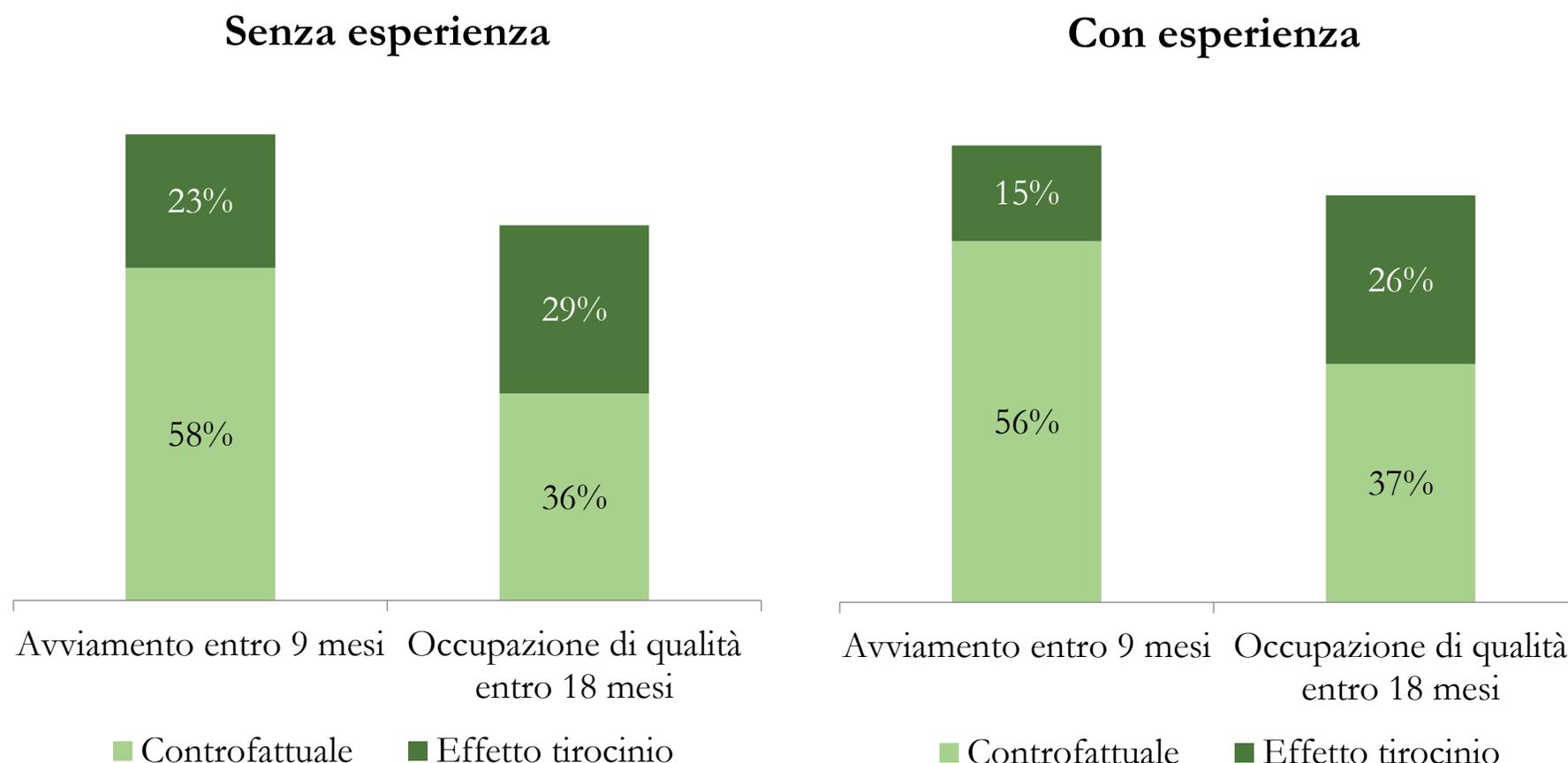
- **Occupazione:** almeno un avviamento al lavoro entro 9/18 mesi
  
- **Qualità del lavoro:**
  - quota di tempo lavorato sul tempo complessivamente lavorabile nei 5 anni successivi al primo avviamento
  - occupazione di qualità (tempo indeterminato o apprendistato)
  
- **Rendimento economico:** reddito giornaliero annualizzato

# Dati e variabili utilizzate

GRUPPO DI CONTROLLO	VARIABILI DI MATCHING
<p><b>Avviati con altre modalità</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Genere</li> <li>• Cittadinanza</li> <li>• Età puntuale</li> <li>• Mese di assunzione</li> <li>• Titolo di studio</li> <li>• Precedente iscrizione al CPI</li> <li>• Dimensione aziendale (primo inserimento)</li> <li>• Settore (primo inserimento)</li> <li>• Qualifica (primo inserimento)</li> <li>• Orario del contratto (primo inserimento)</li> </ul>
<p><b>Iscritti ai CPI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Genere</li> <li>• Cittadinanza</li> <li>• Età puntuale</li> <li>• Mese (di assunzione o iscrizione al CPI)</li> <li>• Titolo di studio</li> <li>• Sistema Locale del Lavoro di residenza</li> <li>• Anzianità di iscrizione al CPI</li> <li>• Tempo lavorato nei due anni precedenti (solo per giovani con precedenti esperienze)</li> </ul>

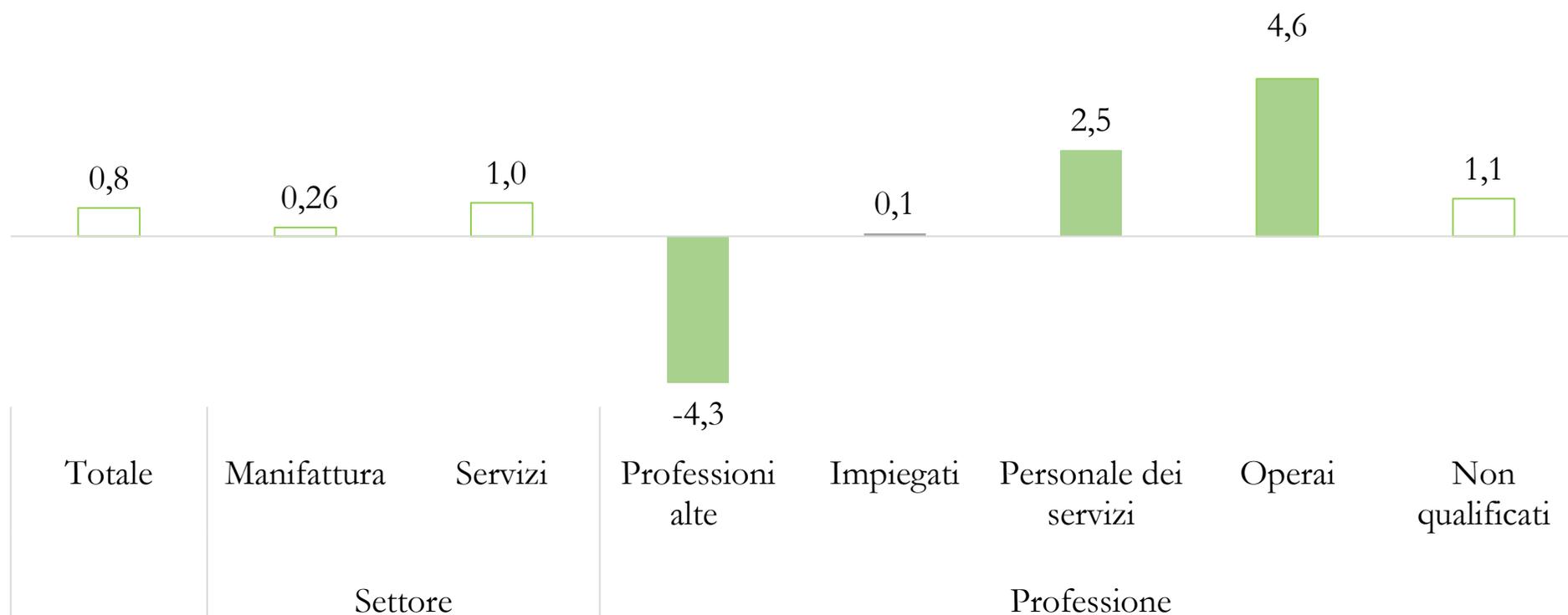
# Risultati: il tirocinio come politica attiva

Effetto del tirocinio per i giovani in cerca di impiego iscritti al CPI  
(da meno di 2 mesi)



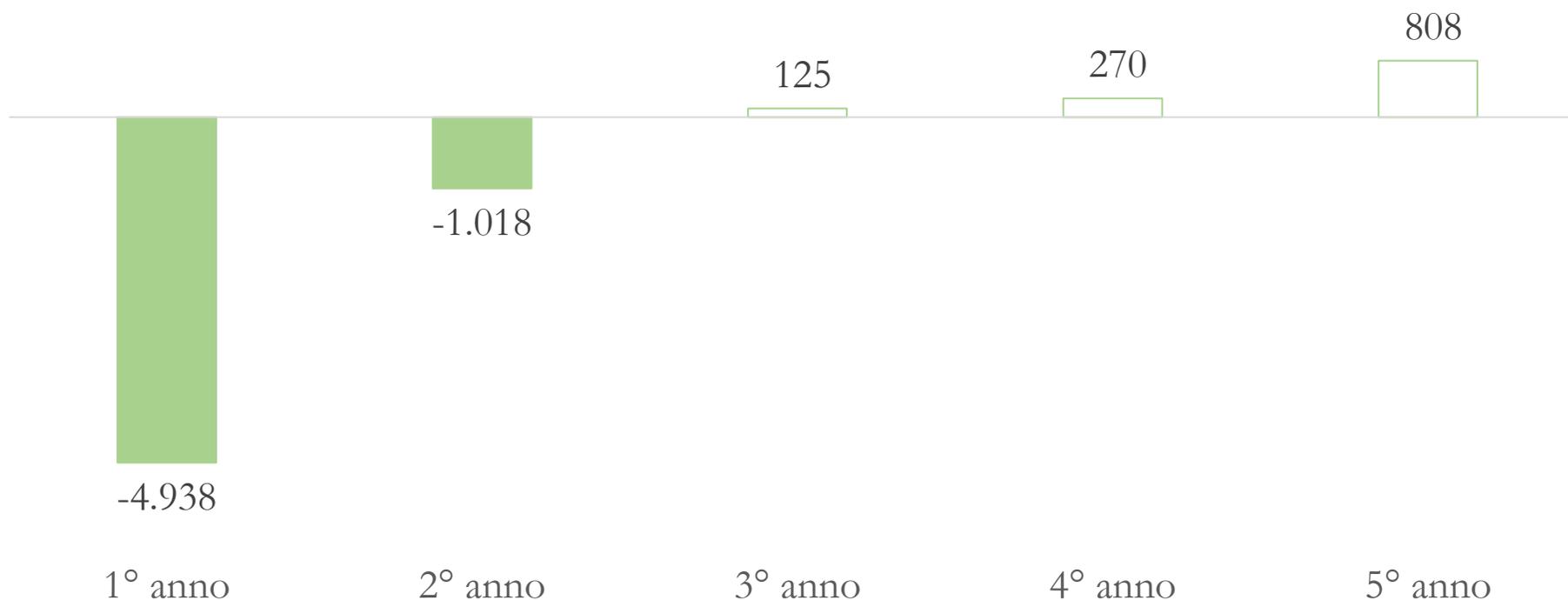
## Risultati: il tirocinio come modalità di ingresso

Effetto di un ingresso nel mercato del lavoro con tirocinio rispetto a un ingresso con contratti a termine sui mesi lavorati nei 5 anni successivi, per settore e qualifica



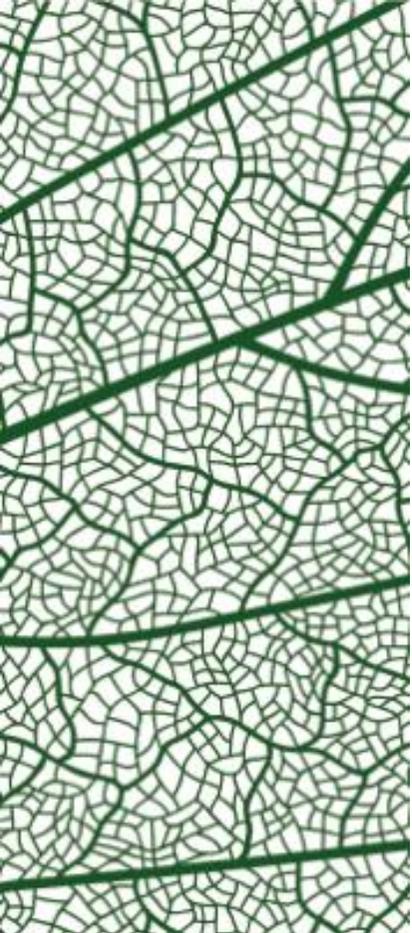
## Risultati: il tirocinio come modalità di ingresso

Effetto di un ingresso nel mercato del lavoro con tirocinio (ATT) sul reddito annuale, rispetto ad altre forme di inserimento nel mercato del lavoro



## In sintesi

- Il tirocinio extracurricolare ha l'obiettivo di **colmare la distanza tra scuola e mondo del lavoro** fornendo un'esperienza pratica ai giovani ad un costo molto contenuto per le imprese.
- L'analisi di impatto mostra l'**effetto positivo** dello strumento come **politica attiva**, per fornire ai giovani disoccupati, con o senza esperienza, un avvicinamento al mondo del lavoro.
- Il tirocinio ha invece un **effetto non statisticamente significativo** sui redditi e l'occupazione **come modalità di ingresso** alternativa ai contratti a termine.



## **XLVI Conferenza scientifica annuale**

Pescara, 10-12 settembre 2025

### **Il tirocinio extracurricolare: una valutazione d'impatto per la Toscana**

**Silvia Duranti, Maria Luisa Maitino e Valentina Patacchini**

IRPET (Istituto Regionale per la Programmazione Economica della Toscana)